

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Duración: Lunes 2 de noviembre al viernes 13 de noviembre.

Docente: Noelia Vargas

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde

Área: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión juego.

Competencia: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema.

Las letras de mi nombre

DIMENSIÓN: “Personal y social”. **ÁMBITO:** Identidad. **CONTENIDO:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Actividad 1.

En familia observamos el video “Mi nombre”

<https://youtu.be/db60bmiGI5M>

Dialogamos sobre lo visto. Comentar el video en familia y dialogar sobre los momentos en los que sentimos algunas de estas emociones.

Actividad 2.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio Elaborar tarjetas con el nombre de cada integrante de la familia (SIEMPRE DEBE ESTAR CON IMPRENTA MAYÚSCULA Y TODOS CON EL MISMO TAMAÑO DE LETRA). Observar todos los carteles y ver semejanzas y diferencias entre las tarjetas. Agrupar los que empiezan igual, los que terminan igual, los que tienen la misma cantidad de letras, etcétera.

Dialogar sobre cuáles son los más cortos y los más largos, contar la cantidad de letras.

Conversar sobre lo trabajado y guardar para seguir trabajando posteriormente.

MÚSICA

Núcleo de producción:

Exploración y contextualización

Capacidades:

Comunicación, Trabajo con otros

Contenidos:

Repertorio popular, Expresión corporal, Audición.

Actividades:**Primer impacto:**

Mira y escucha con atención:

<https://youtu.be/HeoBvMNf3FQ>

¡Que linda versión de esta canción tan conocida!

Pregúntale a mamá o a alguien de tu familia si la conocen.

Busca alguno de los instrumentos que hay en casa (toc toc, tapas de olla, pandereta, maracas, etc.) y acompaña la melodía ejecutándolos sólo en el estribillo.

LA CUCARACHA, LA CUCARACHA YA NO PUEDE CAMINAR PORQUE NO TIENE, PORQUE LE FALTAN LAS DOS PATITAS DE ATRÁS.

Por supuesto, ¡no dejes de cantar!

Actividad 3.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio Observar las tarjetas con los nombres y buscar el de cada uno. Presentar una hoja en blanco proponiéndoles colocarla en el vidrio de la ventana, pegándola con cinta para luego colocar la tarjeta con el nombre por detrás, dialogar sobre cómo se trasparenta el nombre y por qué. Para terminar, pasar con un marcador, lápiz o lapicera con el fin de calcar su nombre en el papel.

ACTIVIDAD 4

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio. Un mayor de la familia le presentará al pequeño una bolsita con cartelitos de letras, mostrar algunas de ellas para luego proponer que busquen su cartel y el de los demás de la familia. Luego de observar quienes tienen en sus carteles las letras que el adulto extrae.

ACTIVIDAD 5.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio. Escuchar y observar el cuento “A Lucas se le perdió la A” de Silvia Schujer. <https://www.youtube.com/watch?v=AGjmxZfvTMc>

Finalmente dibujamos al personaje principal del cuento.

EDUCACIÓN FÍSICA. Primer impacto

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

- “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”
- Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.

Juego de la selva

Para este juego debes acondicionar el espacio a trabajar, ya sea una habitación o al aire libre, poniendo 10 objetos distribuidos en todo el espacio.

El alumno deberá recorrer el espacio trepando, saltando, con dos pies, con uno, sobre y por debajo de cada uno de los objetos, siguiendo un orden y secuencia.

Puede repetir el recorrido cambiando la forma de desplazamiento, en cuadrupedia (cuatro apoyos) en tripedia. O cambiando de lugar los objetos como tú quieras.

Acuérdate de lavarte siempre las manos al terminar de jugar.

ACTIVIDAD 6

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura:

Escritura del nombre propio. Hacer masa de sal en familia. Una vez que esté lista dejamos que el niño juegue libremente con ella. Luego de unos minutos presentar el cartel con el nombre y proponer hacer “viboritas” y transformarlas en las letras del nombre. Armar el nombre con lo realizado y pegarlo en una hoja.



ACTIVIDAD 7.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** “Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio.

Con ayuda de un adulto dibuja un cartel con tu nombre, luego recorta el mismo para formar un rompecabezas. Puede ser corte recto en forma horizontal, corte recto o forma vertical, no más de 4 piezas, luego proponer al pequeño armar el rompecabezas de su nombre.

MÚSICA**Segundo impacto:**

Dile a mamá que ponga la canción con volumen bajo y sólo concéntrate en oír.

Cuéntale luego si reconociste algún instrumento, si la canción es rápida o lenta y si cantan hombres y /o mujeres, ¡A despertar esos oídos!

Puedes crear tu propia coreografía o seguir los pasitos que hace la señora cucaracha en el video.

Para que salga más linda aún, busca en casa un pañuelo, unas maracas, una pulsera con tiritas de papel o algún objeto pintoresco, para ponerle más color y movimiento a esta linda melodía.

ACTIVIDAD N°8

DIMENSION: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Iniciación en la escritura. Escritura del propio nombre.

Jugar al "Bingo de letras": Cada uno tiene un cartón con su nombre y un compañero saca todas las letras del abecedario de la bolsita para que los demás vayan tachando, subrayando, reescribiendo o pintando en su cartón las letras que salen.

EDUCACIÓN FÍSICA.**Segundo impacto.**

NÚCLEO: “El niño, el mundo y los otros”

- “Los juegos motores”
- Vivencia de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.

Juego en familia. Utilizaremos un mazo de cartas y se repartirán todas. Cada uno elegirá un animal que puede ser salvaje o doméstico.

A la cuenta de tres todos darán vuelta una carta y si se repite el número con la de otro jugador cada uno debe imitar los sonidos y expresar como se mueve el animal elegido. El que lo haga mejor y más rápido gana, el otro será quien tenga que llevarse todas las cartas.

Así hasta que un jugador se descarte primero.

Espero que te diviertas mucho y acuérdate de lavarte muy bien tus manos al terminar de jugar.

ACTIVIDAD N° 9

DIMENSION: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Iniciación en la escritura. Escritura del propio nombre.

Buscar tijera, folletos, revistas o diarios, plasticola y hoja.

Con ayuda del portador de texto (Cartel del nombre). Buscar en las letras del nombre, recortar y pegar en orden.



Actividad N°10

DIMENSION: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Iniciación en la escritura. Escritura del propio nombre

Buscar bandeja descartable de telgopor, palillo o clavito para trabajar como punzón.

Sobre la bandeja de telgopor y con ayuda de nuestro cartel del nombre, colocar por arriba de la bandeja el nombre. Pueden sostener con una cinta de pega. Comenzar de forma ordenada a marcar sobre el nombre con el palillo o clavito.

No te olvides de enviar un registro de tus actividades, por medio de fotos, videos, etc.

¡A cuidarse mucho estando en casa!

Un beso enorme... Señor Noe



Directora: Sra. Ángela Murcia