

**ESCUELA: ENI 43 “MAFALDA” SALITA DE 4 AÑOS**

ESCUELA: ENI Nº43 “MAFALDA”

DOCENTE: ELENA ANDRADA

PROFESORES ESPECIALES: Paola López, Juan José González, Bettina Jofré.

DIRECTORA: GRACIELA CARELLI

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TITULO DE LA 2º PROPUESTA EDUCATIVA

FAMILIA TENGO Y ME ENTRETENGO

**JUSTIFICACION**

APROVECHAR EL TIEMPO EN CASA POR MEDIOS DE JUEGOS Y HABILIDADES DIDACTICAS, EN EPOCA DE INTERRUPCION ESCOLAR, ES PROMOVER COMPROMISO DE LA FAMILIA CON LA INSTITUCION PARA UN PROXIMO CICLO LECTIVO OPTIMO.

**PROPOSITO**

“INTEGRAR EN LA TAREA EDUCATIVA A LOS ADULTOS RESPONSABLES DE CADA NIÑO, PROPICIANDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA, DIALOGOS CONSTRUCTIVOS Y RESPETO MUTUO EN LA BUSQUEDA DE CRITERIOS COMPARTIDOS PARA LA CRIANZA Y TAREA ESCOLAR”.

**CAPACIDADES:** “TRABAJO CON OTROS”

**CONTENIDOS:**

DIMENSION: Formación personal y social

ÁMBITO: Identidad

Núcleo: “Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima”

Ámbito: Autonomía

Núcleo: “Independencia”

DIMENSION: Comunicativa y artística

Ámbito: Plástica

## **ESCUELA: ENI 43 “MAFALDA” SALITA DE 4 AÑOS**

Núcleo: “Espacio bidimensional” Collage

Ámbito: Teatro

Núcleo: “De producción: representación...”

DIMENSION.AMBITO: JUEGO

Núcleo: “Construcción individual y compartida”

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

\*¡Burbujeando en familia!

En un recipiente de plástico coloco detergente, introducimos un sorbete o cilindro de lapicera, mojo y a soplar!

Ahora sí! Realiza círculos en una hoja blanca y los pinto en su interior.

Reconociendo un color primario

Adivinanzas: “Veó –Veó”: Es redondo”, “brinda color”, “brilla en lo alto”! (Rta.: sol)

Realizo en una hoja blanca un círculo gigante y lo pinto de color amarillo.

Transformo este círculo en un enorme sol!

Jugamos con masa de sal coloreada

Con manos juego libremente. Podemos realizar caracoles, gusanitos, pelotitas, etc...

Dejar secar la figura armada.

Pegar en una hoja blanca para luego presentárselo a la Señora.

Utilización de la tijera

Mamá explicará el cuidado que se debe tener al usar la tijera.

Buscar revistas, diarios, etc., y, recortar imágenes o figuras.

Pegar en una hoja blanca los cortes realizados.

Jugamos en Familia

Piedra, papel o tijera.

En una hoja anotar el nombre de los participantes.

## ESCUELA: ENI 43 “MAFALDA” SALITA DE 4 AÑOS

Se realizará 10 jugadas....el que pierde...deberá “pagar prenda”( Ej.:”cantar una canción”)

### Llegaron los títeres

Observar el video enviado por la Seño al grupo de madres (por whatsapp ).

”Títere de calcetín”: una obra de títeres Sanjuanina.

David Gardiol, creada especialmente para los niños.

La temática de esta obra trata sobre el cuidado (higiene) de nuestro cuerpo ante el virus (coronavirus).

Comprender el contenido de la obra.

Realizamos con mamá “Un Taller de Costura”:

Buscar un par de medias y fabricamos los personajes de la obra de títeres (botones, telas, lana, etc.).

Representar la obrita en casa y próximamente en la salita!!! Muy Bien!!!



### Artes Visuales

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

“ESCUCHAMOS ATENTOS Y LUEGO NOS DIVERTIMOS”

#### PRIMERA SEMANA:

MATERIALES:

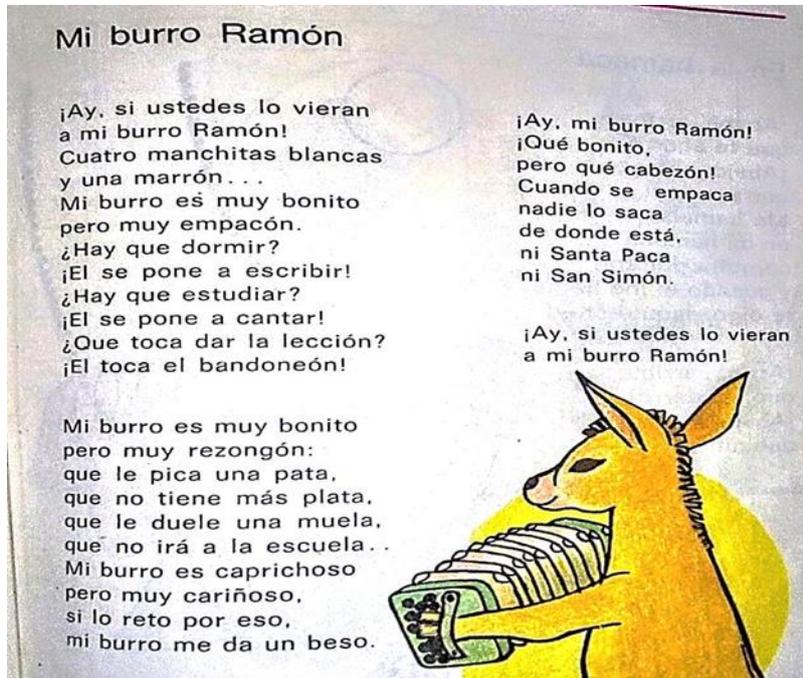
- 1 HOJA DE PAPEL BLANCA
- PAPELES DE COLORES, REVISTAS O DIARIOS.
- CARTONES
- TELAS, PIALAS O LANAS
- LAPICES, FIBRAS O MARCADORES DE COLORES
- PLASTICOLA

ACTIVIDAD:

## ESCUELA: ENI 43 "MAFALDA" SALITA DE 4 AÑOS

-ESCUCHAMOS CON ATENCION EL TEXTO:

"MI BURRO RAMÓN" (UN ADULTO LO LEE). LUEGO EL ALUMNO/A, LO DIBUJA EN SU HOJA(COMO PUEDE), PINTANDO Y DECORANDO A SU GUSTO, UTILIZANDO TODO EL MATERIAL OBTENIDO, TRATANDO DE OCUPAR TODO EL ESPACIO, REALIZANDO LA TECNICA DE "COLLAGE".



### SEGUNDA SEMANA:

"REALIZAMOS UN MOVIL"

MATERIALES:

- 1 TUBO DE CARTON (PAPEL HIGIENICO O DE SERVILLETA)
- PAPAPELES DE COLORES O REVISTAS.
- PLASTICOLA
- PIOLIN O LANA.
- 1 PALITO DE BROCHET, HELADO O DE ARBOL.

ACTIVIDAD:

EN ESTA ACTIVIDAD TROZAMOS CON LAS MANITOS PAPELES DE COLOR O REVISTAS, LUEGO LAS PEGO SOBRE EL TUBO, TRATANDO DE CUBRIR TODA LA SUPERFICIE.

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO LOS OJOS Y PICO, RECORTO Y PEGAMOS ARMANDO UN PAJARITO.

## ESCUELA: ENI 43 “MAFALDA” SALITA DE 4 AÑOS

-LO TERMINAMOS COLOCANDO UNA LANA O PIOLA PARA ATARLO EN UN PALITO.



### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Habilidades Motoras Básicas Locomotivas (salas de 4 y 5)

1. Caminar al ritmo de la música, palmas, toc-toc (lento-rapido)
2. Correr al ritmo de la música, palmas, toc-toc (lento-rapido)
3. Correr esquivando pequeños objetos, sillas, sogas, cubos
4. Correr a la orden del silbido, silbato, palma etc. frenar y cambiar de dirección.

#### Habilidades Motoras Básicas no locomotivas Apoyos (salas de 4 y 5)

1. Cuadrupedia Alta (moverse como un caballito con apoyo de manos y pies)
2. Cuadrupedia Alta (moverse como un conejito con apoyo de manos y un pie)
3. Reptar (como una víbora)
4. Rodar sobre el propio eje (dando vueltas sobre el suelo como un tronco)

#### Habilidades Motoras Básicas Manipulación de objetos (salas de 3, 4 y 5)

1. Mantener un globo en el aire sin que se caiga al suelo
2. Dar palmadas a un globo hasta dejarlo caer en un cesto, canasto, aro etc.
3. Juegos en parejas, tríos etc. (pasarse un globo sin dejarlo caer al suelo)
4. Golpear un globo con distintas partes del cuerpo

## ESCUELA: ENI 43 “MAFALDA” SALITA DE 4 AÑOS

### Juegos motores con y sin refugio

\*Oso Dormilón

\*Rayuela

\*Quien le tiene miedo al lobo

\*La alfombra mágica

\*La sabana saltarina (juego grupal, no dejar caer el globo que se encuentra en medio de la sabana).

### Educación Musical

Título: El Otoño

Contenidos

La voz: la voz hablada, articulación, modulación y expresividad. La voz cantada.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor del sonido.

Actividades

En compañía de un adulto observamos el video: “Llegó el Otoño”

<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Conversamos: ¿Cómo se llama el video? ¿Qué hacen los personajes en el jardín? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? El elefante usa un elemento para buscar hojas ¿cuál es? Aparece un nuevo personaje que tiene su pelo de color azul ¿Cómo se llama? ¿A dónde los lleva? ¿Qué pasa cuando el elefante quiere pegar las hojas en su cuaderno? ¿Qué hicieron con las hojas, todos juntos? Escuchamos y bailamos al ritmo de la canción. Hacemos palmas para acompañar la canción y también descubrimos sonidos en otras partes de nuestro cuerpo. Hablamos de la importancia de trabajar en equipo Observamos que las voces son diferentes y los distintos sonidos que se escuchan. Bailamos en familia la canción final.