

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela: Maestro José Berrutti****CUE: 700046400****Docente/s:** Silvana Beatriz Arias - María Eugenia Fonzalida**Grado:** 2°**Turno:** Jornada completa**Área/s integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** ¡Trabajemos con alegría y responsabilidad!**Contenidos:****Lengua:** Comprensión lectora. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El poema, la rima. Sustantivos propios y comunes. Los adjetivos.**Matemática:** Números ordinales. Cuerpos geométricos. Características.**Ciencias Sociales:** Educación vial.**Ciencias Naturales:** Los materiales y la luz. Características. El cuerpo. Funcionamiento.**Formación Ética y Ciudadana:** La importancia de ser buenos pasajeros.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee y comprende textos.
- Escribe palabras con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe oraciones con ayuda de soporte gráfico.
- Identifica sustantivos comunes.
- Identifica sustantivos propios.
- Identifica adjetivos.
- Reconoce palabras que riman.
- Señala los distintos roles en educación vial (peatón, conductor, pasajero).
- Indica situaciones relacionadas con la importancia de ser buenos pasajeros.
- Escribe números que indican orden.
- Identifica y escribe las partes de un cuerpo geométrico.
- Reconoce y relaciona nombres de los cuerpos geométricos con objetos parecidos.
- Identifica tipos de materiales en la imagen.
- Reconoce los órganos del cuerpo.

Desafío: Construir un soporte gráfico (afiche) completando el juego del Tutti Frutti con los saberes aprendidos.**Actividades:****ÁREA: LENGUA**

1. Lee en voz alta.

PINCEL CON SOMBRERO



Un pincel travieso
dibujó un sombrero,
y en seguida dijo:
-¿A ver qué tal quedo?

Se pintó lunares,
un moño de tul,
con rojo, con blanco,
con verde y azul.

Se miró al espejo,
dejó de pintar;
se subió a un tranvía
y se fue a pasear.

Todos en el río
lo miran pasar
y se quedan mudos
sin poder hablar.

Muchos peces suben
a ver la noticia:
¿pincel con sombrero?
¡Se ahogaron de risa!



Edith Mabel Russo

2. Respondé estas preguntas.

- ¿Qué dibujó el pincel?

- ¿Qué colores uso para su sombrero?

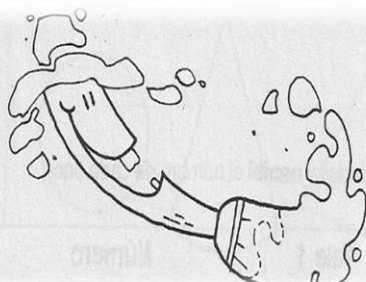
- ¿Qué hizo el pincel después de mirarse al espejo?

- ¿Qué ocurrió con los peces que subieron a ver la noticia?

3. Pinta las palabras que rimen con pincel.

miel

papel



mantel

colores

témpera

cartel

pintura

dibujo

4. Escribí dos oraciones usando algunas de las palabras que no pintaste.

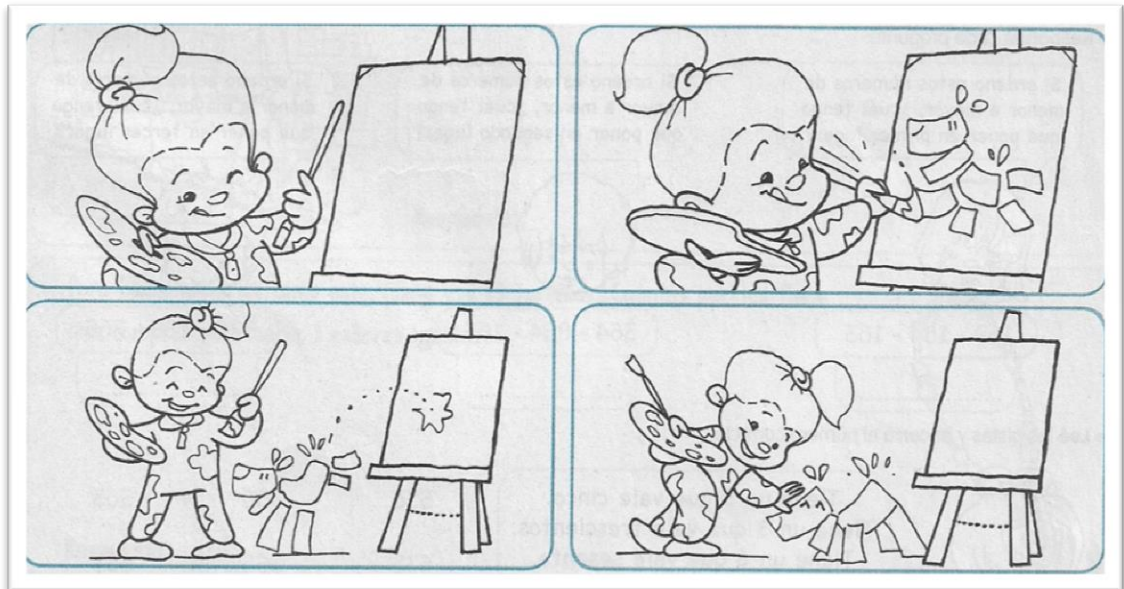
5. Escribí un sustantivo común, un sustantivo propio y un adjetivo en cada una de estas oraciones.



Ella se llamaes

Él se llamaes

6. Escribí en tu hoja una historia a partir de esta secuencia de imágenes.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. Escribe la palabra **peatón**, **conductor** o **pasajero** según corresponda.



2. Pinta la respuesta correcta.

Debe cruzar la calle por la senda peatonal.

Peatón **Conductor** **Pasajero**

Si el semáforo está en verde, puede seguir transitando.

Peatón **Conductor** **Pasajero**

Quando es un niño, debe viajar en el asiento trasero.

Peatón **Conductor** **Pasajero**

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee lo que dicen estos pasajeros y pinta la luz verde del semáforo en las situaciones que sean correctas, y la roja en las situaciones que consideres peligrosas.

ESPERO EL COLECTIVO EN LA VEREDA.

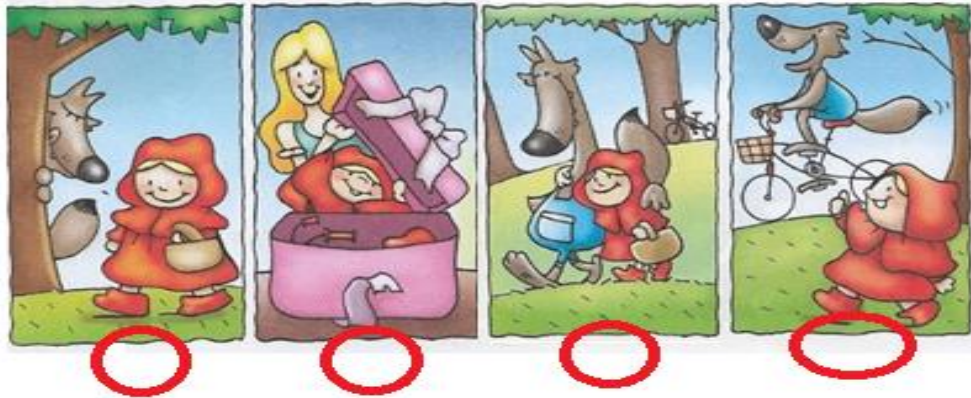
ASOMO LOS BRAZOS Y LA CABEZA POR LA VENTANILLA.

DESCIENDO DEL COLECTIVO CUANDO ESTÁ EN MOVIMIENTO.

VIAJO SENTADA EN EL ASIENTO TRASERO.

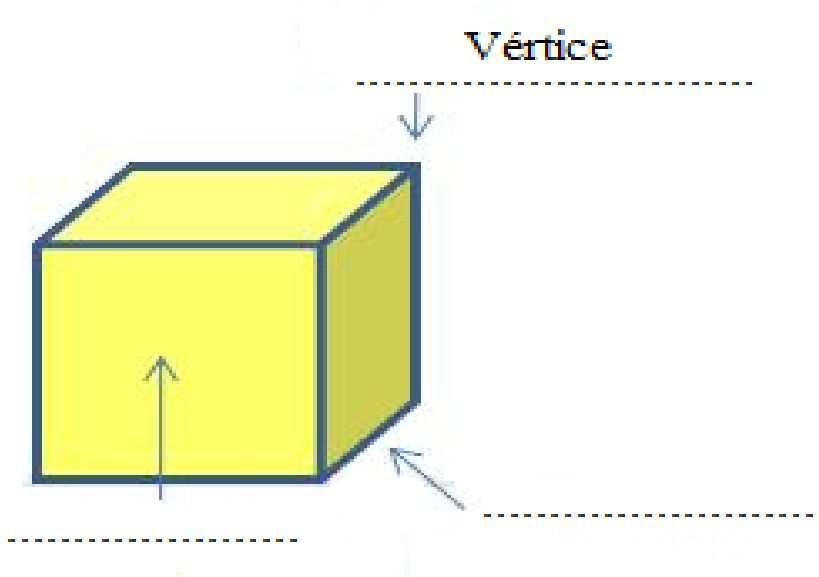
AREA: MATEMATICA

- 1- Observamos las imágenes del cuento: “ Caperucita y su bicicleta roja”, y ordenamos la secuencia del cuento, utilizando **números ordinales**.(1°, 2°, 3°, 4°)

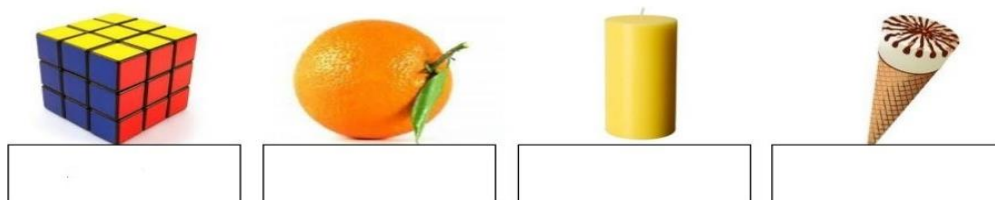


Trabajamos con: **Cuerpos Geométricos.**

- 2- Escribe el nombre de las partes del cuerpo geométrico.



- 3- Coloca el nombre a cada objeto, según al cuerpo geométrico que se parezca.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- ¿Cuál será cada uno?. Señala la característica del material con la imagen que corresponda.

TRANSPARENTE

OPACO

TRASLUCIDO



2- Mira la imagen y une órganos del cuerpo con su nombre correcto.



¡ATENCIÓN!

AHORA DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE CON EL SIGUIENTE TUTTI FRUTTI Y COMPLETARLO. ¡AJUGAR!

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Nombre de un cuerpo geométrico	Una palabra que rime con "corazón"	Norma de seguridad vial	Elemento transparente

Directora: Lizzie Robledo