

Escuela: E.N.I N° 17 “XELU”

Docentes: Leiva Mariela- Lorenzo Natalia- López Natali- Suarez Gema

Nivel: Inicial 4 Años

Turno: Mañana-Tarde.

Título: “**SEGUIMOS CONTANDO**”

CAPACIDADES:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

-Identificar y analizar una situación problemática del entorno

COMUNICACIÓN

-Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

APRENDER A APRENDER

-Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Áreas Curriculares Integradas: Ambiente natural y Socio cultural: Matemática: Conteo- Lectura de números- Uso de escritura numérica en contexto significativo- Los números para comparar cantidad- Los números como memoria de posición.

Actividad 1 .A jugar con los números

Vamos a necesitar, dos cajas cuadradas- pintura- fichas- números y pegamento. Luego con ayuda de un adulto, realizaremos dos dados, uno con constelaciones, el otro con números y una perforación representando una alcancía, tal como lo muestra el video.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=btrAcPh_rXs

Posteriormente jugamos, primero tiramos el dado con constelaciones, y con ayuda del adulto vamos a contar que número salió, una vez descubierto el mismo, buscamos el número que corresponde en el otro dado, y colocamos la cantidad de fichas que corresponde.

¡Podemos jugar las veces que queramos! Y contamos a otros miembros de la familia como lo hacemos.

Educación Musical-Prof. Walter Munizaga



Título de la propuesta: “Jugamos y cantamos para despedir el jardín”

Contenidos: Creación de movimientos para acompañar canciones. **Ritmo:** el cuerpo como medio de expresión del ritmo. Percusión corporal.

¡Sigamos aprendiendo! Gracias por ayudarnos a educar y el compromiso por realizar las guías.

Estímulo N° 1

-Observamos el video del link que se adjunta: “THE PINK PANTHER”:
https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para ayudar a identificar los ritmos.

-Para comenzar con el juego, observar el video para realizar con el cuerpo los movimientos. Utilizar palmas, chasquidos, palmas en las piernas y marcaciones con el pie. Cuando comienza, tenemos una figura similar a  ésta:  que se usa para marcar un silencio.

-Luego repetir los ejercicios al tiempo que señala el video, hasta lograr marcar el ritmo con las figuras. ¡¡¡A DIVERTIRNOS EN FAMILIA!!!

Actividad 2: A jugar con los números, variante.

Utilizamos los dados realizados en la actividad anterior, Hoja – Lápiz – dado con constelaciones y dado con números.

Primero tiramos el dado con constelaciones, y vamos a contar que número salió, luego con ayuda de un adulto buscamos en el dado numérico, el número que corresponde.

Posteriormente, tomamos la hoja y vamos a dibujar la cantidad de fichas del dado de constelaciones, y el número que corresponde que encontramos en el dado numérico.

Realizamos esta actividad hasta que escribamos los números del 1 al 6 y mostramos a otros miembros de la familia como lo hacemos.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. Prof. Verónica Amaya

CONTENIDOS:

- Línea y formas orgánicas en la bidimensión.
- Construcción en la tridimensión

CAPACIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Describir, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades motoras.

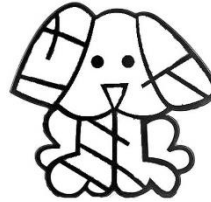
PROPÓSITO:

- Acercamiento a obras de artes y descubrimiento en ellas el color y la forma a través del juego.

ACTIVIDAD N° 1

Observa la siguiente imagen ¿Qué es? ¿Qué colores observas? Se trata de una obra del artista Romero Britto. Él trabaja con colores muy vibrantes y muchas texturas visuales.

En base al siguiente dibujo en blanco y negro, (también puedes realizar otro dibujo)



comienza pintando con

marcadores, témperas, acuarelas, etc. el material que tengas. Déjalo secar y reserva para la próxima actividad.

Actividad 3: Contamos semillas.

Utilizamos dado con constelaciones, semillas de porotos (o alguna semilla que sea de tamaño grande), recipiente, hoja, pegamento.

Tiramos el dado, luego vamos a buscar en el recipiente la cantidad de semillas como indicó el dado y las pegamos en una hoja, posteriormente escribimos el número que representa a la cantidad de semillas. Podemos repetir el juego tantas veces sean necesarias para que salgan todos los números de 1- al 6.

Realizamos esta actividad y mostramos a otros miembros de la familia como lo hacemos.

Educación Física. Prof. María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Afianzamos nuestras habilidades en familia”

Propósito:

✚ Propiciar la integración de las habilidades adquiridas durante el año

Capacidades:

✚ Resolución de Problemas: *Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.*

Contenido seleccionado:

✚ Habilidades motoras básicas de tipo *locomotivas*, *no locomotivas* y de tipo *manipulativas*. Integración de las habilidades adquiridas.

DIA 1:

Actividades:

El adulto que ayuda, dará las instrucciones al niño, mostrará la actividad y trabajará con él. Elementos: pelotas (que tenga en casa) y elemento donde pueda embocar (balde – caja – etc.), sogas o línea marcada en el piso.

- + El adulto marca ritmo con las palmas, música o algún otro objeto, el niño /a, trota o camina dependiendo de su ritmo (rápido-lento).
- + Sostenemos la pelotita con diferentes partes del cuerpo: entre las rodillas, en la axila, y nos desplazamos hasta la línea sin pasarnos y desde ahí lanzamos la pelota los más lejos que podamos.
- + Puedes ir empujando la pelota con los pies, llevándolo hasta la línea y ahí patearla fuerte.
- + Colocar la caja o balde y a unos 2mtrs hacer una línea, luego a los 3mtrs y a los 4mtrs:
- trotar hasta la línea que esté más cerca de la caja y desde ahí lanzar la pelota tratando de embocarla. Luego trotar a la que está a 3mtrs y lanzar, por último trotar hasta la que está más lejos y e intentar embocarla desde ahí.
- + Ahora lo mismo y al llegar a la línea la salto y luego lanzo, y que el niño cuente cuantas emboca, si se anima puede ir anotando los números. (reforzamos el conocimiento de los números)

Aprender Jugando: “Salta la Perdiz” “Huevo Podrido”

- + Jugamos con la familia: Recordamos algunos juegos aprendidos en las guías anteriores

Actividad 4: Con cajitas y tapitas.

Utilizamos, tapitas, cajas y dados de constelaciones. Colocaremos la caja y a un metro de distancia se colocará el niño para poder embocar en la misma.

Al comenzar primero vamos a tirar el dado, y buscaremos la cantidad de tapitas como indica el dado, luego trataremos de embocar en la caja todas las tapitas, repetiremos el juego cuantas veces queramos.

Realizamos esta actividad y mostramos a otros miembros de la familia como lo hacemos y los invitamos a jugar.

Actividad 5: ¡A comparar cantidades!

Utilizamos broches, semillas, tapitas, palillo, lápices, piedras. La actividad se llevará a cabo comparando cantidades.

Comenzando el pequeño deberá identificar en que colección donde hay más, y cual tiene menos cantidad.

Colocamos:

- 5 broches arriba y 2 tapitas abajo, el pequeño deberá comparar e identificar cual tiene más.
- 3 semillas arriba y 1 lápiz abajo, el pequeño deberá comparar e identificar cual tiene menos.
- 6 palillos arriba y 4 piedras abajo, el pequeño deberá comparar e identificar cual tiene más.

Podemos repetir la actividad, varias veces, cambiando las cantidades de las colecciones.

Culminando el niño tratará de explicar donde hay muchos y donde pocos a un adulto, después de haber practicado varias veces la actividad.

Actividad 6: Dibujar frutas según el número.

Utilizamos Hoja- lápices de colores. Con ayuda de un adulto, vamos a escribir en la hoja los números del 1 al 6, uno debajo del otro (podemos utilizar dos o tres hojas)

Posteriormente el pequeño deberá dibujar y pintar frutas, representando el número que está escrito.

Ejemplo:

1: 1 manzana

2: 2 peras

Finalmente se enviarán imágenes a la seño de la actividad realizadas.

Educación Física.

DIA 2:

Elementos: almohadas – almohadones – cajas – sillas – sillones.

Actividades:

✚ Saltamos montañas: puedes trotar y saltar todos los elementos distribuidos en el lugar, cajitas, bolsitas, juguetes, etc.

✚ Ahora trota hasta la silla, puedes caminar por encima y luego saltar.

- ✚ Puedes hacer lo mismo por todas las sillas y/o bancos que encuentres en el camino, siempre saltar para bajar de los mismos.
- ✚ Ahora por una silla pasar por abajo por la que sigue por arriba y así sucesivamente hasta pasar por todas las que encuentres en el camino.

Aprender Jugando: “El Tigre Astuto” “El Reloj” “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Jugamos con la familia: Recordamos más juego. Se sugiere a la familia que durante las vacaciones sigan jugando y haciendo actividades con los niños, ya que esto ayudará a afianzar lo aprendido durante el año. ¡A seguir cuidándose!!!

EDUCACIÓN PLÁSTICA

ACTIVIDAD N° 2

Observa que en la obra de Romero Britto cada parte está pintada de diferentes colores y además tiene pequeños dibujitos como líneas, lunares, manchas, corazón, etc.

Toma el dibujo realizado anteriormente y recorta en papeles de colores, varias formas para pegar en partes del dibujo ej.: lunares, estrellas, líneas, corazones, nubes, etc. de colores contrastantes. También pueden ser dibujados con marcador de colores.

Al finalizar repasa las líneas negras de contorno con marcador negro.

MUSICA.Estímulo N° 2

-Observar el video del link que se adjunta: “CANCIÓN DE DESPEDIDA”
<https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>

-Invitamos al grupo familiar para acompañar al alumno en esta última actividad del año. Para comenzar, debemos mover nuestro cuerpo al ritmo de la música hasta que dice: “Con una mano arriba, adiós a-diós. Con la otra manito arriba adiós a-diós”. Realizar los movimientos que indica la canción hasta finalizar.

-Luego en familia grabar un video con los movimientos aprendidos, para despedir a nuestro querido “Jardín” hasta el próximo año y sorprender a nuestra señorita con este hermoso video. ¡¡¡ CON CARIÑO Y A DIVERTIRNOS!!!

-A continuación dejaré un pequeño video para divertir con música y caricaturas a nuestros alumnos. <https://www.youtube.com/watch?v=BX1ljYx3g3k>

"LA ENSEÑANZA
QUE DEJA HUELLA
NO ES LA QUE SE HACE
DE CABEZA A CABEZA,
SINO DE CORAZON
A CORAZON."



Howard G. Hendricks



¡¡Querida Familia gracias por ayudarnos en la educación de su hijo/a, esperamos pronto poder vernos y estar juntos. !!

DIRECTORA MARTA ZEPEDA

VICEDIRECTORA MARISA CARELLI