

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: Jinz N°5 Albert Einstein – José Lombardo Redice

Docentes Responsables:- Sandra Gutierrez: Escuela Albert Einstein

- Gisela Villafañe: Escuela: José Lombardo Redice

Profesores Especiales: - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes

- Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

- Profesor de Educación Musical Cristian Gómez

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana- Tarde

*-Dimensión Personal y Social /**Ámbito:** Convivencia **Núcleo:** Interacción Social

Ámbito: Educación Física.

*-Dimensión Comunicativa y Artística /**Ámbito:** Literatura Infantil /**Núcleo:** Apreciación

Ámbitos: Artes Visuales /Plástica / Música.

Contenidos: ¡Nos divertimos en casa!

-**Desarrollo y manifestación de conductas positivas.**

-**Disfrutar de un momento placentero.**



Día N°1

♥ Reunir a la familia y escuchar el audio del cuento: “El gusano y la señora lengua”(el audio del cuento se enviará por whatsapp a los padres.)

♥ Dibujar lo que más les gustó del cuento (utilizar materiales o elementos que tengan en casa).

✚ Artes Visuales- Plástica:

♥ **Título:** Colores primarios

♥ Actividad N° 1

Con ayuda de alguien de la familia escuchar las adivinanzas y después dibujar cada figura de la adivinanza y pinar con los colores que corresponde

.Ahí van las adivinanzas:

Del verano, roja y fría carcajada, rebanada de sandía!.....la sandía.

Sol, limón y membrillo, todos visten de color?.....color amarillo.

Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.....la ballena. (Azul)

♥ Actividad N° 2)

♥ Buscar en casa juguetes que tengan color rojo, azul y amarillo y dibujar el que más te guste.

Día N°2

✚ Contestar las siguientes preguntas con la ayuda de mamá:

✚ ¿De qué se trata el cuento?

✚ ¿Qué hacía la señora lengua cada vez que el gusanito tocaba el timbre?

✚ ¿Qué quería el gusanito?

✚ ¿Qué le dijo la señora lengua?

✚ ¿Cómo se fue la señora a su casa, feliz o triste?



Con la ayuda de un familiar dibujar un gusano (en una hoja blanca).- Pintar con material de casa.-Armar un rompecabezas. (Realizar cortes 2 o 3 para que el niño/ a pueda armarlo. ¡A jugar!).

Día N° 3

- a) Realizar el gusanito (títere de dedo) con material reciclado: (papel, goma eva o tela)

Ejemplo:



b) Un adulto debe narrar el cuento y el pequeño a través de distintos gestos debe realizar los movimientos.

Día N° 4

🧩 **Educación Física:** Titulo El cuerpo en el espacio y en el tiempo

Actividad N°1

- Trabajar con música (infantil), armar círculos (mínimo 3) en el piso similar a un aro (con telas, bolsas, sogas, etc.). Bailar libre por todo el espacio sin tocar los círculos dispersos. Luego correr por el espacio, cuando la música se corte deberá meterse rápidamente adentro de uno de los círculos. Repetir esta actividad varias veces.

Juego. “el cocodrilo”: deberá saltar por dentro de los círculos sin salirse para evitar que el cocodrilo (adulto responsable) lo atrape.

Sentarse en el piso, inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

Día N°5

- ♥ Con algún integrante de la familia buscar los ingredientes para la realización de la masa de sal.

Ingredientes:- harina – agua – sal. Procedimiento: unir todos los elementos y ¡Jugar!.

- ♥ Realizar un gusanito con la masa de sal.

Día N° 6

- ♥ Con la ayuda de un adulto realizar uno o varios gusanitos de papel para soplar.
- ♥ ¡Jugar a la carrera de gusanos! En familia deben soplar con un sórbete los gusanitos.
- ♥ El primer gusano que llegue a la meta ganará el juego.



- 1- Esta actividad es muy sencilla de realizar y muy divertida para jugar con la familia.
- 2- Empezamos cortando tiras de papel de unos 15 cm de largo y unos 3 cm de ancho.
- 3- Lo siguiente es doblar por la mitad. 4- Redondear con las tijeras las puntas y desplegar.

Día N° 7

- ♥ Pintar la mano y realizar el sellado en una hoja formando un gusano.



✚ **Educación Física:** Titulo El cuerpo en el espacio y en el tiempo

Actividad N°2

- Imitar movimientos chiquitos (ratón, hormiga, etc.) y grandes (jirafa, elefante, gigante, etc.) libre por todo el espacio. Trabajar con sogas (2) o elemento similar (bolsas, telas, palos de escobas, etc.), pasar primero por abajo, luego por arriba al finalizar combinar por arriba y

por abajo imitando movimientos antes mencionados (grandes y chiquitos). Repetir esta actividad varias veces.

Juego. “atrapar la viborita”: el adulto responsable deberá llevar la soga arrastrando en forma de víbora, que el niño deberá atrapar.

Sentarse en el piso, inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

Día N° 9

- ♥ Observar y realizar gesto (mirar en el espejo) la imagen como lo indica la imagen.



Día N° 10







- ✚ **Educación Musical: Titulo: “Nos divertimos creando”-Contenido: Sonorizado**

Actividad en base a la canción “este es el baile del movimiento”. Escuchar la canción en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=nxNvVbIycPg>

Con ayuda de mamá aprendo la frase “este es el baile del movimiento donde no puedo quedarme quieto”. A continuación, disfrutamos todos juntos del baile del movimiento en familia moviendo todo nuestro cuerpo. Bailamos y cantamos con la canción siguiendo las indicaciones de la misma; disfrutando de los diferentes ritmos al mismo tiempo que realizamos expresión corporal.

Ya estamos listos para hacer música con nuestras maracas construidas en la actividad anterior. Al ritmo del baile del movimiento percutimos nuestras maracas cuando la canción indique moverse, y al momento que la canción indica “silencio” ahí nos quedamos quietos como estatua. Por último puedes continuar jugando con tus maracas con tu canción preferida.

Actividades: clase 2: Lectura del cuento “Había Una Vez” escuchamos atentamente:

Érase una vez un león  que **rugía** (nuestra propia voz) muy fuerte, pues era el rey de la selva, pero a pesar de esto era muy miedoso. Un día oyó unos **fuertes pasos** (golpear con nuestros pies) que se aceleraban y se asustó mucho. ¡Solo era su amigo el elefante!  El elefante venía a buscarlo para ir juntos a la fiesta sorpresa de la serpiente. Por el camino escucharon unos extraños **ruidos** (hacer ruido apretando con nuestras manos bolsas de plástico). ¡Era la jirafa  comiendo hojas de un árbol muy alto! Juntos siguieron el camino los tres juntitos el león, el elefante y la jirafa, Al llegar a la casa de la serpiente **llamaron a la puerta**, (golpear con nuestras manos sobre la mesa, utilizar nuestra propia voz etc.) abrió la puerta el cocodrilo  dentro de la casa se escuchaba mucho alboroto ¡era el mono  muy contento tocando las **maracas**!(utilizar nuestras maracas) la cebra lo acompañaba tocando **el tambor** (golpear en la panza, en un taper de plástico etc.) . Ya estaban todos preparados para darle la sorpresa a la serpiente... el elefante, el cocodrilo, la cebra, la jirafa y el monito se quedaron en silencio, la torta ya estaba preparada de pronto, se empezaron a ir a oír unos **cascabeles**.(utilizar nuestras maracas) ¿saben quién era ? ¡Era la serpiente!  Al entrar en su casa se puso muy contenta cuando todos sus amigos gritaron: ¡sorpresa! Y así todos los amigos festejaron y jugaron todos juntos y colorín colorado este cuento se ha terminado. FIN.

Conversamos sobre el cuento: ¿Qué animal es el que más te gustó? ¿A quién fueron a visitar todos los animales? ¿Para que fueron a su casa? Luego escucharemos nuevamente el cuento pero esta vez sonorizarán todas las palabras que se encuentran en color azul. Explorando las diferentes formas de hacerlo con nuestro cuerpo, con nuestra voz, con nuestro objeto sonoro (maraca) realizado la semana anterior, etc.

Directora a cargo de dirección: Ariela Fleury