

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ 4305840 -4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE,
LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE**

Educación te sigue acompañando.

Docente: Juárez Carina **Sección:** Taller I **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación para el trabajo, Socialización.

Título: “CREATIVOS EN CASA”

Contenidos

Lengua: -Interpretación de consignas. -Comprensión de textos instructivos, etc. -Escritura del nombre y datos personales

Socialización: -Hábitos básicos de higiene personal. -Conocimiento de las enfermedades más comunes y la forma de prevenirlas.

Educación para el Trabajo: -Realización de una receta sencilla con ayuda visuales o siguiendo órdenes verbales.

Matemática:- Medidas convencionales y no convencionales.

DÍA 1

Recordar que para prevenir el coronavirus debes realizar: lavado de manos, no tocarte la cara desinfectar los lugares de casa y el celular, ventilar los ambientes, y QUEDARTE EN CASA así de esta manera prevenís el coronavirus.

Leer la siguiente información IMPORTANTE USO DE BARBIJO

El Centro de Control y Prevención de Enfermedades indica que el uso de cubiertas de tela para la cara (barbijo o tapa boca) ayuda a desacelerar la propagación del coronavirus.



¿Se deben lavar o de otra forma limpiar las cubiertas de tela para la cara de manera regular? ¿Con cuánta frecuencia?

Sí. Se deberían lavar de manera habitual de acuerdo con la frecuencia del uso.

¿Cómo se esteriliza o limpia una cubierta de tela para la cara de manera segura?

Usar una máquina de lavar debería ser suficiente para lavar la cubierta para la cara adecuadamente.

¿Cómo se quita de manera segura una cubierta de tela para la cara usada?

Las personas deben tener cuidado de no tocarse los ojos, la nariz ni la boca al quitarse la cubierta para la cara, y deben lavarse las manos inmediatamente después de quitársela.

*Dialogar con la familia sobre el texto.

*Confeccionar un barbijo casero con el material que tengas en tu casa: con una bandana, pañuelo, bolsa de fiselina etc. (método sin costura)

Materiales: -Bandana o pañuelo (o cuadrado de algodón de aproximadamente) -Filtro para café, o servilletas de papel -Bandas elásticas (o cintas elásticas para el cabello)
-Tijeras (si va a cortar su propia tela)

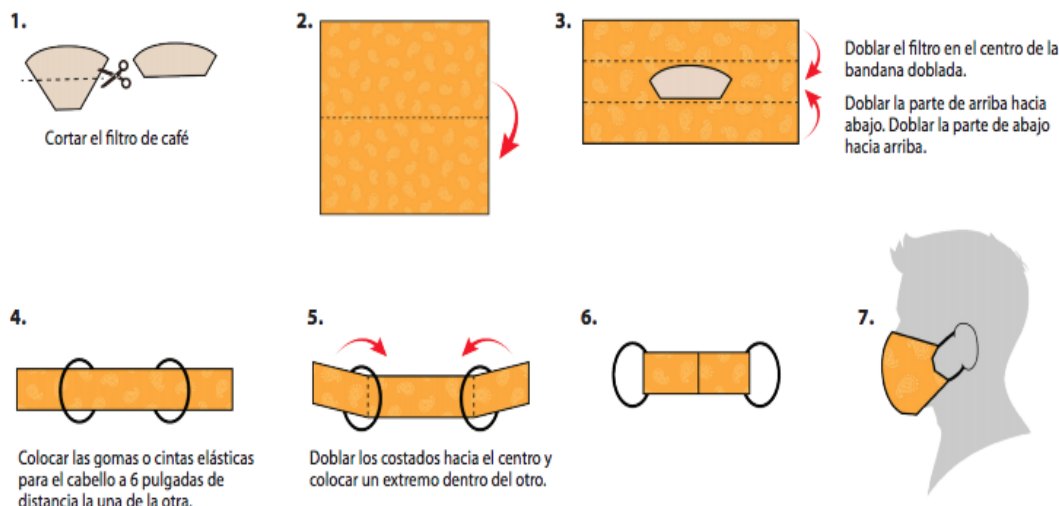
TUTORIAL:

Cubierta para la cara hecha con una *bandana* (método sin costura)

Materiales

- Bandana o pañuelo (o cuadrado de algodón de aproximadamente 20 x20 pulgadas)
- Filtro para café
- Bandas elásticas (o cintas elásticas para el cabello)
- Tijeras (si va a cortar su propia tela)

Tutorial



En el cuaderno: escribir la fecha y tus datos personales

Responder las siguientes preguntas

1-¿Para qué utilizas el barbijo? 2-¿Qué enfermedad prevenís? 3-¿Qué materiales utilizaste para confeccionar el barbijo?

DÍA 2: *Leer la receta y elaborar fideos caseros

TALLARINES CASEROS PASO A PASO

Ingredientes:

- 3- tazas de harina
- 4- huevos grandes
- * Una pizca de sal
- * Bol grande
- * Cuchillo grande
- * Palo de amasar
- * Mesa limpia
- * Bolsa de plástico limpia
- * Colador



Pasos a seguir para hacer esta receta:

1-Romper los huevos y lo agregamos en el huequito de la harina. Tome una cuchara y mezclamos bien, pero no muy fuertemente.



2-Una vez que el huevo se mezcló bien, es hora de ensuciarnos un poquito las manos y comenzar a formar la masa.



3-Colocar un poco de harina sobre la mesa, nos vamos preparando para "sobar la masa".

4-Hora de comenzar a amasar.

Luego de lograr esto deberás envolverla en plástico y dejar reposar durante 20 minutos, para que el gluten de la harina puede relajarse. Esto hará que sea más fácil para cortarla.



5-Una vez que la masa está "bien sobada". Le vamos dando forma con el palo de amasar. La idea es lograr una masa extendida fina, obviamente esto depende de lo ancho que quieres los tallarines.



6-Estirar bien la masa, comenzar a cortarla con mucho cuidado



7-Vamos retirando las tiritas de masa, que serán nuestros próximos **tallarines caseros**. Dejar airear en la mesada con algo de harina así no se pegan.

8- Mientras tanto ponemos una olla a hervir agua con un poquito de sal. Cuando el agua esté hirviendo, debemos colocarle unas gotitas de aceite para evitar que se "peguen". Luego se coloca los tallarines y hervir por 10 minutos.



Solo resta servirlo, acompañarlo con la salsa que gustes.

DÍA 3: *En el cuaderno: Escribir los datos personales (nombre y apellido, edad, D.N.I, fecha de nacimiento, domicilio.) *Copiar la receta de FIDEOS CASEROS- *Dibujar los ingredientes y utensilios que utilizaste.

DÍA 4: *Ver algún programa de televisión de cocina por ejemplo COCINEROS ARGENTINOS en el canal TV PUBLICA. *Copiar alguna receta que te guste. Y te propongo hacerla.

DÍAS 5 y 6: *Las actividades que realicen los jóvenes, siempre en compañía de algún adulto.

Manos a la obra trabajamos con los materiales que tenes en casa.

Algunas Ideas para hacer: repisas, porta boletas .servilleteros, maceteros etc.

Materiales:

Cajones

Maderas recicladas

Clavos

Lija



Pintura o barniz

Piolín

Cola u otro pegamento

DÍAS 7 y 8: *Realizar maceteros con material reciclable

Materiales

-Tarros de distintos tamaños -Botellas, bidones de plásticos etc. -Piolín -Lana -Hilo sisal -Pintura, témpera etc.



DÍAS 9 y 10

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio.

Título de la propuesta: Súper bolsa para guardar bolsita de residuos



Materiales: Tela de 50 x 65cm la que tengas en casa, elástico, cinta o lana de 17 cm. aguja, hilo, tijera.

Actividad: 1(Si no tienes una tela pude desarmar algo que no use.)

-Marca y corta en la tela un rectángulo con las medidas 50cm de ancho x 65cm de largo. Dobla la tela por la mitad quedando la parte derecha por dentro y lo cose a mano por el costado. Luego hace un dobladillo lo cose en ambos lado para pasar un elástico y lo cierra con un nudo. Por ultimo pone una cinta o lana para colgarla.

Título de la propuesta: Títere de media



Materiales: Una media, lana, botón, tela roja o goma eva, plasticola, tijera, aguja, hilo.

Actividad: 1 Busca una media vieja que no use. Corta una tira roja lo que tengas en casa y lo cose a mano o lo pegas en la parte de atrás de la media.

- Para hacer el pelo del títere enrolla la lana en los dedo lo ata y lo corta. Luego cose en la parte delantera de la media, el pelo y los botones que simularían los ojos. Y así terminaría el títere.

Área: Educación Física **Título:** Juguemos en Familia **Contenido:** destrezas básicas y estiramiento muscular

Actividades:

- Juego “Superando obstáculos”: Con distintos elementos: sillas, banquitos o cajones. Ubicarlos cada 1,5 mts. Correr y saltar los obstáculos. Los competidores deben completar los obstáculos en el menor tiempo posible.
- Elongación de cuádriceps: con una mano en la pared apoyándose, la otra toma el pié con la pierna doblada hacia atrás. Después con la otra pierna, manteniendo uno o dos minutos cada una.

Equipo de Conducción:

Directora: Profesora: Quiroga Ester

Vicedirectora: Profesora: Amaya Sandra