

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

TÍTULO: MANOS A LA OBRA, RECICLANDO CUIDAMOS EL PAISAJE ☺

PROPÓSITOS: COMPRENDER DE MANERA AUTÓNOMA TEXTOS BREVES INSTRUCTIVOS CON VOCABULARIO COTIDIANO.

ESCRIBIR TEXTOS SENCILLOS PLANIFICADOS PREVIAMENTE Y CON ESCRITURA CONVENCIONALES.

RECONOCER LOS CAMBIOS, Y LOS ASPECTOS CONSTANTES DEL PAISAJE.

PROMOVER PERMANENTEMENTE EL DIÁLOGO A TRAVÉS DEL GRUPO VIRTUAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ◆ INTERPRETAR TEXTOS SENCILLOS.
- ◆ PROMOVER EL CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ◆ LEO CON AYUDA O SOLITO INSTRUCCIONES Y ME EXPRESO ORALMENTE.
- ◆ ESCRIBO TEXTOS SENCILLOS DE FORMA AUTÓNOMA.
- ◆ ESCRIBO CONSEJOS PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVO.
- ◆ REALIZO EL MACETERO PLASTIQUÍN SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.
- ◆ RODEO EL NÚMERO QUE REPRESENTA A LOS CIENTOS.
- ◆ ESCRIBIMOS Y LEO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

1- LEEMOS UN TEXTO PARA ELABORAR UN MACETERO

AHORA QUE YA SABES LOS EFECTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL AMBIENTE Y EN NUESTRA SALUD, ES HORA DE PONER EN PRÁCTICA UN CONJUNTO DE ACCIONES PARA REUTILIZAR Y REDUCIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS QUE PRODUCIMOS DIARIAMENTE EN NUESTRO HOGAR.

2- LEE EL TEXTO SOLITO.

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.

MACETERO PLASTIQUÍN

MATERIALES

- ◆ 1 BOTELLA GRANDE DE PLÁSTICO TRANSPARENTE.
- ◆ 1 TAPA DE BOTELLA.
- ◆ TIJERAS, SILICONA, REGLA Y MARCADOR
- ◆ PAPEL BLANCO

INSTRUCCIONES

- 1º- MEDÍ 15 CM DE ALTO DESDE LA BASE DE LA BOTELLA. HACÉ UNA MARCA. LUEGO DIBUJA CON EL MARCADOR UNA LÍNEA A LO LARGO DE TODO EL CONTORNO.
- 2º- PEDÍ A UN ADULTO QUE TE AYUDE A CORTAR LA BOTELLA DE PLÁSTICO. DEBEN CORTARLA POR LA LÍNEA QUE DIBUJASTE CON EL MARCADOR.
- 3º- CONSTRUÍ LA CARA DE PLASTIQUÍN. PARA ELLO, PEGA CON SILICONA LA TAPA DE LA BOTELLA COMO SI FUERA UNA NARIZ; LUEGO DIBUJA DOS OJITOS EN UN PAPEL Y PEGA A LA BOTELLA.
- 4º- HACÉ AGUJEROS EN LA BASE DE LA BOTELLA PARA QUE SALGA EL AGUA. LUEGO COLOCÁ PIEDRITAS AL FONDO ECHA TIERRA. ¡YA TIENES TU MACETERO LISTO PARA SEMBRAR UNA PLANTA!



- 3- **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:**
- A- ¿QUÉ INFORMACIÓN PRESENTA EL PRIMER SUBTÍTULO?
- B- ¿QUÉ INFORMACIÓN PRESENTA EL SEGUNDO SUBTÍTULO?
- 4- VOLVÉ A LEER EL TEXTO, UBICA Y SUBRAYA LAS ACCIONES QUE SE DEBEN REALIZAR PARA ELABORAR EL MACETERO.
- 5- ¿QUÉ TEXTO LEÍSTE? COLOREÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

CANCIÓN	INSTRUCTIVO	ADIVINANZA
---------	-------------	------------

- 6- OBSERVAMOS ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO Y DIALOGAMOS.
<https://www.youtube.com/watch?v=mDwTeVI6Js4>
- 7- CONVERSA CON LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA SOBRE LA ACTIVIDAD REALIZADA Y RESPONDE:

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

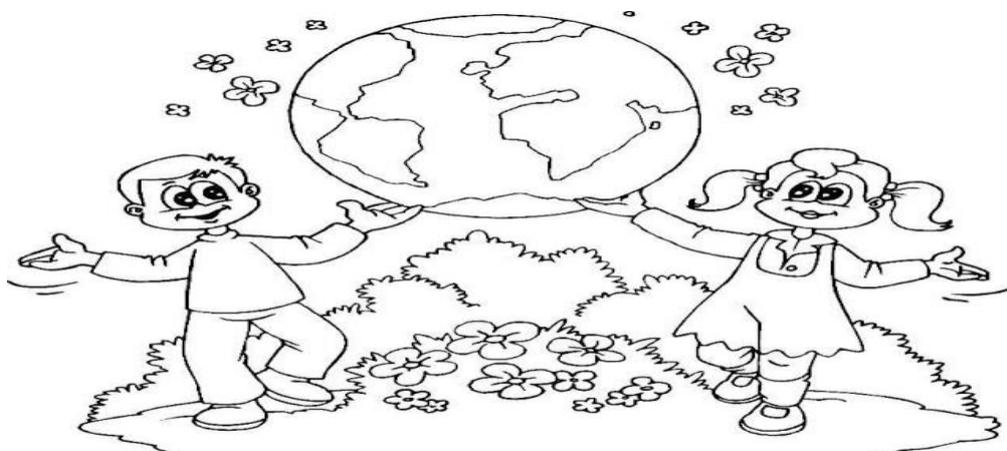
A- ¿QUÉ OTROS OBJETOS ÚTILES PODRÍAS ELABORAR CON LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO?

B- ¿QUÉ COMPROMISOS PONDRÁN EN PRÁCTICA PARA CONTRIBUIR CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD? DIBUJALO.

C- OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN Y REFLEXIONA SOBRE LOS CAMBIOS QUE SUFRE EL PAISAJE.



8- COLOREA LA IMAGEN Y ESCRIBÍ CONSEJOS PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVÍS.



5 de junio : DIA MUNDIAL DEL AMBIENTE

9- REALIZAMOS PAPEL RECICLADO.

NECESITAREMOS:

- ◆ PAPEL USADO, CUALQUIER TIPO MENOS EL QUE ESTÁ PLASTIFICADO.
- ◆ TIJERAS PARA CORTAR EL PAPEL EN TROCITOS.
- ◆ UN RECIPIENTE GRANDE DE PLÁSTICO O METAL.

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

- ◆ UNA BATIDORA O LICUADORA.
- ◆ UN ESCURRIDOR.
- ◆ UNA MALLA Y TELAS VIEJAS.

AHORA, MANOS A LA OBRA:

- 1º- PRIMERO, CORTAR EL PAPEL EN TROZOS PEQUEÑOS.

- 2º- DESPUÉS, DEBEMOS ECHARLO EN UN RECIPIENTE GRANDE Y AÑADIR EL DOBLE DE AGUA CALIENTE QUE DE PAPEL. LO IDEAL ES DEJARLO EN REMOJO UN RATO PARA QUE EL PAPEL ABSORBA BIEN EL AGUA. (Lo hace un adulto)

- 3º- A CONTINUACIÓN, HAY QUE MEZCLAR TODO BIEN Y TRITURARLO PARA CONSEGUIR UNA PASTA. PARA ELLO NECESITAREMOS UNA BATIDORA O LICUADORA Y ES UNA LABOR QUE CORRESPONDE A UN ADULTO.

- 4º- CUANDO TENGAMOS LA PASTA DE PAPEL LISTA, LA COLOCAMOS EN EL ESCURRIDOR Y ENJUAGAMOS CON AGUA FRÍA. VOLVEMOS A ESCURRIDOR BIEN PARA ELIMINAR EL EXCESO DE AGUA.

- 5º- AHORA HAY QUE EXTENDER LA PASTA DE PAPEL EN UNA MALLA CON AYUDA DE UNA CUCHARA.

- 6º- VOLCAR LA HOJA EN UNA TELA, PREVIAMENTE HUMEDECIDA.

- 7º- DESPUÉS, QUITAR LA MALLA Y TAPAR CON OTRA TELA PARA QUE EL PAPEL RECICLADO SE SEQUE PERFECTAMENTE POR TODOS SUS LADOS. Y PONER PESO PARA EVITAR QUE QUEDE ONDULADO.

- 8º- PASADAS UNAS HORAS O AL DÍA SIGUIENTE EL PAPEL ESTARÁ SECO Y ESTARÁ LISTO NUESTRO PAPEL RECICLADO CASERO.

10- APRENDEMOS A LEER NÚMEROS

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.



A- RODEA CON COLOR EL NÚMERO QUE REPRESENTA A LOS CIENTOS.

758 – 163 – 668 – 411 – 214 – 467 – 829 – 570 – 376 – 999 – 306

B- ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS, LUEGO LEELOS.

♦ 168: _____

♦ 223: _____

C- DIALOGAMOS: ¿QUÉ NÚMERO VIENE DESPUÉS DEL 999?

11- **¡HASTA MIL!**

A- COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN, SE 10 EN 10, HASTA 1000.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100				140					
200		220							
300						360			390
400									
500			530						
600									
700					750				
800								880	
900	910								
1000									

B- FEDERICO COMPLETÓ LAS TIRAS DE NÚMEROS, PERO SE EQUIVOCÓ EN ALGUNAS, RODEA CON COLOR LOS ERRORES QUE DESCUBRAS.

536	537	538	539	504	541	542	543	544	545	546	547
321	320	323	324	325	326	327	328	392	330	331	332
904	905	906	908	907	909	900	911	912	913	914	915
767	768	769	790	771	772	773	747	775	776	777	778

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

TÍTULO: APRENDEMOS

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER EL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO DE PRODUCCIONES VOCALES E INSTRUMENTALES.

INDICADORES:

EXPRESA CON EL PROPIO CUERPO LA PROPUESTA MUSICAL.

CANTA Y BAILA LA CANCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO”
2. CANTA Y BAILA LA CANCIÓN. IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP).

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: ACTIVIDADES PERCEPTIVO MOTRICES DE FUNCIONALIDAD.

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: CONSTRUCCIÓN DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ.

INDICADORES DE LOGRO: RESUELVO EJERCICIOS MOTRICES DE EMPUJE.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: EL ALUMNO/A DEBE REALIZAR EJERCICIOS DE EMPUJE CON MATERIALES QUE ENCUENTRE EN LA CASA.

ESPECIALIDAD: PLASTICA.

TITULO: LÍNEAS Y COLORES.

PROPOSITOS:

PROMOVER EL CONOCIMIENTO LÉXICO TÉCNICO DE LAS ARTES VISUALES.

ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN OBSERVAR EN SU ENTORNO DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS Y COLORES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.

RECONOCER COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

INDICADORES DE LOGRO:

DIFERENCIAS LÍNEA CURVA RECTA.

RECONOCER COLORES PRIMARIOS: ROJO AMARILLO Y AZUL.

IDENTIFICAR LOS COLORES SECUNDARIOS: MORADO, VERDE Y NARANJA.

LOS ALUMNOS DIBUJARÁN UN PAISAJE DE LA EPOCA COLONIAL, LUEGO LO PINTARÁN CON COLORES PRIMARIOS (ROJO - AMARILLO - AZUL) Y SECUNDARIOS (MORADO - VERDE - NARANJA).

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ 2º GRADO LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, CS NATURALES, F.E.Y.C, ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA: AGROPECUARIA.

TÍTULO: ALIMENTOS SALUDABLES.

PROPÓSITOS: INCENTIVAR LA CREATIVIDAD Y PRACTICIDAD PARA SU DESENVOLVIMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS (HOGAR, COMUNIDAD)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: IDENTIFICAR FRUTAS Y HORTALIZAS PARA SU CONSERVACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: DIFERENCIA FRUTAS Y VERDURAS POR SU ESTADO FORMA Y COLOR

- 1) ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE AGROPECURIA UNA RECETA INDICANDO PASOS E INGREDIENTES PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTA Y UNA ENSALADA CON VERDURAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: JUNTOS APRENDEMOS

PROPÓSITOS: FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS, ANTICIPACIONES, PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

♣ IDENTIFICAR LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS MEDIANTE DIBUJOS Y ESCRITOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

♣ IDENTIFICA LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS MEDIANTE DIBUJOS Y ESCRITOS.

♣ RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU FORMA O MATERIAL.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

1. **PARA RECORDAR:** LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU USO LLEVAN DISTINTOS NOMBRE COMO DE CORTE, DE SUJECIÓN, ETC, POR EJEMPLO: ALICATE.SERRUCHO, PINCEL, TIJERAS, DESTORNILLADOR, MARTILLO.

2. BUSCA, RECORTA Y PEGA O DISEÑA UNA HERRAMIENTA SIMPLE E IDENTIFICA SUS PARTES (MANGO, EXTENSIÓN Y EFECTOR).

DIRECTORA ARAYA NOEMI

DOCENTES RESPONSABLES: DAIANA LIPOWSKI, DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES VANESA GONZALEZ, ROMINA SANCHEZ, FABIÁN PÉREZ, MATIÁS CARBAJAL, JORGE SUÁREZ.