

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort.

Guía n°16

Docente: Pérez Mónica.

Grado: 2 "A"

Turno: Mañana.

Áreas Integradas:

Lengua: Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

Ciencias Naturales: Características morfológicas extremas del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.

Ciencias Sociales: Educación Vial.

Teatro: Expresión corporal.

Música: El cuerpo como fuente sonora, percusión corporal en diferentes planos sonoros.

Educación Física: Reconocimiento de la lateralidad derecha-izquierda y su dominancia lateral.

Tecnología:

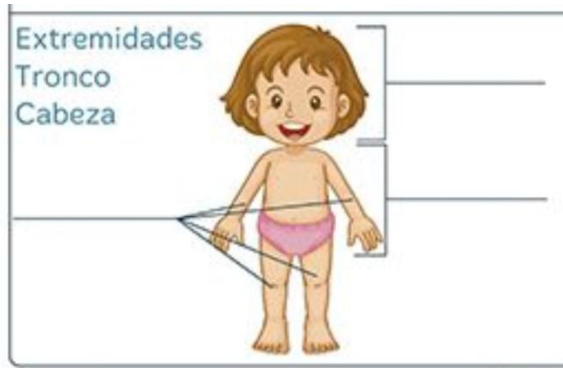
Título: Repaso de actividades.

Esta guía tiene como objetivo que los alumnos realicen un repaso de actividades conocidas.

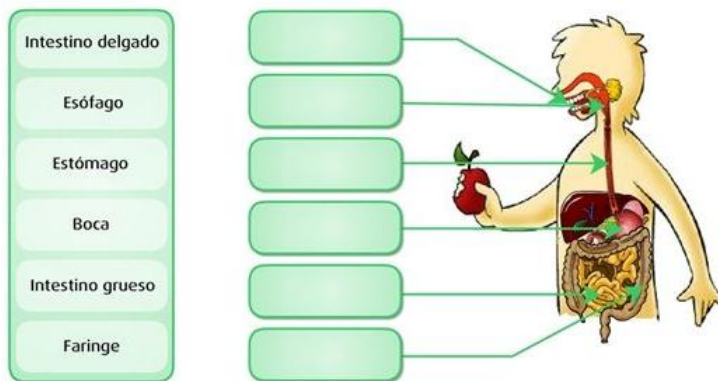
Actividades

Día 1: Área Ciencias Naturales

1. Recordamos las partes de nuestro cuerpo, escribe el nombre según corresponda:



2. Realiza la siguiente actividad sobre el Sistema Digestivo: completa donde corresponde.



Día 2: Área Ciencias Naturales

1. Para crecer sanos y fuertes debemos comer alimentos saludables. Completa la siguiente actividad, recorta y pega en el plato los alimnetos saludables:



2. Busca imagenes y completa según corresponde:

Color verde: frutas y verduras

Color rojo: legumbres y carnes

Color amarillo: alimentos provenientes de los cereales



Día 3: Área Tecnología.

1- Preparar en familia la siguiente receta “Brochetas de frutas”.

Preparación:

- Higienizar tus manos, colocarse sombrero y delantal para cocinar.
- Buscar 3 frutas distintas que más te gusten, y pelarlas.
- Luego cortar las frutas en cubos medianos e incrustar alternadamente en palos de brochet. Listo, ahora puedes disfrutar unas ricas brochetas en familia.

2- Dibujar en una hoja, o señalar el paso a paso de la receta realizada en el punto anterior.

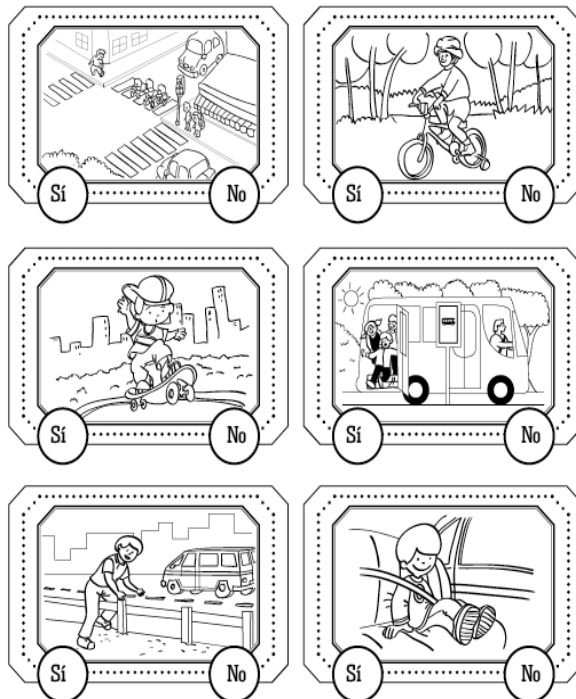


Día 4: Área Ciencias Sociales

1. Recordamos lo aprendido del tema: Educación Vial



2. Escribe SI o NO, según lo que observas en la imagen:



Día 5: Área Música y Teatro

Teatro: Repaso del 1 al 5.

Pide al adulto que te acompaña en las tareas, fibras o marcadores, dibuja caritas en cada uno de tus dedos, escribe también los números 1 a 5. Luego baila la canción de los dedos. <https://youtu.be/ECxsXHItBZA> (enviada por whatsapp).

Nociones Espaciales: ubícate frente a un espejo, pide ayuda a un adulto, en el piso dibuja cuatro círculos en forma de cuadrado.

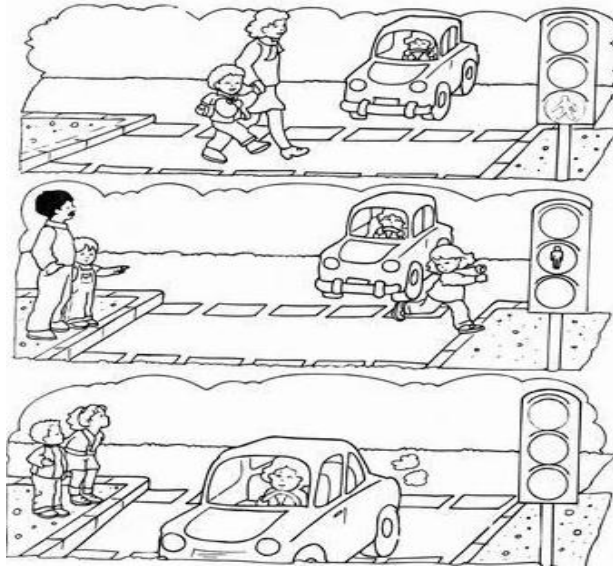
- señala tu cabeza(arriba)
- señala tu cintura(medio)
- señala tus pies (abajo)
- En los círculos en el piso, salta adelante, atrás, hacia un costado, hacia el otro costado. Pide que te reproduzcan el siguiente video, sino pueden reproducir cualquier otra canción infantil: <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw>

Música: Escuchamos la canción "La banda de Juan" (el audio será enviado por whatsapp) ¿Qué le pedimos a Juan? Que nos preste su chas chas, su tun tun, su rac rac y su tin tin.

1. Nos divertimos buscando diferentes sonidos en nuestro cuerpo para representar las siguientes palabras que aparecen en la canción: chas chas (aplaudir con las manos), tun tun (golpear con los pies), rac rac (golpear en los muslos) y tin tin (chasquido con dedos).
2. Vemos el video "Las señales de tránsito", nos movemos según el estímulo sonoro de la canción.

Día 6: Área Ciencias Sociales

1. Observa las siguiente imagen:



2. Escribe en familia una reflexión sobre lo que observaron teniendo en cuenta las normas de educación vial.

Día 7: Área Educación Física

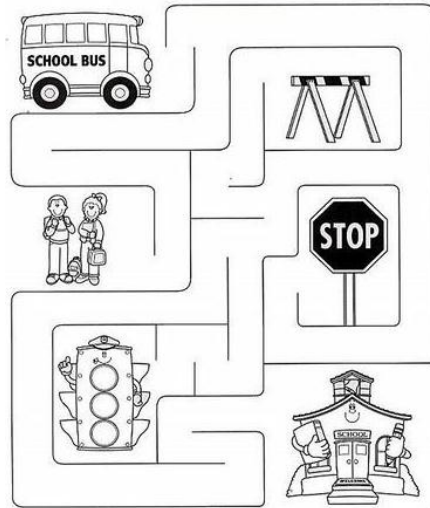
1. Elige 2 colores que represente cada mano (derecha e izquierda) también buscar objetos de esos mismos colores, al menos 4 de cada color. (muñeco, pelota, almohada, cartuchera, botella, etc.).



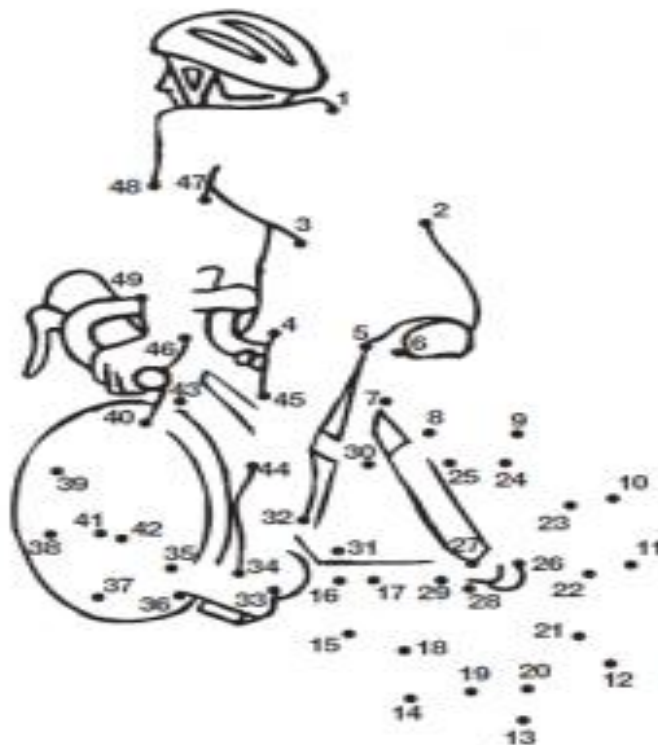
2. Colocar frente del niño una caja, luego poner un objeto de cada color uno en cada mano, y repetir, por ejemplo: "Izquierda rojo" el niño levanta el objeto que corresponde, y lo introduce en la caja, de esta manera repito con el otro color para la mano derecha. Y así hasta guardar todos los objetos.
3. Nos colocamos frente del niño, en cada mano el tendrá una pelota de diferente color. El adulto debe repetir:
 - Pelota azul izquierda toco la pierna izquierda
 - Pelota roja derecha toco la ojera derecha
 - Pelota azul izquierda toco el brazo derecho
 - Pelota roja derecha toco brazo izquierdo
 - Pelota azul izquierda toco ojera izquierda
 - Pelota roja derecha toco pierna derechaRepetir al menos 2 veces.

Día 8: Area Ciencias Sociales

1. Debes guiar al colectivo escolar para llegue a la escuela, recuerda que en el camino hay normas que hay que respetar.



2. Completa la sucesion de numeros naturales en la siguiente imagen:



Día 9: Área Lengua

1. Responde las siguientes preguntas:
 - A. ¿Por qué es importante saber de Educación vial?
 - B. ¿Qué nos transmiten las señales de tránsito?

- C. ¿Qué normas de seguridad debes respetar al circular en un auto?
- D. ¿Cuáles son los colores del semáforo? ¿Qué nos indica cada color?

Día 10: Área Lengua

1. Completa con las vocales que faltan en las siguientes palabras corresponde a Educación vial:
 - S _ M _ F _ R _
 - _ D _ C _ C _ _ N
 - C _ N T _ R _ N
 - S _ Ñ _ L _ S
 - V _ _ L
2. Completa con las consonantes que faltan en las palabras de los temas del área Ciencias Naturales:
 - _ A _ E _ A
 - E _ _ _ E _ I _ A _ E _
 - E _ _ O _ A _ O
 - A _ I _ E _ _ O _
 - _ U E _ _ O

Director: Prof. Soria Melisa