

Guía Pedagógica N°1**Título: “Conviviendo entre realidad y leyendas”**

Propósitos: • Promover el buen manejo de teorías para explicar aspectos de la vida real.

- Facilitar la adquisición de herramientas intelectuales que le permitan analizar su realidad social y la realidad social pasada.

- Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

Criterio: Reconocer el mundo creado y los personajes de la historia en Leyendas.

Indicadores:- Lee en voz alta para compartir un texto con su audiencia.

-Identifica los personajes del texto leído.

Criterio: Comprender las motivaciones que impulsaron a los europeos a realizar los viajes de colonización y el impacto sobre las formas de vida de las sociedades indígenas.

Indicadores: -Diferencia las culturas de los pueblos aborígenes que habitaron en San Juan.

- Identifica la conquista y su impacto sobre las sociedades indígenas.

Criterio: Reconocer situaciones concretas donde prevalece el respeto como valor hacia nuestros antepasados.

Indicadores: -Menciona valores según la historia trabajada.

- Escribe mensajes de reflexión para referirse a los antepasados

Criterio: Analizar el funcionamiento de las fracciones.

Indicadores: -Identifica las fracciones y sus términos.

-Analiza las diferentes maneras de fraccionar.

Criterio: Reconocer y analizar información de animales y plantas típicos de nuestra provincia.

Indicadores: -Identifica características de flora y fauna de San Juan.

-Menciona especies de acuerdo al ambiente al que pertenecen.

Actividades

En ésta guía realizarán como desafío una maqueta con material reutilizable del momento de la leyenda “La nativa Mariana” que más te gustó para exponerlo en el grupo de whatsapp, con mensajes de reflexión hacia el buen trato con los indígenas.

Día 1 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1-Observen las siguientes imágenes.



2-Conversa con tu familia: ¿Reconoces éstas leyendas? ¿Qué pueden decir de éstas imágenes? ¿Qué tipo de historia cuentan? ¿Todas están en el mismo lugar? ¿En qué localidades las encontramos? ¿Quedan cerca o lejos de sus casas?

3-Lee y comenta con tu familia la leyenda: “**La Nativa Mariana**” de las páginas 186 y 187 del libro San Juan y Yo.

LA NATIVA MARIANA

Los nombres de algunos lugares tienen su origen en sucesos extraños que a la voz popular ubica en tiempo inmemorial. Tal es lo que ocurre con la leyenda “la Nativa Mariana” y el departamento de Pocito.

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarrillo encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su perro fiel. Disfrutaba sentarse a la hora de la siesta, bajo un algarrobo y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular eran de oro puro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura, muy oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía.

Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona y nunca más volvieron a ver a **Mariana**.

Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en que la mujer desapareció.

A esa región le quedó para siempre el nombre de **Pocito**.

4-Responde con oraciones completas.

- ¿Dónde ocurre la historia? • ¿Quién es la India Mariana • ¿Qué vendía?
- ¿Qué querían los españoles? • ¿Qué pasó con la india?
- ¿Te pareció interesante esta leyenda? • ¿Qué parte te llamó más la atención?

MATEMÁTICA



1-Observa y comenta con tu familia la siguiente situación: “**Sin trampas**”.

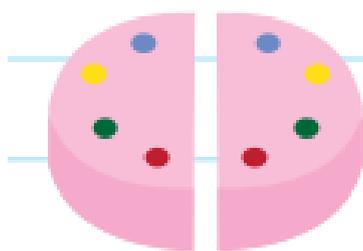
- Juan y María quieren compartir un alfajor y decidieron cortarlo con un cuchillo.

• ¿Es correcto lo que contestó Juan qué? ¿Por qué?

1-Piensa y responde: •¿Qué significa la mitad de algo?

- ¿Qué sucede si las porciones no son iguales?
- ¿En qué lugares y en qué cosas de la vida diaria ves esta expresión?
- ¿Cómo se escribe en número “mitad”?

¡PARA TENER EN CUENTA!



1 →

Numerador: indica cuantas partes de la unidad se tienen en cuenta (cantidad de porciones de alfajor que le toca a cada uno)

2 →

Denominador: informa la cantidad de partes iguales, en que está dividido ese entero (cuantas porciones se dividió el alfajor.).

Día 2 LENGUA

1-Marca la opción correcta.

•El texto que leíste es:

- poesía narración adivinanza

El texto explica:

- El origen de un fenómeno natural. El origen de un pueblo de aborígenes.
 El origen de una planta.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-Observe con atención la siguiente imagen:

Paciencia	Respeto	Amabilidad	Orden	Amor
	Comprensión	Esfuerzo	Generosidad	
Obediencia	Honradez	Bondad	Sinceridad	

2-Responde en el cuaderno: ¿Cuáles de estos valores implementas en tú vida a diario? ¿Por qué?

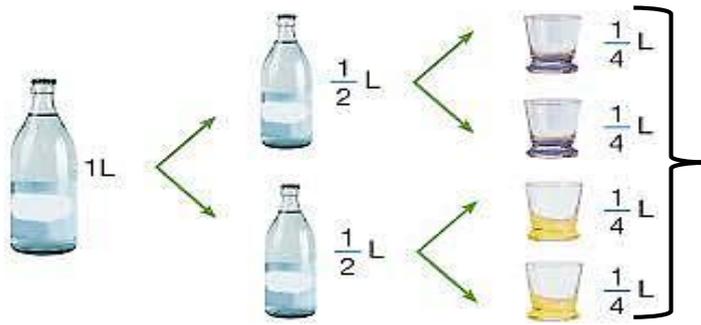
3-Busca en el diccionario el significado de estas palabras: **sinceridad y respeto.**

4-Escribe un mensaje para los españoles que atacaron a la India Mariana con los valores del punto anterior.

Día 3 MATEMÁTICA

1- Lee la siguiente situación y observa cómo se representó:

2- Con una botella de 1 litro ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ litro.



Si observas,
puedes llenar
4 vasos de $\frac{1}{4}$

3-Resuelve la situación

•Carina compró una gaseosa

$2\frac{1}{2}$



¿Cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ litro puede llenar con la botella completa?

Se lee 2 litros y medio

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA DE MI PROVINCIA “SAN JUAN”.

- 1- Los primeros aborígenes que poblaron nuestra provincia fueron los Huarpes, los Yacampis y los Capayanes, que ocuparon las zonas cercanas a los ríos Jáchal y San Juan.
- 2- Completa el cuadro comparativo que te cuenta un poco de algunas sociedades originarias (página 94 del libro San Juan y Yo)

Capayanes	Huarpes
Ubicación: Norte de la provincia y parte de La Rioja, Catamarca y Cordillera	Ubicación: Centro y sur de la provincia, parte de Mendoza y San Luis
Aspecto físico: estatura mediana, valientes y luchadores	Aspecto físico: altos, muy delgados y de piel oscura. Muy atléticos
Vestimenta: camiseta andina larga de lana, ojotas de cuero y usaban de adorno, hachas, pectorales y arcos	Vestimenta: Camiseta andina tejidas, sin mangas y para el invierno mantas sobre los hombros.
Viviendas: de adobe o material perecedero(paja, ramas)	Viviendas
Alimentación: verduras (maíz, zapallo, quinoa, frutos) Carne de llama , guanaco, liebres, etc)	Alimentación
Actividades económicas: agricultores, artesanos en tejidos y cerámica	Actividades económicas (Habilidades)
Religión: Adoraban al Sol, la Luna, el lucero del alba, el río, los rayos y los cerros.	Religión:

Día 4 LENGUA

1-Lee y subraya el artículo que identifica si es masculino o femenino (como en el ejemplo).

Los ladrones salieron corriendo. (masculino)

La anciana era alta y delgada.

Los niños se acercaban para escucharla narrar historias.

El pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello.

2-Con los sustantivos propios que están resaltados en la leyenda escribe otro título para esta historia.

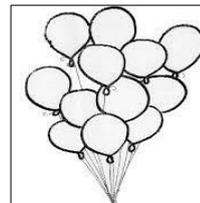
3-Busca del texto “La India Mariana” dos sustantivos, según su número:

Plural (muchos)	Singular (uno)

MATEMÁTICA

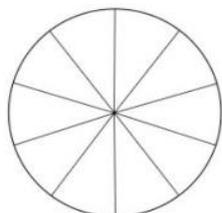
1-Adrián invitó a 8 amigos a su cumpleaños. La mitad son chicos y la mitad son chicas.

• ¿Cuántos chicos asisten a su cumpleaños? ¿Y chicas? Son —



¿Cómo lo has calculado?

• En el cumpleaños hubo todos estos globos



Pero Firulais el perro de Adrián, reventó 5 ¿Cuántos quedaron? —

• Cortaron la torta en trozos iguales pero se comieron 6 ¿Cuántos trozos de torta quedaron?

Día 5 LENGUA

1-Señala en el texto los momentos narrativos y luego completos en tu cuaderno.

• ¿Quiénes son los personajes de esta leyenda? ¿Dónde ocurre? ¿Qué sucede al inicio de esta historia?

• ¿Qué ocurre cuando los españoles deciden atacarla?

• ¿De qué manera termina la leyenda?

CIENCIAS NATURALES “LA FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN”

1-Lee en el libro San Juan y Yo páginas 44 y 48 junto a tu familia y responde:

• ¿Cuáles son las plantas autóctonas de San Juan? ¿Cuáles son los animales característicos de nuestra Provincia?

Directora: Claudia Manrique

Día 1 Área Curricular: Educación Física

Propósito: Proporcionar el desarrollo de la capacidad motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Contenido: Ejercicio de Resistencia

Actividades:

1-Colocar dos botellas de plástico (las cuales estarán con agua en su interior para que no se caigan) separarlas entre sí a 6 metros.

2-Elegir una botella como “largada” y otra como “llegada”. Luego colocarse en la primera y salir trotando levantando las rodillas hasta la botella de “llegada” y volver trotando hacia atrás hasta la botella de “llegada”.

3-Repetir 5 veces el ejercicio y descansar por unos minutos y luego volver a repetirlos otras 5 veces más.

Día 2 Área Curricular: Música

Propósito: Posibilitar la creación y exploración de instrumentos musicales no convencionales.

Actividades:

1-Escucha y aprende la canción “Estaba el negrito arroz”.

2-Busca en casa objetos que se puedan convertir en un tambor, buiro o toc – toc y acompaña la canción.

Día 3 Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósitos: Promover la utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información.

TECNOLOGÍAS DIGITALES

1-Observa detenidamente la imagen.

¡Atención! Es importante que al chatear tengas en cuenta...Anota en tu cuaderno.

*No den a nadie información acerca de su persona, como su dirección o número de teléfono.

*No deben enviar su fotografía a través de internet, sin permiso de sus padres.

*No respondan mensajes groseros o que les haga sentir incómodos.

*Usen moderadamente internet, recuerden que hay muchas más actividades atractivas.

*No hagan citas personales para conocer a otras personas que conocieron por internet sin el consentimiento de sus padres.

Día 4 Área Curricular: Educación Agropecuaria

Propósito: Generar interés en el reconocimiento y el buen uso de las herramientas utilizadas en la huerta orgánica, respetando las normas de seguridad.

Actividades:

1-Escribir el nombre de las herramientas utilizadas en la huerta.



Directora de la Institución: Claudia Manrique.