

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Flores Carla

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana Vanesa

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodriguez, Maria Eugenia

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana



Primer Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Recordando algunas Series Numéricas”

Completa las siguientes series numéricas.

50			53				57		
		62				65			68
70			73				77		

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “SOMOS DADDY YANKEE POR UN DIA”

1-Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

3-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

4-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

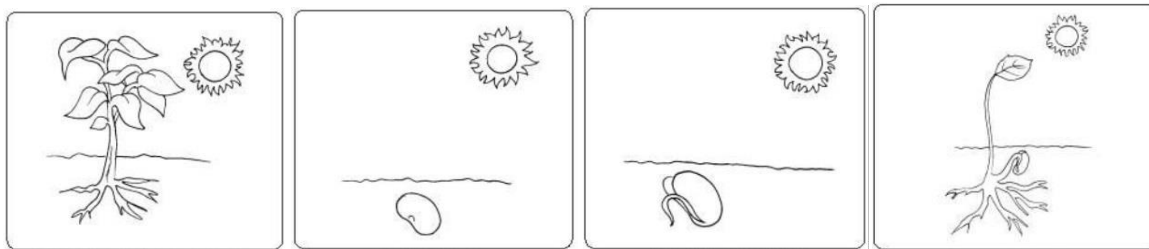
Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “La Germinación”

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Ordena con número la secuencia según corresponda.



Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Situaciones problemáticas”

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Puedes utilizar la calculadora.

Ana compro 10 suculentas y 5 cítricos para su nuevo jardín. ¿Cuántas plantas compro en total?	Juan tenía 40 plantines de rosas, si vendió 15. ¿Cuántos plantines le quedan?	Darío, el jardinero ocupa el fin de semana para realizar compras. Si compro 3 paquetes de semillas de \$25 cada una. ¿Cuánto gastó?	Paula compro un limonero de \$80, si pagó con \$100. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
--	--	--	---

Te propongo el siguiente juego para seguir practicando situaciones problemáticas sencillas:

<https://wordwall.net/es/resource/2499275>

Tercer Día

Área curricular: Convivencia, comunicación y participación social.

Título de la propuesta: “Repaso sobre Educación Vial”

Conversar en familia sobre lo que recuerdes de educación vial y las señales de tránsito. Busca recorta y pega distintas señales, clasificándolas en el siguiente cuadro:

Preventivas	Reglamentarias	Informativas

Área curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

- 1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250cc. y cinta papel
- 2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



Cuarto Día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: “Seres Vivos: Los animales”

Dibuja 2 animales domésticos y 2 salvajes. Menciona algunas de sus características. (¿Cómo se alimenta?, ¿Dónde viven?, ¿Cómo se desplaza? ¿Cómo está cubierto su cuerpo?, etc.)

Sigue este enlace para divertirte jugando al “Ahorcado sobre Animales”:
<https://wordwall.net/es/resource/3117256/ahorcado-animales>

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N°:1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°:2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

Quinto Día

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: Recordamos como limpiamos y ordenamos los alimentos en la heladera.



Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Desenchufar la heladera, sacar todos los alimentos de la heladera y pasar un paño con desengrasante. Con otro paño retirar el desengrasante enjuagando el paño 3 veces.

Dejar secar para comenzar a ordenar.

Pulverizar con alcohol al 70% y agua todos los alimentos que van a la heladera. Ejemplo: paquete de salchichas botellas de bebidas y salsa, sachet de yogurt, etc. Repasar con un paño dichos alimentos.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

1. ¿De qué hablaba el video?
2. Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

Sexto Día

Área curricular: Lengua - Historia

Título de la propuesta: "Lecturas importantes - continuamos trabajando en la comprensión".

Lee o escucha con atención el siguiente texto sobre el "Día de la Tradición" y luego responde en tu cuaderno: ¿Qué se celebra el 10 de noviembre? ¿Por qué se eligió esa fecha? ¿Qué quiere decir tradición? ¿Qué es la tradición?

Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre



El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

Tradición quiere decir "donación o legado". Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.



Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Partes de las plantas

Busca, recorta y pega en el cuaderno plantas e indica sus partes (tallo, hojas, tronco, ramas, fruto, flor, raíz).

Área curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable.”

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta *Mentón ligeramente elevado *Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envié video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

Octavo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Compost”

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Indica que es lo que podemos incorporar a una compostera y que no. A través de un audio o video puedes comentarnos tu experiencia cuando realizaste tu compost.



Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Practica y amplía tus posibilidades”

Actividad N°:1 Trabaja con la ayuda de un familiar. Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las piernas flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

Noveno Día

Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Vivir sin ruido el “silencio es salud”

1. Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo



2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

Área curricular: Historia -Lengua


Título de la propuesta: “Costumbres Familiares”

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Continuando con las investigaciones sobre nuestra familia, charla sobre las costumbres argentinas que más siguen en tu familia. Luego dibuja en tu cuaderno.

Con ayuda de algún familiar completar el siguiente crucigrama.

2º AÑO



ADIVINA... ADIVINADOR

• Lee las adivinanzas, descubri de qué hablan y con esas palabras completá el crucigrama de la página siguiente.

1 Amargo o con azúcar, otros le ponen limón, espumoso o bien lavado adivina... adivinador.

2 Entre mis Cuatro paredes el gaucho se refugió, Piso de Tierra, Techo de paja, ¿Alguien ya lo adivinó?

3 Del gaucho soy compañero donde vaya con él voy, Por caminos yo lo llevo, amigo suyo soy.

4 Los domingos en familia a mí me suelen invitar, me acompaña la ensalada, ¿Me podés adivinar?



5 El gaucho jugó conmigo y hoy lo hacés vos también, girando en la calesita, seguro me podés ver.

6 Botas y Cinto de Cuero siempre me gustó usar, el rancho fue mi vivienda, en el campo me encontrás.

7 El gaucho sus melodías conmigo puede entonar, y sus famosas paquadas yo lo ayudo a cantar.

8 Compañera inseparable del mate y la pava soy, Para poder descubrirlo esas pistas yo te doy.

9 Primero hay que amasar, y después de rellenarlas hay que hacerles un buen repulgue para poder cocinarlas.

1			T	
2	R			
3	A			
4			D	
5			I	
6			C	
7			T	
8			O	
9			N	

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Multiplicación de plantas

- Elije la planta que quieras multiplicar de tu jardín.
- Corta con cuidado esquejes de 8 – 15 cm aproximadamente de largo (en lo posible de las extremidades de las plantas).
- Dejar los esquejes en agua durante 1 o 2 días
- Colocar los esquejes en las macetas.
- Colocar la tierra (previamente preparada).
- Ubicarlas en un lugar y regar.



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: Desinfección de las frutas y verduras.

Llenar la bacha con agua, colocar las frutas y verduras en abundante agua, limpiar una por una, varias veces, secar con servilleta lo lavado o dejarlo escurrir y guardar ordenadamente en el espacio asignado para vegetales y frutas.

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela