



ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 92
CUE N° 7000663-21

Docente responsable:
Cynthia Sisterna

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo. 1° año

2

La fracción

PROBLEMA

Dificultad en la oralidad. Errores en las operaciones matemáticas

PROPÓSITOS

Promover el aprendizaje significativo de las operaciones matemáticas para que el alumno las utilice como instrumentos en la vida diaria.

-Promover el desarrollo del alumno para que logre ser un buen lector para interpretar su entorno.

DESAFÍOS

Trabajar con elementos concretos gráficos realizando actividades manuales sobre la fracción

CAPACIDADES

Comunicación

Describir de manera oral y escrita las distintas palabras

Resolución de problemas

Resolver problemas mediante diferentes habilidades

Pensamiento crítico

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Matemática

Operaciones con números enteros. Concepto de Fracción

Área Lengua

Texto. La sílaba. Letra D

Área Ciencias Naturales

Composición de la tierra

INDICADORES DE EVALUACIÓN	L	N L	EP
Logra reconocer el significado de la palabra			
Reconoce el sonido de las silabas trabajadas			
Interpreta el concepto de fracción			
Realiza las operaciones en forma correcta			

Actividades

Grado:1º

Continuamos trabajando y reforzando conceptos para aprender cada día un poquito más.
¡Suerte en tu esfuerzo!



1) ¿Conoces algo que este entero?



Una pizza sería un ejemplo de algo que esta entero

2) En las siguientes imágenes marca con una x las cosas que estén enteras



Cuando dividimos en partes algo que esta entero aprendemos el concepto de fracción

3) Dibuja, o recorta y pega objetos que uno pueda partir que sean cinco

4) Observa esta torta



- a) Como está marcada ¿En cuántas partes podríamos partirla?
- b) Si sacamos una porción de las que están marcadas ¿Cuántas porciones me quedarían?
- c) ¿Qué forma tiene la torta?

El Círculo

Como observaste la torta tiene forma de círculo.



5) Pinta los objetos que tengan forma de círculo



6) Resuelve

La mamá de Federico tiene que armar 30 alfajores. Ya armó 12. ¿Cuántos le quedan por hacer? Dibuja los alfajores para ayudarte.

7) Dibuja un alfajor entero y uno que este por la mitad

8) Vamos a aprender una letra nueva

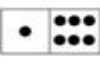


La letra D. Practicamos el sonido con las vocales. Leemos con ayuda

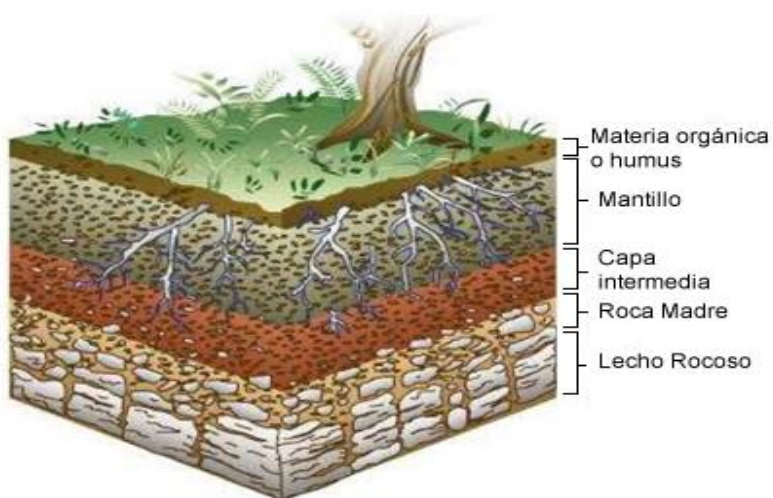
DA – DE – DI – DO – DU

- a) Pintamos la letra D
- b) Recortamos palabras que empiecen con D

9) Pinta el dibujo que empieza con las sílabas mencionadas

da				
de				
di				
do				
du				

10) La tierra que pisamos está compuesta por capas ellas son :



11) Observa la imagen anterior y pinta



12) Hemos visto que hay palabras nuevas como:

Humus

El humus es la tierra que se encuentra en la parte inferior al manto es de color negra



13) Dibuja un frasco con una plantita que tenga humus

14) Actividades con numeración hasta el 30

