

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° grado, Ciclo Básico.

Turno: mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “*Nuestra identidad*”

Contenido seleccionado: lengua: tipos de textos. Leyendas y mitos. Matemática: números decimales. Ciencias Sociales: efemérides: Fundación de San Juan. Día de la Bandera. Música: Cancionero oficial, construcción de identidad. : Cancionero oficial, construcción de identidad. Tecnología: Cancionero oficial, construcción de identidad. Artes Visuales: Día de la Fundación de San Juan. Ritmo y repetición.

Guía N°8: Desarrollo de Actividades

**Día 1: Área Lengua**

- 1- Lee atentamente la definición de leyenda.

Las leyendas son relatos muy antiguos que ofrecen una explicación mágica sobre el origen de los fenómenos de la naturaleza o características del mundo, que los hombres no podían comprender. Representan la manera de pensar del mundo de los pueblos que las crearon y forman parte de la cultura.

- 2- Investiga que leyendas conoces propias de tu provincia. Explica brevemente de que se tratan, puedes preguntar a tus padres o abuelos como fuente de información.

**Tecnología:**

- 1- Busca información sobre las artesanías Huarpes.
- 2- Vestimenta. Origen del cuero y de la lana.

---

## Día 2: Área Matemática

1- Los números decimales: definición

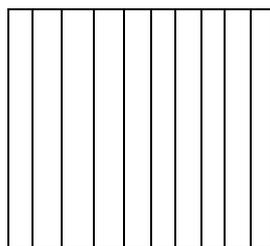
Un número decimal es la expresión de un número no entero que tiene una parte decimal. Es decir, tiene una parte entera y una parte decimal que va separada de una coma. Se componen de cifras que son separadas de la parte entera con una coma y se diferencian según la posición de su denominador. Las décimas se ubican un lugar después de la coma, las centésimas están dos lugares después y las milésimas en el tercer lugar y así pueden seguir las diezmilésimas, cienmilésimas, etc.

2- Observa el siguiente ejemplo

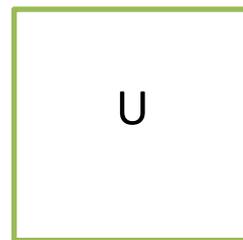
**Número 7,951:** 7 es la parte entera, 9 es la décima, 5 es la centésima, 1 es la milésima.



100 cuadrados iguales cada  
Uno es una centésima de U



10 tiras iguales cada una  
es una décima de U



unidad: U

3- Escribe los siguientes números

*Ciento ochenta y cinco unidades y dos centésimas*

*Novecientos ochenta y uno milésimas*

*Cincuenta y cinco unidades y tres mil ciento siete diezmilésimas*

*Cuatro décimas*

## Día 3: Área Lengua

1- Lee la leyenda “El hornero” y comenta en una breve síntesis de que trata.

**Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo. Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique.**

**El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.**

**Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran. Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.**

2- Lee las características de la leyenda, identifica y escribe 1 ejemplo de cada una.



Música: 1 –Escucha en el video, la cueca “El vino nuevo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hAleyzajrRs>

2-Canta en compañía de un adulto la cueca folclórica.

#### Día 4: Área Matemática

1- Resuelve

a)  $2,5 + 3,78$

e)  $62,73 + 1,234$

b)  $3,33 + 9,1$

f)  $14,143 + 13,30$

c)  $21,7 + 12,06$

g)  $214,89 + 0,05$

d)  $0,13 + 0,6$

h)  $110,06 + 13,45$

2- Descompone los siguientes números decimales

a) 12, 46

e) 45,08

b) 7,13

f) 1,036

c) 41,7

g) 45,017

d) 1, 356

h) 908,521

3- Escribe los siguientes números decimales

- 3 unidades, 25 centésimas
- 25 unidades, 7 milésimas
- 130 unidades, 2 décimas

### **Día 5: Área Ciencias sociales**

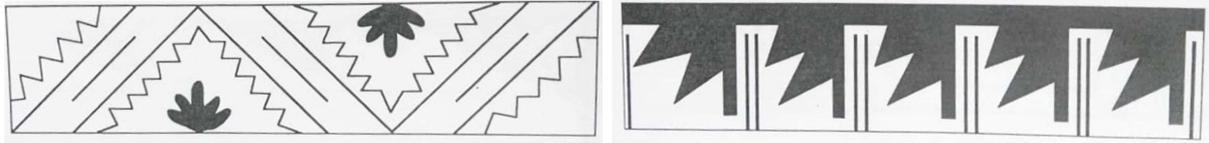
1- Lee el siguiente texto sobre la fundación de San Juan

*La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan.*

2- Investiga sobre los pueblos que habitaban nuestro territorio a la llegada de los Españoles explica brevemente la vida de estos primitivos habitantes.

- Realiza un listado sobre los departamentos y las capitales que conforman San Juan
- En un mapa de San Juan marca los departamentos y los límites de la provincia

Artes visuales: Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando las guardas como ellos las hacían. Repetimos la guarda una al lado de la otra para hacer una guarda larga



### Día 6: Área Lengua

- 1- Lee atentamente la definición de mito

Narración maravillosa situada fuera del tiempo histórico que con frecuencia interpreta el origen del mundo o grandes acontecimientos de la humanidad.

- 2- Busca y pega un mito a tu elección. Comenta de que trata el texto.

**Tecnología:** Escribe de donde se obtienen, estos productos.

Recursos

materia prima

producto

.....

.....



### Día 7: Área matemática

- 1- Transformamos números decimales en fracción. ¡Observa!

$$5,4 = \frac{54}{10}$$

$$2,384 = \frac{2384}{1000}$$

— número decimal sin coma  
— tantos ceros como cifras decimales tiene el número

- 2- Trabaja solito

5,67      0,048      0,6      4,18      3,4      73,24      4,18      0,35

- 3- Ordena los siguientes números decimales de menor a mayor

6,42 - 64,2 - 4,62 - 0,642 - 6,24 - 11,143 - 11,138 - 11,13 - 11,142 - 11,108

### Día 8: Área ciencias sociales

- 1- Conmemorando el 20 de junio un aniversario más de Nuestra Bandera Argentina plantea el significado histórico del monumento a la bandera, su relación con la bandera y porque fue construido en ese lugar. Puedes utilizar diferentes fuentes de información.

- 2- Busca diferentes imágenes de la Bandera e investiga si la Bandera original creada por Belgrano es la misma que la actual, ubícalas en una línea de tiempo, con el contexto histórico de su transformación.

Música: Escucha el video la cueca “El vino nuevo” <https://www.youtube.com/watch?v=hAleyzaj>

2-Canta en compañía de un adulto la cueca folclórica.

### **Día 9: Área Lengua**

- 1- Lee las características del Mito, señala cada una en el texto elegido y busca su definición.
- 2- Realiza un cuadro comparativo sobre las características del texto la leyenda y el mito.

Dibuja utilizando técnicas a tu elección, la leyenda y el mito leídos en esta guía.

### **Día 10: Área Matemática**

- 1- Completa con  $\geq$ ,  $\leq$  o  $=$  los números decimales. Recuerda primero comparar la parte entera y si son iguales se comparan luego las partes decimales, empezando por los décimos.

6,51 \_\_\_\_\_ 6,09

32,45 \_\_\_\_\_ 32,64

63,5 \_\_\_\_\_ 63,09

15,02 \_\_\_\_\_ 15,07

9,7 \_\_\_\_\_ 9,3

12,6 \_\_\_\_\_ 12,6

- 2- Realiza un listado de donde podemos habitualmente encontrar números decimales.

**Artes visuales:** Dibuja una bandera argentina original con formas geométricas diferentes. Píntala con los colores de la bandera.



Dra. a cargo: Prof. Carla Buchert.