

GUÍA PEDAGÓGICA N °4

J.I.N. Z N°26 –Sala de 5 años –Área curricular Dimensión personal y social. Dimensión Comunicativa y Artística-Dimensión Natural y Socio Cultural

Escuela: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos Vergara

Directora: Érica Fernández

Docentes responsables: Viviana Pérez, Nora Aleve, Griselda Olivares y Silvia Almonacid

Profesores responsables: Brian Becerra, Nicolás Bisignano

Turno: Mañana y tarde

Área curricular: Dimensión personal y social, Dimensión personal y social. Dimensión Comunicativa y Artística –Dimensión Natural y Socio Cultural

Título: Conocemos nuestro cuerpo y jugamos en otoño con nuestras mascotas

Capacidades:

° Comunicativa: análisis de la información obtenida. La opinión propia

°Aprendo con el otro: trabajo en familia

Contenido seleccionado: El cuerpo humano: el sistema digestivo, Higiene, salud y

alimentación. Nuestras mascotas. Las estaciones: El otoño.

Actividades

Dimensión Personal y Social

Ámbito autonomía:

1-Higiene personal: ir al baño solo. lavarse, cepillarse los dientes, ducharse y dejar el baño sin ropa en el piso. Vestirse. Prepararse y recoger la ropa. Comer

Viviana Pérez, Nora Aleve, Griselda Olivares y Silvia Almonacid, Brian Becerra, Nicolás

de todo y sin ayuda. Acostarse solo en su cama. Jugar: Disfrutar jugando solo y compartiendo su juego con otros niños y niñas. Mantener ordenado su cuarto, juguetes, libros, ropa.

2-**Enhebrado**: Con la ayuda de un adulto dibujar en una hoja blanca dos nubes, luego recortarlas y pegarlas en otra hoja, punzar orificios como si fuesen gotitas de lluvia. Por último pasar lana de arriba para abajo, formando lluvia. Guardarlo para la carpeta.



Dimensión comunicativa y artística

3-Ambito literatura infantil.: Escuchar en familia el video sonoro “el casamiento del sapo” https://www.youtube.com/watch?v=1VWE1fkrK_A

4- En el día del animal recordar, como cuidar a las mascotas, sus alimentos, como bañarlos, y llevarlos al veterinario si están enfermos, ahora a **Jugar con los hermanos** a las adivinanzas, se animan a inventar otras y enviar por audio a los compañeros.



5- Realizar una máscara de un animalito utilizando cartón o cualquier material que tengan en casa, sacarse una foto y enviarla al grupo

Dimensión natural y sociocultural.

6- Ámbito natural: Describir su mascota, sacarse una foto con ella y en el caso de no tener mascota, dibujar una a preferencia, sacar foto y enviársela a sus compañeros

7- Observar el vídeo sobre aparato digestivo compartido vía WhatsApp
https://www.youtube.com/watch?v=_jbw0FxnAQE

8- Dibujar destacando estómago, intestinos, gruesos y delgado y recto, armar rompecabezas del aparato digestivo.

9- Pintamos las piezas (órganos internos), recortamos y ubicamos en lugar donde corresponda, sobre silueta de figura humana.

10- Con estos simples elementos realizar con la ayuda de mama un hermoso estetoscopio y así poder jugar al doctor .



11- El otoño es una de las estaciones del año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. Este tipo de climas fríos suelen ser adecuados para

albergar virus y bacterias por lo que hay que mantenerse con cuidados especiales en el sistema respiratorio.

Escuchar en audio versos cortos del otoño, recitados por el docente. **Jugar** a colocarle melodía a las siguientes poesías de otoño. Se animan?

En otoño	OTOÑO	El otoño
Los pajaros se van Buscando el calor Las hojas se caen cambian de color los días son mas cortos calienta poco el sol los cítricos y verduras que ricas son.	Mira bien y veras las hojas caer Los arboles verdes Se quedan sin hojas Las flores de colores Se duermen muy bien Mira bien y veras las hojas caer El cielo azul Se llena de nubes Yo saco el paraguas Y el saco tambien.	Tan, tan Quien es El otoño otra vez Que quiere el otoño Un poco de limon y miel No te lo quiero dar Yo te lo quiero quitar Tan tan Quien es El otoño otra vez.

12- Ambito: matemática- juego- construcción.

Con ayuda de un adulto mayor se llevará a cabo la búsqueda de números en diferentes diarios y revistas, luego los recortan, ordenan de menor a mayor (1 al 10), los pegan en una hoja y los escribirán en IMPRENTA MAYUSCULA (Solo hasta el número 5).

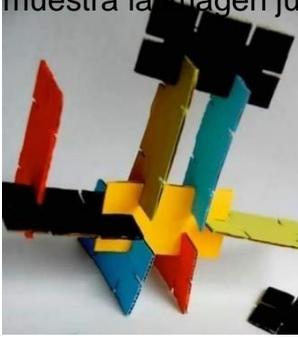
13- Vamos a jugar:

La rayuela

En esta actividad: Con una tiza y con ayuda de un integrante de la familia se dibuja un diagrama compuesto por 9 cuadrados y un medio círculo, se escribe en cada cuadro un número del 1 al 9 y en el medio círculo 10. El niño debe situarse de pie detrás del primer cuadro y lanzar una piedra encima del diagrama. La casilla en la que cae la piedra no se puede pisar. El pequeño comenzará el circuito con un salto a la pata coja (si hay un cuadro) o a dos pies (si el cuadrado es doble). El objetivo consiste en ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el número 10 y volver. Si el niño se cae o la piedra sale de cuadro, deberá rendirse.



14- Juego de construcción: Construir y armar: con cajas, cartones, tubos de rollo de servilleta o papel higiénico (pintadas a gusto o sin pintar) como muestra la imagen jugamos y armamos estructuras.



Actividades educación física.

15-

- Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). Se deberá realizar en el piso líneas rectas, onduladas o en zig zag
- Actividad: con la ayuda de un adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas: al golpe de 1 palmada el alumno deberá saltar la línea de un lado al otro lado.
Al golpe de 2 palmadas el alumno deberá a un lado de la línea ya sea el derecho o el izquierdo

Al golpe de palmadas continuas (aplauso) el alumno deberá caminar sobre la línea siguiendo los diferentes recorridos (recto, ondulación, zigzag)

Al golpe de palmadas más rápidas (aplausos más seguidos) el alumno deberá trotar sobre la línea dibujada)

16-

- Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). elemento pelota o lo que se tenga en casa (un par de

medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc.) Se deberá realizar en el piso líneas rectas.

- Actividad: con la ayuda y dirección de un adulto el alumno deberá lanzar el elemento elegido siguiendo la siguiente orden del adulto lejos de la línea, cerca de la línea o sobre la línea.

Juego:

- Reunidos todos los integrantes de la familia marcamos una línea de llegada a 10 o 15 metros (no necesariamente en línea recta) cada uno de los participantes con un elemento (un par de medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc..) deberán lanzar el elemento en dirección a la meta y correr a buscarla y repetir la acción hasta terminar el recorrido... **IMPORTANTE:** el participante no podrá moverse mientras tenga el elemento en sus manos....

Educación Musical

Título de la propuesta: "Pedro y el lobo". Personajes y sus músicas.

Contenido: Rasgos distintivos del sonido: timbre. Instrumentos musicales de la orquesta.

Actividad N° 1

- Escuchar el cuento musical "Pedro y el lobo" enviado por el docente vía Whatsapp. Antes de comenzar con el cuento el narrador les contará que cada personaje tiene su propia música tocada por un instrumento musical diferente. Después de escuchar el cuento contar a la familia quienes son los personajes. Recordar cómo suena cada uno.
- Bailar, dramatizar, o expresar corporalmente los diferentes personajes del cuento según la música que se escuche. Reconocer cada vez que se escucha la melodía de Pedro y del pajarito, y avisar al familiar que esté realizando la actividad con nosotros.

Actividad N° 2

- Observar las imágenes de los diferentes instrumentos musicales que representan cada uno de los personajes del cuento que escucharon en la actividad N°1 (se envían a través del Whatsapp). Describir los mismos: material de construcción, modo en que suena (soplar, golpear, frotar cuerdas), etc.
- Escuchar los temas de los personajes repasando cuál es la melodía de cada personaje del cuento. Se encuentra en el link: <https://youtu.be/bAfWiaPTDGU> Un familiar hace escuchar en forma desordenadas las melodías y el pequeño adivina quién