

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA: CAMPAÑA DEL DESIERTO.

CUE: 700027800

DOCENTES: ALEJANDRO PONS – LETICIA PÁEZ/PROFESORA: ANA GONZÁLEZ.

GRADO: 2° A Y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOS SIGAMOS CUIDANDO.

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA LECTURA DE TEXTO. PRODUCCIÓN Y LECTURA DE ORACIONES. CLASES DE PALABRAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS). **CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIA Y SEMEJANZAS DE SERES VIVOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO E INTERACCIÓN CON LAS PERSONAS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO DEL ENTORNO NATURAL. MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO E INHIBICIÓN DEL MOVIMIENTO CORPORAL. CANTO: VOZ CANTADA. MEMORIA. EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **LENGUA:** LEE Y COMPRENDE UN TEXTO. LOCALIZA INFORMACIÓN PARA LA COMPRESIÓN DE UN TEXTO. REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN. CONSTRUYE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. ORGANIZA LA INFORMACIÓN DURANTE LA ESCRITURA, RESPETANDO EL GÉNERO SELECCIONADO. RECONOCE EN EL TEXTO CLASES DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** DESCRIBE DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS SERES VIVOS. RECONOCE CUIDADOS NECESARIOS PARA EL CUERPO. ANTICIPA IDEAS FAVORECIENDO EL CUIDADO DEL CUERPO. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REALIZA Y ESTABLECE NORMAS PARA LA INTERACCIÓN CON LAS PERSONA. HACE REFLEXIÓN A LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS A CUMPLIR. PRACTICA Y CONTRIBUYE A LA ACEPTACIÓN DE SÍ MISMO. FOMENTA EL RESPETO HACIA LOS DEMÁS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDO, PERCIBE SU AUSENCIA. INTERPRETA UNA CANCIÓN EXPRESANDO DIFERENTES EMOCIONES QUE LES SUGIERE LA MISMA.

DESAFÍO: CREACIÓN DE UNA MARIONETA ARTICULADA CON MATERIAL REUTILIZABLE.

ACTIVIDADES: DÍA N° 1 **ÁREAS:** EDUCACIÓN MUSICAL, LENGUA.

Esc. Campaña del Desierto – 2º grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- 1) ESCUCHA, CANTA Y BAILA JUNTO A LAS MARIONETAS, MANIFESTANDO LOS ESTADOS DE ÁNIMO QUE SUGIERE LA CANCIÓN: ¿HOLA CÓMO ESTÁS? (CANCIÓN N° 1- VIDEO ADJUNTO).

¿ESTAS IMÁGENES SON IGUALES A LAS QUE HAY EN EL VIDEO QUE VIERON Y ESCUCHARON?



- 2) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE UN CUENTO CONOCIDO:

HABÍA UNA VEZ UN CARPINTERO QUE HACÍA JUGUETES. SE LLAMABA GEPETO Y CONSTRUYÓ UNA MARIONETA DE MADERA A LA QUE LE LLAMÓ PINOCHO.

- ¡ME GUSTARÍA QUE FUESE UN NIÑO DE VERDAD! - PENSÓ. Y COMO POR ARTE DE MAGIA, LA MARIONETA COMENZÓ A MOVERSE...

- 3) LEE Y RESPONDE:

¿QUÉ TE PARECIÓ EL CUENTO?

¿CÓMO SE LLAMABA EL CARPINTERO?

¿QUÉ NOMBRE LE PUSO A SU MARIONETA?

¿DE QUÉ MATERIAL ESTABA HECHA?

¿SABES CÓMO ES UNA MARIONETA?

¿TE GUSTARÍA HACERLA?

- 4) NOMBRA LOS MATERIALES QUE PODRÍAS USAR, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TU MARIONETA.
- 5) ESCRIBE EN TÍTULO AL CUENTO Y UN FINAL DIVERTIDO.

ACTIVIDADES: DÍA N° 2 ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL, CIENCIAS NATURALES,

- 6) ESCUCHA LA CANCIÓN N° 2 DEL VIDEO ADJUNTO.

Esc. Campaña del Desierto – 2° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

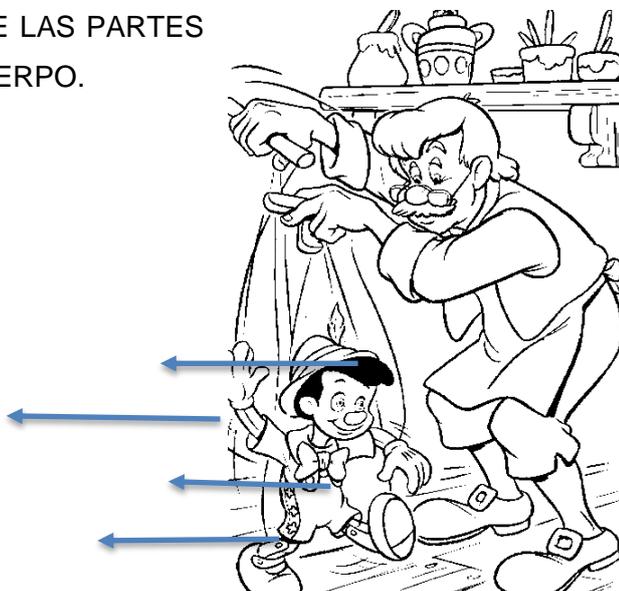
- 7) ¿QUÉ ESCUCHASTE? LISTA TODOS LOS ANIMALES QUE FUERON APARECIENDO.
- 8) ESCRIBE COMO PUEDES, LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES.
- 9) OBSERVA LOS DIBUJOS Y RESPONDE:
 - A. ¿QUÉ SONIDOS HACEN ESOS ANIMALITOS?
 - B. ¿LAS PERSONAS NOS COMUNICAMOS COMO ELLOS?
 - C. EL CUERPO DE ESTOS ANIMALES, ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO?
 - D. ¿ESTOS ANIMALES TIENEN HUESOS COMO NOSOTROS?
 - E. ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN?
 - F. ¿CÓMO SE DESPLAZAN?



- 10) COMPLETA EL CUADRO CON TODOS LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.

ANIMALES	SEMEJANAS	DIFERENCIAS

- 11) MIRA A PINOCHO Y ESCRIBE LAS PARTES QUE SE SEÑALAN EN SU CUERPO.



Esc. Campaña del Desierto – 2° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

12) DIBUJA CÓMO SERÍA TU MARIONETA Y AGRÉGALE TRES ADJETIVOS.

13) ESCRIBE UNA ORACIÓN USANDO ESOS ADJETIVOS.

14) PINOCHO TIENE QUE APRENDER A MANTENERSE SANO. ¿QUÉ ACCIONES DEBE REALIZAR? MARCA CON UNA X:

CEPILLARSE LOS DIENTES.

BAÑARSE DIARIAMENTE.

LAVARSE LAS MANOS.

HACER EJERCICIO FÍSICO.

COMER GOLOSINAS.

TOMAR GASEOSA.

ACOSTARSE TARDE.

BEBER AGUA.

15) ESCRIBE EN ORACIONES, QUÉ HACES TÚ PARA CRECER SALUDABLE.

ACTIVIDADES DÍA N° 3 ÁREAS: LENGUA.

16) ESCRIBE UN NOMBRE PROPIO A TU MARIONETA.

17) COMIENZA A ARMAR LA MARIONETA. ANOTA QUÉ PASOS VAS A HACER.

1° _____

2° _____

3° _____

18) SEPARA EN SÍLABAS.

MARIONETA=_____

CABEZA=_____

MANO=_____

PIERNAS=_____

19) LAS PALABRAS ANTERIORES SON SUSTATIVOS PROPIOS O COMUNES. ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ELIGE TRES DE ELLOS Y REDACTA ORACIONES PARA CONTINUAR LA HISTORIA DEL CARPINTERO.

ACTIVIDADES: DÍA N° 4 ÁREAS: LENGUA.

20) PIENSA QUÉ PUEDE HACER TU MARIONETA. ESCRIBE UNA LISTA Y ORDENA ESAS PALABRAS ALFABÉTICAMENTE.

21) REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRA PARA AMPLIAR TU VOCABULARIO.
CARPINTERO – BALLENA – HADA – PINOCHO – LUZ – PEPITO – NARIZ – OREJAS –
MADERA - VIENTRE.



22) AHORA COMPLETA EL CUADRO UBICANDO CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA Y ESCRIBIENDO MÁS EJEMPLOS.

ANIMALE	PARTE DEL CUERPO	SUSTANTIVO PROPIO	MATERIALE	OFICIO	ENERGÍA

ACTIVIDADES: DÍA N° 5 ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL

23) LEE LA POESÍA Y COLOREA LOS ADJETIVOS.

TENGO UN AMIGO
 COLOR CHOCOLATE,
 CHATA LA NARIZ,
 LOS LABIOS GRANATE.
 TENGO OTRO AMIGO
 COLOR AMARILLO,
 OJOS RASGADOS,
 NEGRO FLEQUILLO.
 FALTA MI AMIGO
 COLOR ACEITUNA,
 DULCE MIRADA
 RISA DE LUNA.
 YO SOY DE NATA
 DICE MI ABUELO,
 AZULES LOS OJOS,
 RUBIO EL CABELLO.
 AMIGOS DE COLORES,
 UNAMOS LAS MANOS
 NEGRO, AMARILLO,
 ACEITUNA, BLANCO.
 UN GRAN ARCO IRIS
 TODOS FORMAMOS.

Esc. Campaña del Desierto – 2° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- 24) RESPONDE: ¿CUÁNTOS AMIGOS TIENES, SEGÚN LA POESÍA? ¿DE QUÉ COLOR SON? ¿CUÁLES SON SUS DIFERENCIAS? CUANDO SE TOMAN DE LAS MANOS, ¿QUÉ FORMAN ENTRE TODOS?
- 25) ¿QUÉ REGLAS HAS PACTADO CON TUS AMIGOS PARA FORMAR ESTE ARCOIRIS DE LA AMISTAD?
- 26) ¿QUÉ NORMAS COLOCARÍAS PARA EL COLOR ROJO DEL SEMÁFORO EN TU GRUPO DE AMIGOS? ¿Y EN EL COLOR VERDE? LA MARIONETA DE GEPETO, ¿QUÉ COLOR HABRÁ APRENDIDO A VALORAR? ¿POR QUÉ?
- 27) PRESTA ATENCIÓN A LOS COLORES QUE LAS MARIONETAS MENCIONAN EN EL TERCER VIDEO DEL ANEXO: **ROJO** ALTO, **VERDE** AVANZA; MIENTRAS DISFRUTAS BAILANDO ESTA CANCIÓN JUNTO A TU MARIONETA.
- 28) GRABA CON TU CELULAR UN VIDEO O AUDIO, O SACA FOTOS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS EN ESTA GUÍA. LUEGO ENVÍALAS A MI CORREO PENTAGRAMA753@GMAIL.COM; ¡LAS ESTARÉ ESPERANDO!
- 29) TU MARIONETA YA ESTÁ ARMADA. LLEGÓ EL MOMENTO EN QUE TIENES QUE CONTAR CÓMO LOGRASTE ESTE JUGUETE. A TRAVÉS DE UN AUDIO, VIDEO, DIBUJO, FOTO, UN TEXTO BREVE O UNA LLAMADA EXPLICARÁS TU EXPERIENCIA.
- 30) MUÉSTRALE A UN VECINO O FAMILIAR LA MARIONETA QUE ARMASTE Y CUÉNTALE CÓMO LA HICISTE A TRAVÉS DE UN AUDIO, VIDEO, ETC.

VICE DIRECTORA: ADRIANA ARAYA

DIRECTORA: MARCELA SILVA