

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela: E.N.I. N° 55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Aracena.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión:

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Comunicativa y Artística.



Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Repertorio oficial – himnos y marchas.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Título: “Patria Mía”

Guía Pedagógica N° 5.

Semana del 11/05 al 22/05/2020.

Propuesta de Actividades del Día 1.

Ámbito: Música.

Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca, relajar el cuello y el cuerpo mientras respiramos).

Escuchar atentamente el Himno Nacional Argentino, reflexionar sobre la importancia de nuestro himno y que debemos cantarlo de pie con respeto.

Ámbito: Ambiente Social.

Docentes responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Aracena.

## ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

Familia le pedimos realizar una investigación para saber ¿Quién escribió el Himno Nacional Argentino? ¿Cuándo es el día del Himno? ¿Quién lo canto por primera vez? Luego un adulto escribirá lo investigado en una hoja, el cual la podrá decorar a gusto.

### Propuesta de Actividades del Día 2.

Ámbito: Socio-Cultural.

Averiguar en familia ¿A qué jugaban nuestros padres y abuelos cuando eran niños?

Preguntarán si tienen fotos de su niñez en donde estén jugando o juguetes que aún conserven.

Registrar toda la información obtenida en una hoja y guardarán.

Observar láminas y videos para investigar: ¿A qué jugaban los niños en 1810? ¿Cómo era la vestimenta de las personas? ¿Cómo eran las casas y medios de transporte? Esto servirá de disparador para ubicar temporalmente a los niños en el pasado, donde los guiarán con preguntas como: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Cómo están vestidas las personas?, ¿Son todas iguales? ¿Hay colectivos? Etc.

Contar a modo de relato, que los niños hijos de los esclavos eran los que jugaban en las plazas y afuera de sus casas, mientras que los niños de clase alta jugaban en sus casas y en los patios. Los grandes también jugaban...tanto que el virrey Cisneros el señor que gobernaba, se preocupó mucho y tenía miedo que los grandes por jugar descuidaran sus trabajos, entonces lo prohibió. Así como prohibió jugar, también muchas cosas, la gente no podía hacer lo que quería porque no tenía libertad y además trabajaban cansados todo el día sin que le pagaran.

Por eso un día toda la gente de la ciudad se reunieron enfrente de una casa que se llamaba cabildo para reclamar su libertad. Como todos no podían entrar a la casa, un grupo de personas elegidas entraron al cabido a dialogar con el Virrey. De acuerdo con lo hablado el Virrey se marchó y así el pueblo argentino obtuvo su libertad.

### Propuesta de Actividades del Día 3.

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a los alumnos que, al momento del desayuno, coloquen los elementos necesarios en la mesa, (como en el jardín mantel, taza, servilleta, cuchara etc.). ¡¡Buen provecho y a comer!!

Ámbito: Literatura Infantil

## ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

Algún integrante de la familia, leerá estas adivinanzas al resto y el ganador se llevará un gran aplauso.

- ✓ Un pedacito de cielo y nube, de mi patria y nación, prendidito va en el pecho, como símbolo de unión. (La escarapela)
- ✓ Celeste y blanca como mi bandera, a veces son cintas a veces son redondas, cualquiera puedo usar, mostrándola con orgullo sobre mi pecho. (La escarapela)

Mamá podrá realizar las siguientes preguntas, ¿Dónde se repartirán? aplausos para el que contesta bien ¿En qué lugar del cuerpo se pone la escarapela Argentina?, ¿En qué días se usa la escarapela Argentina? Si desean registraran las respuestas en una hoja y guardar.

### Propuesta de Actividades del Día 4.

Ámbito: Literatura Infantil.

Se propone a la familia escuchar la poesía, “Escarapela”.

Que linda es,

Que hermosos colores,

Como el cielo limpio

Sobre blancas flores,

Es mi escarapela

Bella y delicada como una mariposa

Va sobre mi pecho en días festivos,

Símbolo de orgullo de ser argentinos.



Luego se podrá preguntar ¿De quién habla la poesía?, ¿Qué colores tiene?, ¿Dónde la coloco en el cuerpo?, finalizando así la actividad.

Ámbito: Plástica

En familia crearán diferentes formas de escarapelas con la selección de herramientas o materiales que tengan en casa (cartón, hojas, cintas, lanas, papel crepé, lápices de colores, etc.). Luego las guardarán para que, en el día de la escarapela, puedan ornamentar el frente de casa.

### Propuesta de Actividades del Día 5

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS**

Ámbito: Autonomía e Independencia.

Se sugiere a la familia, después de que los niños se vistan solitos al levantarse, enseñarles y ayudarles a atarse los cordones, repitiendo este versito: el cordón de la derecha junto con el cordón de la izquierda, un nudo formará; para luego con un lindo moño terminar y así poder salir a jugar.

Ámbito: Juego.

Se plantea a la familia jugar al “gallito ciego”, uno de los tantos juegos que investigaron, buscar un espacio amplio para evitar accidentes o en el patio de casa, luego elegirán algún integrante para que empiece el juego tapándose los ojos con un pañuelo dar algunos giros y comenzar a buscar al resto, al atrapar uno ese será el gallito ciego.

Propuesta de Actividades del Día 6.

Ámbito: Música.

Luego de los ejercicios de respiración antes mencionados. Escuchar la canción “La Chacarera del Saludo” atentamente.

Reflexionar en como saludamos a la maestra o al profesor cuando estamos en la sala, escuchar la canción una vez más acompañando el tiempo, con las palmas.

Escuchar la canción varias veces para memorizar la letra, cantar y bailar, siguiendo las indicaciones de la canción.

Ámbito: Social-Cultural

Leer en familia esta reseña sobre la escarapela.

En Argentina, la escarapela representa uno de los símbolos nacionales más importantes y es tradición llevarla puesta en las fechas más destacadas de nuestra historia.

El día de la escarapela fue instituido por el Consejo Nacional de Educación, en el año 1935 y se celebra cada 18 de mayo.

En familia decorar el hogar con las escarapelas realizadas.

Propuesta de Actividades del Día 7.

Ámbito: Convivencia.

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS**

Invitar a la familia, ir a la habitación para ordenar la ropa y clasificar de verano e invierno y separar aquellas que ya no les queda. Posteriormente guardarla en una bolsa para poder donarla si lo desean.

Ámbito: Socio Cultural.

Se le propone a la familia mirar el video de PAKA-PAKA “Zamba en el cabildo”, una breve reseña histórica sobre lo sucedido en 1810.

Posteriormente conversar entre todos sobre que les gusto más del video.

Para finalizar mamá busca una caja en representación de la máquina del tiempo, y jugando dramatizar el video.

### Propuesta de Actividades del Día 8

Ámbito: Convivencia

A la hora de prepararse el almuerzo, en familia debatir y llegar a un acuerdo de que se preparará para comer, invitando a los niños a ayudar a mamá en la elaboración. Por ejemplo: lavarse las manos antes de comenzar, lavar las verduras, picar algunas con un cuchillo de poco filo, etc.

Ámbito: Ambiente Social

Se invitará a la familia buscar imágenes sobre la vestimenta en la época colonial, en libros revistas, diarios, manuales, también a través de internet.

Posteriormente conversar sobre que vestimenta usaban las mujeres y los hombres de esa época y la compararán con la actual.

Se propone buscar diferentes tipos de vestimenta y tratar de representar con lo que encontraron, una dama o un caballero o algunos pregoneros. Para finalizar podemos inventar algunos diálogos entre los personajes y sacar fotos.

### Propuesta de Actividades del Día 9.

Ámbito: Autonomía

Se le pedirá a la familia que cuando el niño/a despierte recordarles realizase la higiene bucal, buscando y nombrando los elementos necesarios, seguidamente acudir al baño a cepillarse los dientes.

Ámbito: Literatura Infantil.

## ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

En familia escuchar el cuento “La Buscadora de la Patria”, narrado por la seño y enviado por WhatsApp.

Luego de la narración realizar algunas preguntas como ¿Quién salió a buscar a la patria?, ¿A quiénes les pregunto la abuela si vieron a la patria?, ¿Dónde se quedó dormida la abuela?, ¿Quiénes la esperaban a la abuela cuando llevo a casa?

### Propuesta de Actividades del Día 10

#### Ámbito: Plástica

Se solicitará a la familia recordar el cuento o volver a mirar el video.

Reflexionar sobre el contenido del cuento, luego expresar gráficamente lo que nos gustó del cuento en una hoja blanca, lápices de colores, crayones, papeles de colores, con el material que haya en casa. Para finalizar mamá le coloca el título y guardamos.

#### Ámbito: Autonomía

Finalizada la actividad anterior se le propone a la familia lavarse bien las manos, repitiendo 1, 2, y 3 mis manos limpias dejaré 1, 2, y 3 a mamá con mis manos limpias acariciaré.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.