

Título: "Caminos de libertad"

Propósitos:

- Favorecer la construcción de conceptos, procedimientos y actitudes, a partir de enfrentar al alumno a situaciones problemáticas en las que se promueva, estimule y acepte la diversidad de procedimientos de resolución, que permitan incorporar conocimientos sólidos.
- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad y se incorporen recursos propios del discurso literario y características de los géneros abordados.

Actividades de desarrollo

Lunes 28/06: Área Matemática "Por parte"

1- Para pensar y resolver:

Laura y Juan comieron una pizza de 8 porciones, entre ambos. Juan se comió dos porciones y Laura tres porciones. ¿Qué parte de la pizza quedó? Representar la respuesta con un dibujo. ¿Cómo lo harían?

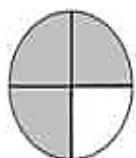
2- Comparar con los compañeros, los resultados.

3- Pegar en el cuaderno, cada dibujo.

4- Cuestionar: ¿Cómo se dieron cuenta la cantidad de pizza que quedó? ¿Qué le hicieron a la pizza para hacer 8 porciones? ¿Con qué operación lo relacionarían? Registrar las respuestas.

5- Para recordar: **Fracción es el número que representa a una o más partes de la unidad dividida.**

Observa:



$\frac{3}{4}$ → Numerador
 → Denominador
 se lee: tres cuartos

Aprendo:

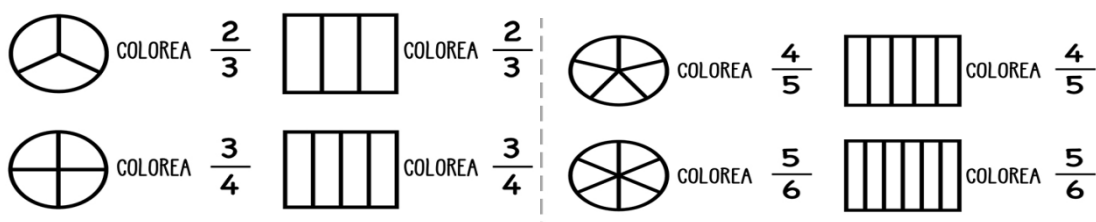
EL DENOMINADOR indica el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

EL NUMERADOR indica las partes que se toman de la unidad

6- Aprendemos a representar y leer fracciones:

	$\frac{1}{2}$	Un medio Mitad		$\frac{1}{7}$	Un séptimo Séptima parte
	$\frac{1}{3}$	Un tercio Tercera parte		$\frac{1}{8}$	Un octavo Octava parte
	$\frac{1}{4}$	Un cuarto Cuarta parte		$\frac{1}{9}$	Un noveno Novena parte
	$\frac{1}{5}$	Un quinto Quinta parte		$\frac{1}{10}$	Un décimo Décima parte
	$\frac{1}{6}$	Un sexto Sexta parte			

7- Colorear y nombrar las siguientes fracciones:



Martes 29/06:

Ciencias Naturales.

Recursos renovables y no renovables.

1- Observar y leer:



Recursos renovables

- Los recursos naturales renovables son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo. Ejemplos de recursos naturales renovables son las plantas, los animales, el agua y el suelo.
- Algunos recursos naturales renovables:
 - Biomasa: bosques, madera.
 - Agua
 - Energía hidráulica (puede ser hidroeléctrica).
 - Radiación solar
 - Viento
 - Olas
 - Energía Geotérmica
 - Plantas y animales.

➤ No renovables

Son elementos que encontramos en la naturaleza que tardan miles de años en formarse y se van agotando a medida que se usan. El petróleo, las esmeraldas, el carbón, el oro y el gas natural son recursos naturales no renovables.

2- Colocar cada recurso en el casillero correspondiente.

Renovables		No renovables	

Agua

minerales

Aire

metales

petróleo

Animales

plantas

Gas natural

Miércoles 30/06:

Lengua

1- Observar la siguiente imagen:



2- Responder: ¿Qué pueden observar? ¿Dónde vieron imágenes así? ¿A qué textos se parecen? ¿Por qué? ¿De qué se habla en el texto principal? ¿A qué se refiere El título? La fecha es reciente?.

3- Observar, leer y conversar sobre lo leído:

El Texto Informativo

- Proporciona **información objetiva** sobre acontecimientos de **actualidad o de interés**.
- Ejemplo: la noticia
- Relato de acontecimientos de actualidad que despierta el interés del público. Busca transmitir información con un estilo impersonal.
- Orienta y condiciona la opinión pública.

4- Colocar las partes de la noticia al texto "El Congreso"

Jueves 01/07

Área: Ciencias Sociales. Declaración de la Independencia: causas, consecuencias.

1- Releer la noticia "El Congreso".

2- Leer y conversar sobre lo leído:

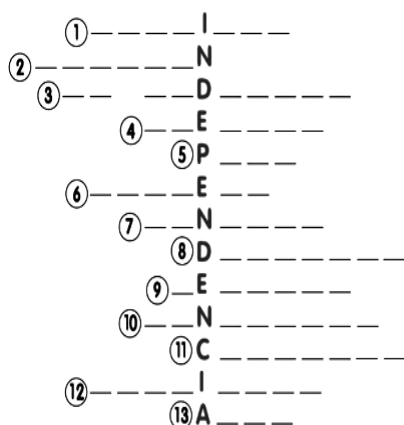
CAUSAS

Los ingleses tenían una poderosa flota marítima. Conocían la dificultad de España para proteger sus colonias. Les interesaba apropiarse de territorios americanos para vender sus productos.

CONSECUENCIAS

Los ingleses derrotaron a las tropas españolas y ocuparon la ciudad de Buenos Aires (1806). Luego una fuerza militar de criollos recuperó la ciudad. Nueva victoria contra los ingleses en su invasión desde Montevideo. 1808 las colonias reconocen la Junta Central. 1810 Revolución de Mayo.

3- Completar el siguiente crucigrama:



1. Primer nombre de quien dirigiera la sesión del 9 de julio de 1816.
2. Provincia donde se realizó el Congreso.
3. Nombre del periódico que informaba a la población de las actividades del Congreso.
4. Una de las lenguas en que fue impresa el acta.
5. Apellido del Congresal que leyera la propuesta de Independencia.
6. Medio de transporte de la época de la Independencia.
7. Provincia de Cuyo que envió representantes al Congreso de Tucumán.
8. Proclamación, anuncio.
9. Nombre de la Liga que decidió no concurrir al Congreso de Tucumán.
10. Forma de gobierno con la que queríamos romper vínculos.
11. Mensajeros que llevaron copias del acta de independencia.
12. Apellido del clérigo que representó a Buenos Aires.
13. Documento donde está escrito lo acordado por los congresales.

Viernes 02/07 Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana

1- Observar ese video: <https://www.youtube.com/watch?v=UPTsIFfyhgE>

2- Producir una noticia con los datos que les proporciona el video. Recordar partes de la noticia.

3- Elaborar un mensaje, sobre lo acontecido aquel 9 de Julio de 1816, para tomar conciencia de la importancia de ser libres.

Área: Educación Física.

TÍTULO: "Recordando cómo se movía."

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, espacio, tiempo y los objetos a situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- **Actividad 1:** Desplazamiento mientras lanzo la pelota hacia arriba con las dos manos y luego la atrapo.
- **Actividad 2:** Desplazamiento haciendo picar la pelota en el suelo, con una mano y luego la otra. Después con ambas manos.
- **Actividad 3:** desplazamiento del objeto con un pie y luego con el otro.

Actividades de cierre: Elongación de los grupos musculares.

Área: Educación Tecnológica.

Título: "Aceitunas en conserva"

Propósito: Ofrecer criterios de análisis, a partir de descripciones que involucren aspectos fundamentales, estructurales y de funcionamiento para comprender procesos tecnológicos.

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

1-Lee la siguiente información.

Aunque la mayoría de las aceitunas se destinan a la elaboración de aceite de oliva, una parte importante está destinada al consumo directo.

Los frutos del olivo no pueden ser consumidos tal cual aparecen en el árbol, ya que tiene un fuerte amargor. Esto debe corregirse total o parcialmente antes de poder consumir. Por eso son sometidas a diversos procesos que las convierten en comestibles.

Salmuera: es el más común de todos los procesos y consiste en añadir disoluciones de sal comestible en agua, adicionadas o no de azúcar, aceite, vinagre y otras sustancias autorizadas y aromatizadas.

2-Averigua: ¿Cómo se elaboran las aceitunas verdes y negras en conservas? Escribe las mismas en el cuaderno.

Área: Educación Agropecuaria.

Tema: Protección con mantillo-carpidas.

Actividades:

1. Nos informamos:

El mantillo es una capa protectora con la cual cubrimos el suelo antes y después de la siembra.

Carpir significa cortar los yuyos inútiles que nacen en el terreno, así como también romper la costra que se forma en la superficie del terreno, mediante el uso de la azada o el escardillo.

2- Escribir de forma sintética el concepto de mantillo y carpidas.

Área: Educación Musical.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio nacional.

Actividades:

1- Pega o copia en el cuaderno Aurora:

Alta en el cielo un águila guerrera,	Así en el alta aurora irradial,
audaz se eleva en vuelo triunfal,	punta de flecha el áureo rostro imita
azul un ala del color del cielo,	y forma estela al purpurado cuello,
azul un ala del color del mar.	el ala es paño, el águila es Bandera.

Es la bandera de la patria mía,
del sol nacida que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida, que me ha dado Dios.

2- Canta Aurora junto con la grabación, a través del siguiente link

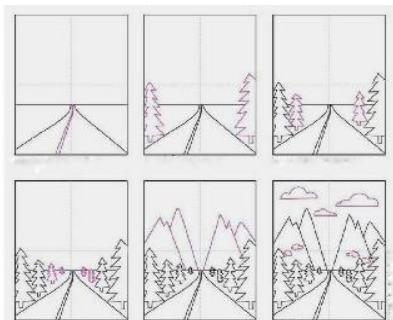
<https://www.youtube.com/watch?v=KpTggP4GRgM>

Área: Artes Visuales.

Título: Camino en perspectiva.

Propósitos: Reconozcan las propiedades de la forma para producir imágenes con distinta intencionalidad, utilizando las relaciones de proporción.

Actividad de Desarrollo: Seguir los pasos expuestos en el ejemplo, para lograr un dibujo en perspectiva de un camino o ruta.



Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta J. Tejada.