

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTIN

DOCENTES: Prof. Claudia Nuñez, Prof. Rosa Quevedo, Porf. Alicia

NIVEL INICIAL/ salas de 4 años

TURNO: Mañana.

TITULO: JUGANDO Y APRENDIENDO JUNTOS



CONTENIDOS:

Dimensión “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Literatura Infantil y Lenguaje

Núcleo: Artes visuales: Plástica

-Producción y apreciación

Música

Danza: Expresión corporal

-Apreciación

-Producción

ACTIVIDADES:

Actividad 1

En Familia leemos el cuento tradicional : “Los tres chanchitos”

Ahora yo te pregunto:

- ¿Quiénes son los personajes?

-¿Qué sucedió?

-¿Con materiales hicieron las casitas los cerditos?

-¿Cuál resistió más y porque?

-Con ayuda de algún familiar realizamos un registro en una hoja, para luego en la sala compartirla en grupo.

-Para finalizar te propongo realizar un dibujo, referido al tema y lo pintamos.

Pueden utilizarse los siguientes recursos:

a-Lectura del cuento: **Los tres cerditos. Cuentos clásicos**

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Cuento de los tres cerditos y el lobo feroz

Al lado de sus padres, tres cerditos habían crecido alegres en una cabaña del bosque. Y como ya eran mayores, sus papas decidieron que era hora de que construyeran , cada uno, su propia casa.

Los tres cerditos se despidieron de sus papas, y fueron a ver como era el mundo.

El primer cerdito, el perezoso de la familia , decidido hacer una casa de paja. En un minuto la choza estaba ya hecha. Y entonces se fue a dormir.

El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer la cabaña de madera. No tardo mucho en construirla. Y luego se fue a comer manzanas.

El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construirse una casa de ladrillos y cemento.

Tardaría más en construirla pero estaría más protegido. Después de un día de mucho trabajo, la casa quedo preciosa. Pero ya se empezaba a oír los aullidos del lobo en el bosque.

No tardo mucho para que el lobo se acercara a las casas de los tres cerditos. Hambriento, el lobo se dirigió a la primera casa y dijo:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré !.

Como el cerdito no la abrió, el lobo soplo con fuerza, y derrumbo la casa de paja. El cerdito, temblando de miedo, salió corriendo y entro en la casa de madera de su hermano.

El lobo le siguió. Y delante de la segunda casa, llamo a la puerta, y dijo:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Pero el segundo cerdito no la abrió y el lobo soplo y soplo, y la cabaña se fue por los aires. Asustados, los dos cerditos corrieron y entraron en la casa de ladrillos de su otro hermano.

Pero, como el lobo estaba decidido a comérselos, llamo a la puerta y grito:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Y el cerdito trabajador le dijo:

– ¡Soplas lo que quieras, pero no la abriré !

Entonces el lobo soplo y soplo. Soplo con todas sus fuerzas, pero la casa ni se movió. La casa era muy fuerte y resistente. El lobo se quedo casi sin aire.

Pero aunque el lobo estaba muy cansado, no desistió.

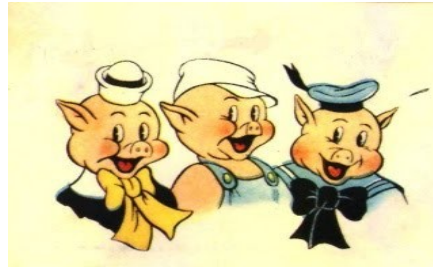
Trajo una escalera , subió al tejado de la casa y se deslizo por el pasaje de la chimenea. Estaba empeñado en entrar en la casa y comer a los tres cerditos como fuera. Pero lo que el no sabia es que los cerditos pusieron al final de la chimenea, un caldero con agua hirviendo.

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Y el lobo, al caerse por la chimenea acabo quemándose con el agua caliente. Dio un enorme grito y salió corriendo y nunca más volvió.

Así los cerditos pudieron vivir tranquilamente. Y tanto el perezoso como el glotón aprendieron que solo con el trabajo se consigue las cosas.



FIN

Cuentos clásicos infantiles: **El Lobo y los tres cerditos**. Educapeques

b-Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Actividad 2

“Jugamos juegos de ronda”

¿SABÍAS QUE?

Las Rondas

Las Rondas Infantiles son juegos colectivos de los niños que se transmiten por tradición. Se cantan con rimas y haciendo rondas con movimiento. En su mayoría han sido originarias de España y se han extendido por Latinoamérica.

A colorful illustration of a group of children in a circle, holding hands and jumping or dancing. They are wearing various colorful clothing, including a red coat and a blue coat. The background is light blue with faint anchor icons.

Consigna: En Familia jugamos a un juego de ronda, el que más prefieran.

Arroz con leche

Arroz con leche
me quiero casar
con una señorita
de San Nicolás
Que sepa reír
Que sepa bordar
Que sepa abrir la puerta
para ir a jugar
Yo soy la viudita
del barrio del rey
me quiero casar
y no se con quien
Con esta SI
Con esta NO
Con esta señorita
me caso yo!



otros que algún integrante de la familia puede compartir y enseñar.

-Compartimos mediante una conversación la experiencia del juego que más nos gustó.

Actividad 3

“Realizamos un divertido baile familiar”

EL JUEGO Y LA MÚSICA

El juego y música son fundamentales en el desarrollo integral de los niños. Las Rondas infantiles y las melodías de juegos, son una herramienta creativa y divertida para fortalecer habilidades socio-emocionales, valores y actitudes positivas en los niños.



-Con canciones que podemos buscar en internet como por ej.: soy una taza...una tetera...el monstruo de la laguna, el cocodrilo Dante...soy una serpiente... etc.

-Realizamos los movimientos corporales que nombran dichas canciones y nos divertimos juntos por un momento.

-Se les enviará a las familias el link, para cada canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hP-6s8Foelc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

-Sugerencia: Filmarse en Familia bailando

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Actividad 4

“Nos divertimos realizando masa de sal junto a la Familia”



Ingredientes:

-Harina común.

-Sal fina

-Agua

-Tempera o colorante vegetal (en caso de no tener, puede obviarse)

Preparación:

En un bol colocar 2 tazas de harina y una de sal, mezclar y luego colocar agua a medida que lo valla requiriendo la preparación (que no quede muy pegajosa),y comenzar a amasar, posteriormente colocarle tempera (puede ser un pomito) o colorante vegetal, la cantidad que se necesaria para teñir el total de la masa.

Una vez lista, podemos comenzar a jugar, con bolillitos, cortantes, moldecitos y demás cosas que prefieran y sean seguras.

Actividad 5

Creamos un títere de nuestro animal favorito con una media vieja. Los materiales son los que tengamos en casa, les dejo ideas para la creación del títere.

Los ojos podemos utilizar botones o círculos de goma eva

La nariz con un pompón de lana

La boca con goma Eva

Las orejas de cartón o cartulina

Si tiene bigotes con lana

Ejemplos/ Ideas

caballo: https://4.bp.blogspot.com/-LZ5XKNdwza0/T_xMLcjz3nl/AAAAAAAAABUw/TO4qnhk4Ca4/s1600/darabuc-titere-de-calcetin-caballo.jpg

Perro: https://4.bp.blogspot.com/-2fvtG-CSPzA/U2BafV_aw7I/AAAAAAAAEZM/VfHZIR79gkk/s1600/DSC_0077.jpg

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Vaca: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQXUumZOQT5XmVnB5RgTE8-ihPLAAD6MIQyKM4QdwOafUT--EzM>

A modo de ejemplos:



Al regreso al jardín, nuestra mascota puede ir a conocer nuestros compañeros

Actividad 6

Bailar en familia siguiendo las indicaciones de la canción y el video para así ir reconociendo las partes del cuerpo.

Canción: Hocky Pocky

Link: https://youtu.be/8HD482_9_bQ

Actividad 7

“Realizamos un collage”

Materiales:

- Tijera
- Revistas, diarios, papel glasé, etc.
- Plasticola o engrudo.
- Hojas de dibujo o cuaderno.

En familia deberán recortar diferentes tipos de papel, y de variados colores y formas. Posteriormente con plasticolas los deberán pegar sobre una hoja, de maneras superpuestas, de este modo quedará realizado el collage.

Dejarlo secar y luego guardarlo para exponerlo en el jardín.

Salas de 4 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Actividad 8

Leer el cuento de “Caperucita Roja”

-En Familia leemos el cuento de Caperucita Roja y el Lobo.

Ahora yo te pregunto:

- ¿Quiénes son los personajes?

-¿Qué sucedió?

Ahora te propongo que junto a tu Familia que pienses un final diferente para este cuento y lo escribas en una hoja para luego compartirlo con los chicos en la sala.

Sugerencia: Puedes realizar un dibujo de los dos personajes principales (Caperucita y Lobo), pintarlo, pegarlos sobre cartón y detrás del el colocarle un palito de helado, de brochet, de globo, o el que tengas en casa y quede bien. Así lo utilizemos como un títere de varilla en una actividad en la salita.