

SEGURIDAD E HIGIENE.

Escuela de Ed. Especial Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B".

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: "Seguridad e higiene".

Día 1

Área: Habilidades para el trabajo. Normas de seguridad e higiene.



SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL



1-Observa esta imagen y charla con tu familia de que trata lo que ves según el título.

2-Responder en tu cuaderno:

a-¿Qué son esas personas que ves en la imagen?

b-¿Qué crees que indican los carteles? ¿Para qué sirven?

c-¿Para qué sirven los accesorios que rodean al hombre?

d-¿Todo trabajador usa el mismo accesorio protector e indumentaria? ¿Por qué?

Día 2 Área: Habilidades conceptuales. Matemática.



Observa las imágenes y responde.

- a-¿Estos elementos de medición los utiliza un trabajador?
- b-¿Cuál de estos elementos de medición necesita un verdulero?
- c-¿Cuál el carpintero?
- d-¿Cuándo fuiste al médico que utilizó para indicar tu estado de salud?

Área: Educación Física: Lanzamiento.

- Con una pelota chica realizo 10 lanzamientos a la pared con mano hábil/ luego cambio de mano.
- Con una pelota mediana realizo 10 lanzamientos con un familiar.
- Realizo lanzamientos con desplazamiento hacia adelante 10 y 10 hacia atrás.

Día 3 Área: Habilidad Conceptual. Formación Laboral Ciencias. Lengua.

1-Busca en casa elementos de higiene, dibuja y/o escribe sus nombres (por lo menos 5).

2-Responde: estos elementos existen en los lugares de trabajo. ¿Por qué?

Área: Carpintería.

- ❖ Observo el dibujo, teniendo en cuenta todos los elementos de protección que tiene puesto y lo transcribo en el cuaderno.



- ❖ Busco en casa elementos de protección de trabajo, lo que tengamos, me los coloco y me saco una foto cortando una madera y comparto con el profe.

Día 4 Área: Matemática.

1-Responde sí o no según consideres que sirva o no para medir.

Calculadora: _____	Jeringa: _____	Tensiómetro: _____
Compás: _____	Brújula: _____	Cronómetro: _____
Reloj: _____	Metro: _____	Termómetro: _____

2-Observa en las etiquetas de latas, botellas, paquetes de mercadería la medición que indica.

3- Dibuja una botella y un paquete de yerba. Luego compara su medición. ¿Es igual?

Área: Educación Física.

- Dibujado círculos en papel y los pego con cinta en la pared, a continuación realizo lanzamientos a los mismos, invito a la familia y realizo competencias:
- Hacer el lanzamiento hacia la derecha de cada círculo, luego izquierda.
- Lanzamientos en la parte superior e inferior del círculo.

Consigna: Día 5

Área: Habilidades para el trabajo. Normas de seguridad e higiene.



"RECOLECTOR DE BASURA" Observa la imagen e indica que tarea realiza. Uniforme e indumentaria que debe usar. Riegos que corre. Horarios de trabajo. Herramientas que utiliza.

Área: Carpintería. "Métodos de seguridad e higiene dentro del taller".

- ✚ Asegurese de que la iluminación, la ventilación del taller sea la adecuada.
- ✚ Desenchufe las herramientas antes de las operaciones de limpieza.
- ✚ Concentrarse en el trabajo, no apurarse.
- ✚ Nunca trabaje cuando este cansado
- ✚ Mantener el área de trabajo limpia y despejada para evitar accidentes.
- ✚ Usar la herramienta adecuada para el trabajo, no trate de hacer que una herramienta haga algo, para lo cual no fue diseñada.

Día 6

Área: Habilidades para el trabajo. Herramientas, máquinas y elementos.

1- Une cada oficio según corresponde.

- | | |
|--------------|---------------------|
| • CAMARERO | BARBIJO |
| • ENFERMERA | GUANTES |
| • COCINERO | PROTECCIÓN AUDITIVA |
| • CARPINTERO | DELANTAL |
| • PINTOR | ANTIPARRAS |
| • BOMBERO | CASCO |
| • JARDINERO | BOTAS DE GOMA |

Día 7 Área: Habilidades Conceptuales. Formación Laboral

"La seguridad, salud en el trabajo y prevención de riesgos laborales es todo aquello que haremos en el trabajo para no hacernos daño: para no cortarnos, no lesionarnos la espalda, no quemarnos, no golpearnos en general para no sufrir ningún accidente laboral".

Se debe tener en cuenta y ser respetuoso con la indumentaria que se exige en cada trabajo, la higiene y los cuidados en el uso de maquinarias. Como también, es de mucha importancia, mantener habilidades sociales apropiadas.

1-Clasifica según sea conducta laboral adecuada o conducta laboral inadecuada.

- MANTENER LA CONVERSACIÓN.
- ESCUCHAR ATENTAMENTE.
- JUGAR CON MAQUINARIAS.
- USAR APROPIADAMENTE LOS ACCESORIOS DE PROTECCIÓN.
- SER HIGIÉNICO EN SU PERSONA.
- SER DESORDENADO.
- DESOBEDECER LAS INDICACIONES LABORALES.

Conducta adecuada	Conducta inadecuada

Área: Tecnología.

1-Si tuviéramos que trabajar en alguna empresa o industria, para prevenir accidentes, que elementos tecnológicos utilizaríamos: mencione los que observa en la imagen.



Consigna: Día 8 Área: Habilidades para el trabajo.

1-Unir según corresponda.



Consigna: Día 9 Área: Habilidades Conceptuales. Matemática.

1-Busca en casa: elementos de medición: dibuja y escribe sus nombres en tu cuaderno.

Día 10 Área: Habilidades para el trabajo. Normas de seguridad e higiene.



1-Observa estos carteles de seguridad y prevención e indica donde suelen estar los mismos.

Área: Tecnología: Escriba 4 actividades que nos indican los carteles de prevención