



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIAFERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIAFERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



GUÍA PEDAGÓGICA N°3

J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch.

Docentes Responsables:

Salas de 3 años: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez.

Directora: Prof. Carina Rojas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL PARA SALAS DE 3 AÑOS.

ÁREAS CURRICULARES:

Comunicativa y Artística: Lengua y Literatura, Educ. Física, Artes visuales-Música.

TÍTULO: “CUENTITOS Y CANCIONES EN FAMILIA”

Lunes 13

- ♥ Realizamos actividades de rutina. Ej.: Levantarnos, lavar nuestros dientes, realizar un buen lavado de manos con jabón, ventilar la casa, ayudamos a limpiar picaportes y superficies con agua y alcohol.
- ♥ En familia observamos y disfrutamos de un videíto del Valle Fértil.
https://www.youtube.com/watch?v=W7O_OlMxaXM
- ♥ Qué lugar te gusto más? -Qué lugar conoces? -Donde vivimos?

Área curricular: Educación Musical.

Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental.

Tema: “Palabras Mágicas”

- 1) Escuchamos en familia la canción del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Zzk2dLskNs8>
- 2) Cantarán la canción por frases, comenzamos con la primer frase, luego la segunda y así continuamos hasta completarla, conversamos con mamá y papá sobre los modales; realizamos cartelitos de colores escribiendo algunos modales.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIAFERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



Martes 14

- ♥ Recordamos las imágenes del video que observamos ayer.



- ♥ Le cantamos el cumpleaños feliz a nuestro departamento.
- ♥ En familia preparamos masa de sal.
- ♥ Modelamos una torta y le colocamos velitas.
- ♥ Escuchamos una CANCIÓN del autor vallisto Saúl Quiroga: “Mi rancho compañero”. <https://www.youtube.com/watch?v=0HNaSX0ZOLY>

Miércoles 15

Artes Visuales- Plástica

- ♥ Escuchamos el cuento “Llego el otoño”
<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>
- ♥ Recolectamos diferentes tipos y formas de hojas para utilizarlas como base para crear diferentes animales.



Área: Educación Física

Contenido: Esquema Corporal

- Buscamos medias que ya no se usen en casa, luego realizamos una pelota, colocamos cajas de diferentes tamaños, una detrás de otra, en forma de zigzag.
- El juego consiste en: llevar la pelota con las diferentes partes del cuerpo (manos, hombros, pies, cabeza, rodillas) sin que se caiga, sorteando los obstáculos que se presentan.

Jueves 16

- ♥ *Escuchamos el Audi cuento “El Otoño y la Rama”*

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIA FERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



<https://www.youtube.com/watch?v=3uS9v2tfgvs>

- ♥ Seamos creativos utilizando rollos de papel higiénicos o servilletas realizamos sellos de hojas, para crear un mural de la nueva estación “El otoño”



- ♥ Armamos una maqueta utilizando los mismos elementos de antes, tubos de servilletas y hojitas secas realizamos un árbol de otoño.



Viernes 17

- ♥ Recordamos el cuento “El otoño y la rama”, entre todos le cambiamos el final.
- ♥ Confeccionamos en familia un traje y un sombrero como el del cuento para personificar el mismo, utilizando diferentes elementos, que tengamos en casa (ropas o telas de colores)



Lunes 20

- ♥ Escuchamos entre todos el cuento “La Historia del Huevo y conejo de Pascua”
<https://www.youtube.com/watch?v=jvMwyrESSXo>
- ♥ Realizamos huevos de pascua utilizando sellos de papa, los decoramos con elementos que tenemos en casa, papelitos de colores, botones moñitos, etc.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIA FERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



Educación Musical Contenido: Fuente sonora e instrumental.

-Escuchamos en familia “Ronda de los Conejos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

-Cantamos y jugamos en familia según lo va indicando la canción, con ayuda y permiso de un mayor, compartimos fotos con las señas de los trabajitos realizados.

Martes 21

Artes Plásticas:

- ♥ Aprendemos la canción “Conejo- dedo- familia”
<https://www.youtube.com/watch?v=YLdtgZFolFU>
- ♥ Utilizamos nuestras manos para recrear la canción.
- ♥ Dibujamos con marcador o lapicera los integrantes de la familia, decorándolos con elementos que tengas en casa.
- ♥ Diseñamos en familia una maceta en forma de conejo, le colocamos una plantita que luego será llevada al jardín para hermohear la sala.



- ♥ Armamos vinchas con orejas de conejos para el grupo familiar, con diferentes materiales que tengan en el hogar.
- ♥ Luego nos sacamos fotos o videos para enviarle a la seño, basándonos en la canción “Conejo-dedo-familia”

Miércoles 22

Área curricular: Educación Física.

Contenido: Esquema Corporal.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIA FERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.



- Buscar una caja tamaño grande, realizarle uno o varios orificios y decorarla con lo que tengan en casa, colocar la misma en el piso a una distancia considerable.
- Este juego se realiza de la siguiente manera: la caja se encontrará en un sector y el chico en otro, lanzará la pelota, tratando de embarcarla en los orificios, como variante se puede ubicar arriba de una silla.
- Gana aquel integrante de la familia que más aciertos tiene.



- Buscamos una manta, la colocamos en el suelo para utilizarla de alfombra. Nos ubicamos cómodamente todos los miembros del grupo familiar sobre la manta y en la posición deseada, escuchamos música para relajarnos.
<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E&v1=es>

Jueves 23

- ♥ En familia escuchamos el cuento “Filotea”
<https://www.youtube.com/watch?v=0-DSEcKJAg0>
- ♥ Con ayuda de un adulto de la familia, dibujamos a Filotea en tamaño grande y la decoramos con los elementos que menciona el cuento.
- ♥ Armamos en papel afiche, un mural donde podemos dibujar todos los pasos del cuento y pintamos con los elementos que tengamos en casa y que más nos agraden.
- ♥ Realizamos una guirnalda con el personaje del cuento, colocándole un piolín o sogá para luego colgarlo en nuestra habitación.

- ♥ Juego integrador
¡A la búsqueda de huevos!

Colorear o decorar tantas piedritas o bolitas de papel (huevitos) como niños de manera que haya pares iguales en su color o decoración.

Ocultar los huevos en toda el área de juego y decirles a los niños que tienen que encontrar un solo huevo cada uno y luego buscar entre sus compañeros un par de



huevos idénticos. Las parejas de jugadores que traigan de vuelta los huevos de pascua idénticos ganan un premio.

RECUERDA!!! QUEDARTE EN CASA: lavar bien tus manos con jabón, ventilar la casa, ayudar a limpiar picaportes y superficies con agua y alcohol.

DIRECTORA: PROF. CARINA ROJAS.

DOCENTE RESPONSABLE: BELENE IRAZOQUE- ROBERTO RODRIGUEZ- NATALIA REBOLLEDO- ANALIAFERNANDEZ- OFELIA ACOSTA LUCIA MUÑOZ-NORMA GORDILLO- CELINA OCHOA. MARY RIVERO- ALEJANDRA VILLALON.