

Guía N° 8

Período: Desde el 22/06 al 03/07

ENI N° 65

Docentes: Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada, Lorena Torres.

Nivel Inicial

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Contenidos:

- Los símbolos patrios: la Bandera Nacional Argentina.

Vida cotidiana: La presencia de la bandera en la vida cotidiana. La bandera en las escuelas, en los festejos y actos públicos, en edificios y plazas, en barcos y aviones, en los monumentos y en los deportes.

- Habla y escucha. Ejercicio de la escucha.
- Forma de vida de los pueblos originarios.
- Viviendas y objetos de la vida cotidiana y sus usos.

Capacidades:

Capacidades Generales

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Trabajo con otro

Capacidades Específicas

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.
- Comprender información oral y escrita expresando distintas opiniones.
- Valorar las experiencias trabajadas para expresarlas en la vida diaria.

Área Curricular:

- Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito Autonomía. Contenido: Autonomía e Independencia.

- Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito Lenguaje. Contenido: Conversación. Argumentación. Debate.

Ámbito Música. Contenido: audición y ritmo lúdico.

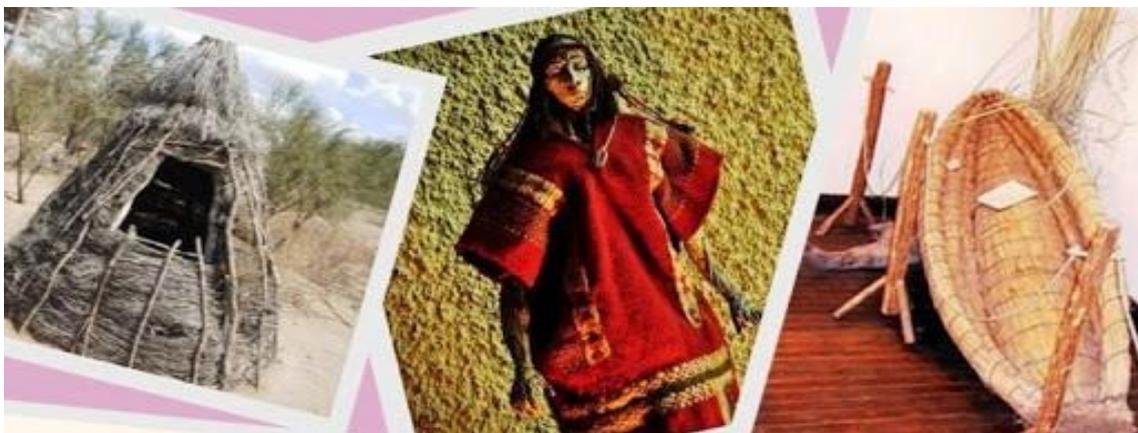
Ámbito Artes Visuales. Contenido: la textura: collage.

Título: Entre juegos y canciones laten los corazones.

Familia: En esta guía podrán encontrar actividades variadas que no siempre requieren dejar algún registro escrito, dibujado o pegado, pero si necesitamos de la atención, predisposición y tiempo para conversar en familia con el niño/a. Observar juntos, encontrar cosas juntos, participar de algún juego de manera oral y en familia etc. Es muy importante que las actividades se realicen, porque ayudarán a la formación integral de su hijo/a. Sabemos que estamos en tiempos difíciles, pero estamos convencidos como institución y docentes que juntos lo vamos a lograr. Desde ya muchas gracias por su aporte y a seguir cuidándose en casa. ¡Mucha suerte y recuerden que cualquier duda pueden consultar a cada seño!

Actividades:

1. Cada docente enviará un video de ella contando brevemente acerca de los aborígenes que habitaban en nuestra provincia, para ello utilizará imágenes relacionadas a los mismos, como: vestimenta, artesanías, caza, vivienda, entre otros.



2. Se les propone a los pequeños realizar masa de sal, con ayuda de un adulto. Luego deberán modelar vasijas como las que realizaban los aborígenes hace mucho tiempo.

3. Se propone a los pequeños pintar y decorar las vasijas que realizaron anteriormente, para ello podrán utilizar la técnica de dactilo pintura (pintar con los dedos).

4. Los pequeños deberán colocar en un recipiente arena y témpera marrón, deberán mezclar bien y luego esparcirla en una hoja blanca. Por último, deberán marcar la mano.

5. Averiguamos en familia el significado de la palabra HUARPES, luego lo comentamos en familia.  Qui nes eran?,  C mo vivían? A continuación, pintar piedritas como lo hacían nuestros antecesores los Huarpes, la familia acompaña en la tarea.

6. En familia conversar acerca de que pronto festejaremos un nuevo aniversario de la fundación de San Juan. Invitar a los chicos a ver el cuento “La historia de Juan” (video proporcionado por la docente), conversar acerca de:  Qui n era Juan?  Qu  hacía?,  Por qué fundó nuestra ciudad?,  C mo se llamaba la persona que lo mandó a crear la ciudad?  Qu  hizo después? Para finalizar escuchar la siguiente canción <https://youtube/Q8D9z22Mtw4>.

7. Observar el vídeo de la leyenda del viento zonda:
<https://www.youtube.com/watch?v=y8Dg1vbhq8M>, conversar acerca de si alguna vez hemos sentido al viento zonda soplar.  C mo es el viento?,  Qu  podemos hacer cuando llega?, etc. Posteriormente juntar en familia, hojas, ramas, semillas para elaborar un collage referido a la leyenda. Buscar un espacio amplio en la casa para poder dramatizar, la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=9mOLsyNOdAI>, con ayuda de diferentes movimientos corporales.

8. Seguir la línea del arte rupestre, hacer con ayuda de la familia un mural con media hoja de papel afiche (pueden estampar las manos de los niños, simulando una pintura rupestre). <https://www.hojasderuta.com.ar/Album/CuevaManos/slides/Pinturas%207.JPG>.

9. A continuación, ver y escuchar el siguiente video N 1
<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

10. Cantar la canción “En mi tribu”.

11. Ver el video N 2 <https://www.youtube.com/watch?v=GGQbhnf-Eoo>.

12. Realizar todos los ejercicios de percusión que se ejemplifican en el video N 2 con la ayuda de mamá, papá o hermano/a.

13. No quisimos dejar pasar una fecha tan importante para la provincia y es por ello que los invitamos a observar con atención el siguiente video: <https://youtube/Q8D9z22Mtw4>. Luego conversar:  De dónde son esos paisajes tan bellos?  C mo se llama nuestra provincia?

HOY 13 DE JUNIO SE CONMEMORA LA FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN. Posteriormente elegir un paisaje. El niño/a lo dibujará en una hoja como pueda y también se dibujará él/ella allí.

14. Observar el siguiente video <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/manuel-jose-del-corazon-de-jesus.html> y conversamos acerca de algunos aspectos de Manuel Belgrano. Como su personalidad, estudios, intereses. Observamos la imagen de Belgrano en el blog, ¿Qué colores se usaron?, pensar porqué se usaron esos colores y a nuestra manera intentamos dibujar a Manuel Belgrano. Cantar y dramatizar la canción que bonita es mi bandera <https://www.youtube.com/watch?v=lnjqhxFsAEY>.

15. Escuchamos con atención y cantamos, luego de recordar las canciones que se cantan durante el saludo a la Bandera, creamos en familia una canción simple para saludarla desde casa.

16. Recitar la poesía **Te pinto, banderita.**

Te pinto, banderita.

Tengo pintura de dos colores.

Y con rodillos voy a pintar
a mi bandera celeste y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!

Pinto tres franjas acostaditas,
la blanca al medio y le pego un sol
con unos rayos muy ondulados
que iluminan mi corazón.

Nilda Zamataro



17. Confeccionar una bandera utilizando material que tengas en casa (telas, témperas, plasticola de colores, papel crepe, etc.). Invitar a las familias para el día 20 de junio embanderar los hogares con la producción de cada pequeño y compartir a través de fotos con sus compañeros de sala.

18. TEXTURAS Y RELIEVES

¿QUÉ NECESITAS?

Soporte de cartón, tenedor, cuchara, palillo, recipiente, agua, tierra, bolillo, palote o botella (para estirar la masa de barro).

Instrucciones: En un recipiente preparar barro (tierra y agua), debe quedar una masa fácil de modelar. Colocar la masa sobre el soporte y estirar con el bolillo. Dibujar sobre ella con los elementos que más prefiera (tenedor, palillo, cuchara), dejar secar en una superficie plana y pintar si lo deseas con témpera o plasticola de colores.

19. TEXTURAS Y RELIEVES

¿QUÉ NECESITAS?

Soporte de cartón, cuchara, palillo, recipiente, masa de sal (2 tazas de harina común, 1 taza de sal, 1 y media de agua y 2 cucharadas de aceite), bolillo, palote o botella (para estirar la masa).

Instrucciones: con ayuda de un mayor preparar la masa de sal. Estirar la masa sobre el soporte y sellar una de las manos haciendo presión para dejar la huella. Decorar la mano con elementos que tengas en casa (lentejas, arroz, fideos, botones, témpera etc.).

20. Observar la obra de arte “los rostros” <https://salaveerde.blogspot.com/2020/06/rostros.html> conversar acerca de ella  c mo es?,  qui nes creen que est n en ella?,  qu  colores tiene?,  por qué creen que son así?, etc. Proponer a los chicos dibujar su rostro intentando imitar a los de la obra de arte. Compartir con la seño la obra de arte realizada por los pequeños.



Directora: Prof. Eliana Torres