

Guía Pedagógica: N° 23 de Retroalimentación **Grupo N°1**

Escuela: “Julia León” **CUE7000530-00**

Docentes: María Alejandra Agüero –Azucena Marina Aballay-
Lorena Ivana Camposano.

Grado: 5° “A”, “B” y “C” **Nivel:**Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua- Matemática-

Título de la propuesta: “Aplico lo aprendido”

Contenidos:

- *Textos instructivos.
- * Clases de palabras. sustantivos y verbos.
- * Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.
- *Cuadriláteros. Caracterización de diferentes cuadriláteros: Cuadrado.

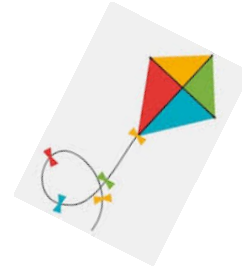
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Identifica las partes de un texto instructivo .
- *Expresa el procedimiento haciendo uso de conectores de orden.
- *Reconoce triángulos y cuadriláteros según su clasificación.
- *Clasifica figuras geométricas.

Desafío: “Diseñar un volantín, siguiendo los pasos del texto instructivo y teniendo en cuenta las figuras geométricas estudiadas”.

Actividades:

Docentes: Agüero María Alejandra –Aballay Azucena_ Camposano Lorena.



LUNES 9/11/2020

1)- Observa las siguientes imágenes



¿Qué ves en cada una de ellas?

2)- Explica cada paso del lavado de manos (puedes usar “**primero**”, “**segundo**”, “**luego**”, “**después**”, “**finalmente**”, o números ordinales para indicar el orden en que deben ser realizadas las acciones.

3)-Indica con una X para que crees que leemos textos instructivos.

Para informarnos sobre un tema.

Para divertirnos.

Para aprender a hacer alguna tarea.

4)- Lee el siguiente texto instructivo y resuelve.

Instrucciones para pasear a un perro.

1° Dar la vuelta a la manzana.

2° Poner la correa.

3° Sacar la correa .

4° Regresar a casa.

a)-¿Qué problema crees que presenta?

b) Escribe correctamente los paso necesarios que se deben seguir, (puedes usar “**primero**”, “**segundo**”, “**luego**”, “**después**”, “**finalmente**”)

Docentes: Agüero María Alejandra –Aballay Azucena_ Camposano Lorena.

c) Puedes realizar uno o más dibujos de los pasos.

MARTES 10/11/2020

4)- Lee con mucha atención el siguiente texto instructivo: “Como hacer una volántin”

TÍTULO → **COMO HACER UN VOLANTÍN**



Materiales

- 2 palitos iguales (largo) 1 más corto (Puede ser ramas de árbol finitas)
- Pegamento
- Papel de diario o bolsa de residuo
- Hilo de algodón
- Cintex.

Indicaciones:

- 1) Lo primero que se debe hacer, es cortar el papel de diario o bolsa de residuo formando un **cuadrado** perfecto, en este caso será de 40 centímetros de largo.
- 2) Segundo doblar el cuadrado por la mitad. Tiene que quedar formado un **triángulo equilátero**. Esto sirve para darle mayor resistencia al volántin.
- 3) Tercero pegar los palitos así como indica las imágenes
- 4)- Cuarto asegura las esquinas así como lo indica el dibujo



- 5) Quinto colocar el hilo en los puntos señalados en el punto 4, luego unirlos en el centro
- 6) ¡Ahora a jugar!

5)- Rodea la afirmación correcta:

Estos pasos nos permite diseñar: **un juego de mesa-** **-un volántin** **-figuras geométricas**

6- Rodea en el texto instructivo sus partes (Materiales, indicaciones o procedimiento, ilustraciones)

Docentes: Agüero María Alejandra –Aballay Azucena_ Camposano Lorena.

7- Subraya en el texto los verbos (acciones) que aparecen en él.

8- ¿Qué tipo de palabras son las subrayadas?

9- Extrae los sustantivos comunes que aparecen en el texto:

10)- En el texto instructivo “Como hacer una volantín”, se mencionan figuras geométricas ¿Cuáles?

MIÉRCOLES: 12/11/2020

11)- Completa las afirmaciones con las siguientes palabras:

Triángulos- Cuadriláteros- Isósceles, escaleno, rectángulo, cuadrado y equilátero

*Eles un polígono de tres lados.

*Si tiene dos lados iguales es un triángulo.....

*Triángulo que tiene los tres lados distintos

*Figura cuyos 3 lados son iguales.....





* Lostienen cuatro lados y cuatro ángulos.

*Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.....

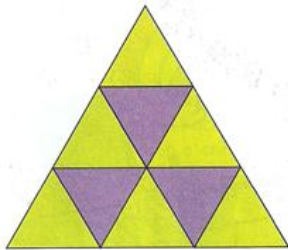
*Tiene lados iguales dos a dos y los cuatro ángulos rectos.....

JUEVES: 12/11/2020

12)- Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y sus ángulos

TRIÁNGULO	SEGÚN SUS LADOS	SEGÚN SUS ÁNGULOS
		
		
		
		

13- Observa el siguiente triángulo:



- ¿Cómo son sus lados?.....
- ¿Cómo son sus ángulos?.....
- ¿ Cuántos triángulos equiláteros hay?.....

VIERNES 13/11/2020

14) Busca los siguientes materiales o (los que tengas en tu casa)

- * 2 palitos iguales (largos) 1 más corto (Puede ser ramas de árbol finitas)
- *Pegamento *Papel de diario o bolsa de residuo * Hilo de algodón *Cintex.

15)- Observa el siguiente video <https://youtu.be/gY00MVLteLA>



¡A trabajar!

Luego de haber leído el texto instructivo y ver el video, te invito a confeccionar tu propio volantín.

*Puedes darle la forma geométrica que más te guste y utilizar los materiales que prefieras.

Docentes: Agüero María Alejandra –Aballay Azucena_ Camposano Lorena.

Escuela: Julia León _ 5° Grado_ Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

16)- Envía a tu seño **una foto** con el volantín que hiciste. **Un audio** contando lo siguiente:

*¿Qué materiales utilizaste?

*¿Cuáles fueron los pasos que realizaste?

* ¿Qué figura geométrica tiene tu volantín?

¡Y AHORA A ESPERAR QUE CORRA VIENTO PARA PROBARLO!

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Agüero María Alejandra –Aballay Azucena_ Camposano Lorena.