

**ENI N° 9 “SARAH CH, ECCLESTON” SALA DE 3 ÁMBITO: AUTONOMIA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA.**

**Escuela de Nivel Inicial N° 9 “Sarah Chamberlain Eccleston”**

**Docentes:** Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennyfer; Educación Musical-Vera, Darío; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano.

**Nivel Inicial-Sala de 3 años.**

**Turno:** Interturno.

**Área Curricular:** Formación Personal y social - Comunicativa y artística.

**GUÍA N° 17.**

**Título:** “**Actividades coloridas**”

**Ámbitos:** Autonomía – Artes visuales, Plástica.

**Capacidades Generales:**

- Comunicación
- Trabajo con otros.

**Capacidades específicas:**

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas u opiniones interactuando con otros.

**Contenidos:**

- Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la alimentación e higiene.
- Reconocimiento de colores primarios.

**Propósitos:**

- Favorecer situaciones donde se observe la autonomía a través de actividades lúdicas.
- Propiciar el reconocimiento de diversos colores a través del juego.

**Fundamentación y Justificación:**

Para concluir, en esta última guía se priorizarán dos contenidos “Autonomía” y “Colores primarios”, ya que son necesarios para la elaboración de la evaluación cualitativa.

El desarrollo de la autonomía se constituye en forma gradual en la medida que el niño se siente rodeado de un entorno confiable, es por ello que dicha guía contribuye al desarrollo integral fortaleciendo mayor autonomía en actividades de higiene personal y alimentación.

En relación al contenido “Colores primarios” es valioso que los alumnos aprendan los colores ya que día a día viven rodeados de estos, y es por ello que se evaluará el reconocimiento e identificación de los colores azul, rojo y amarillo a través de diversas actividades.

**Desarrollo de actividades:**

- **Actividad 1: “Manos perfumadas”**

Luego de escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc>

Les propondremos: ¿Qué les parece si ahora solitos nos lavamos las manos con agua y jabón?

Una vez que terminen de secarse les preguntaremos: ¿Qué aroma tienen? ¿Cómo quedaron ahora las manos?

Se finalizará comentándoles que ya están listos para la próxima actividad.

- **Actividad 2: “Merienda divertida”**

Pautar antes del video llamado con la familia, tener preparado el morral o mochila del niño en un lugar accesible visible. Durante el video llamado solicitar a niños y niñas la búsqueda del morral o mochila y preguntar:

¿Cómo se llama lo que tienes en tus manos? ¿Lo usaste para ir a otro lugar que no fuera la escuela? ¿Tiene dibujos y colores? ¿De qué color es? ¿Puedes abrir el morral o mochila solo? ¿Tiene abrojo o cierre? ¿Qué tiene adentro? ¿Me muestras? ¿Te animas a ponerlo solo/a en la mesa? ¿Y si invitas a tu muñeco, peluche o juguete favorito a merendar? ¿Por qué no lo traes y sientas con vos para compartir la merienda? ¿Lo puedes ayudar a comer y beber?

Luego a medida que vayan sacando las cosas y colocándolas en la mesa, la docente cantará la siguiente canción que se cantaba en el jardín, y se conversará a cerca de la finalidad de cada uno de los utensilios y para qué sirven.

**Canción: “Los enanitos”**

Los enanitos, en el bosque están,

Preparados para merendar,

1,2 y 3 4, 5 y 6

¡Empecemos a comer!!

Para finalizar solicitar a cada familia que saque una foto del momento de la merienda y enviar a la seño.

- **Actividad 3: “Colores”**

## ENI N° 9 “SARAH CH, ECCLESTON” SALA DE 3 ÁMBITO: AUTONOMIA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA.

Buscamos un lugar cómodo en casa para ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gmtzDd9aMUl> luego del mismo, un adulto lo invitará a jugar al veo- veo con elementos que tengan en casa de color rojo, azul y amarillo.

Se finalizará pidiendo al niño que guarden los elementos que adivinaron en una caja o bolsa.

- **Actividad 4: “Buscando colores”**

Se planteará una actividad lúdica durante el video llamado. La misma consiste en que cada niño/a encuentre en la caja, palangana o balde que previamente se dará aviso a la familia que lo tenga preparado, un juguete, prenda o lo que tengan en casa, con colores varios, pero principalmente algo rojo, amarillo y azul. Y se iniciará una conversación con preguntas como:

¿Hay algún objeto que tenga color rojo? ¿Me lo buscas y muestras para que yo lo pueda ver? ¿Dónde lo tiene al color? ¿Y con él qué haces? Se continuará así con el color amarillo y azul.

- **Actividad 5: “Pintando colores”**

Para la siguiente actividad un adulto deberá haber preparado con anticipación tres recipientes con pintura, plasticola, engrudo o materiales que tengamos en casa como polluelo, jugo, gelatina o témperas, de color rojo, azul y amarillo y una hoja.

Se les propondrá que cada niño con sus dedos, pincel o sellos favoritos, introduzcan en el recipiente del color solicitado por la seño en la consigna y que luego pinte en la hoja.

Finalizará mostrando lo que realizó y pegándolo en algún lugar de la casa para luego compartir la foto con la seño.

- **Actividad 6: “Collage colorido”**

Con ayuda de un adulto buscaremos en casa papeles de diferentes colores, pueden ser de revistas, diarios o de lo que tengan en casa y se les propondrá rasgarlos en trozos de diferentes tamaños y en una hoja que tengamos en casa de cualquier material, pegaremos los papelitos que rasgamos, para así formar un colorido y divertido collage.



### ÀREA: Educación Física

TITULO: “EMPUJO REGALOS Y EMPUJO MI CUERPO”

CONTENIDO: Empujar objetos diversos en forma agrupadas

#### Actividad semana 1

1. Correr en el lugar mientras el adulto cuenta hasta 10. Elegir una silla y correr alrededor de ella, primero LENTO como una tortuga (2 vueltas) y luego RÁPIDO como un león (2 vueltas). Ahora, debe saltar como un canguro alrededor de la silla (2 vueltas) y luego saltar como una rana (2 vueltas).

2. REGALOS EN UNA CAJA: Buscar dos cajas de zapatos o similar y llenarlas con juguetes, peluches u objetos para jugar. Colocar una hilera de sillas que simulan “puentes”, un adulto se coloca al final de la hilera actuando de “cumpleañero”. El niño debe empujar una caja por debajo de los “puentes” hasta llegar al cumpleañosero y entregarle los regalos. Luego debe volver por la otra caja y realizar la misma acción, empujar la caja por debajo de los puentes y entregar los regalos. Cada vez que el niño entregue sus regalos debe recibir un abrazo de recompensa. Repetirlo 2 veces.

3. Sentarse en el piso con piernas cruzadas. Subir los brazos por arriba de la cabeza, y luego bajarlos. Acostarse boca abajo, colocar las manos a los costados del cuerpo cerca del pecho y extenderlas. Repetir 3 veces.

#### Actividad semana 2

1. Buscar 2 lápices u objetos: uno de color verde y el otro color rojo. El lápiz verde significa correr y el lápiz rojo frenar. Si el adulto levanta el lápiz verde el niño debe comenzar a correr por la casa, si levanta el lápiz rojo debe frenar. Repetir 6 veces.

2. BURRITOS ENOJADOS: Buscar una toalla, toallón o mantita para colocar en el piso, buscar 4 pares de medias dobladas como pelotas, colocar un recipiente pequeño a 3 metros (aproximadamente) de la pared. Acostarse boca arriba en la mantita con los pies apoyados en la pared, con las rodillas flexionadas y tomar un par de medias. El niño debe empujarse con la pared intentando llegar hasta el recipiente y depositar la pelotita en él. Repetir con todas las pelotas, luego es el turno del adulto.

## ENI N° 9 “SARAH CH, ECCLESTON” SALA DE 3 ÁMBITO: AUTONOMIA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA.

3. Acostarse en la mantita boca arriba, levantar las piernas despacio mientras el adulto cuenta hasta 10. Sentarse y abrazar las rodillas mientras el adulto cuenta hasta 10. Repetir 5 veces.

### Área: Educación Musical

Título: “Sonidos de instrumentos musicales”

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos

#### Semana 1

Inicio: Escuchar la siguiente canción sobre los instrumentos musicales.

[https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4&ab\\_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os](https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os)

¿Te fue familiar algún instrumento? ¿Cuál instrumento musical te gusta más?

Desarrollo: Mirar y escuchar atentamente el video “los instrumentos suenan así..” realizado por el profesor y enviado por WhatsApp, donde se muestran los sonidos de 3 instrumentos musicales:

Observa la imagen y determina, según lo aprendido en el video, ¿cuál es el instrumento faltante?

Cierre: ¿Pudieron identificar el instrumento faltante? ¿Cuál era?

#### Semana 2

Inicio: ¿Recuerdan los instrumentos musicales que vieron la semana pasada? Ahora los agruparemos por familia:

Familia de las cuerdas: Guitarra, chelo, violín, etc.

Familia de viento: Flauta, clarinete, trompeta, etc.

Familia de percusión: Tambor, bombo, redoblante, etc.

Desarrollo: Mirar el video Link [https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&ab\\_channel=Pipalupa](https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&ab_channel=Pipalupa)

Imitar con su cuerpo como se tocarían estos los instrumentos musicales.

Cierre: ¿Lograron imitar los instrumentos musicales vistos en el video? ¿Les gustaría tocar estos instrumentos?

### Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Colores Primarios.

Actividad: N°1

**ENI N° 9 “SARAH CH, ECCLESTON” SALA DE 3    ÁMBITO: AUTONOMIA- ARTES VISUALES, PLÁSTICA.**

Título: Bailamos con colores

Buscar un lugar cómodo de la casa para que puedas disfrutar, con compañía de tu familia el video “AMARILLO, AZUL Y ROJO” <https://youtu.be/3KurAFSfM0>

Después de ver el mismo, con la ayuda de un adulto buscar papel glasé, de barrilete, cartulina, revistas, etc., de color amarillo, azul y rojo, recortar en tiras, pegar los mismos en un palito con plasticola para hacer banderitas.

Colocar nuevamente el video, bailar al compás de la música con mamá, papá y hermanos. Cada uno debe tener una bandera, levantarla de acuerdo al color que mencione la canción.

Actividad N°2

Título:” Juego de emboque”.

Con cartón y tubos de rollos puedes armar este divertido juego.

Tubo de rollos de servilletas.

Cartón del tamaño de un plato (grande-chico)

Acrílico, temperas, acuarelas, polluelo, pimentón, agua de remolacha, etc. Lograr los colores: rojo, amarillo, azul.

Marcar sobre el cartón el contorno de un plato grande y el centro con un plato chico con la ayuda de algún familiar, recortar en total 6(seis), pintar con los deditos los anillos obtenidos con los colores rojo, azul, amarillo (dos de cada uno).

Pegar el tubo de servilletas sobre un círculo de cartón. Ahora sentados en el suelo podemos iniciar nuestro juego, que consiste en embocar los círculos en el tubo de servilletas, ganará el que logre colocar mayor cantidad.



DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez