

DOCENTE: LUNA YESICA

GRADO: 4° A

NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA

TITULO: “MI FAMILIA” JUEGO, COMPARTO Y APRENDO

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES: RECONOCIMIENTO DE LA REGULARIDAD DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.

RELACIONES: MAYOR Y MENOR

OPERACIONES: SUMA Y RESTA

LENGUA

EJE: LA ESCRITURA: LA ESCRITURA ASIDUO DE TEXTOS EN COLABORACIÓN DE ADULTOS. LA ESCRITURA DE ORACIONES Y PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

Familia: Estas actividades son para realizar junto con los chicos.

Cada día podrán organizar un momento para compartir y hacer las tareas. Dichas actividades deberán estar en el cuaderno de deberes que luego podrán traer a clases para compartir y sociabilizar.

Éxitos y a seguir cuidándonos entre todos, quedándonos en casa ocupando el tiempo en lectura y aprendizajes muy importante

1-REPASO EL ABECEDARIO:

A-ESCRIBO EL ABECEDARIO EN EL CUADERNO Y PINTO CON ROJO LAS VOCALES

2- UN ADULTO LEE Y ESCUCHO CON ATENCION

MI FAMILIA

SOY JAVIER, TENGO 7 AÑOS Y VOY A ESCUELA. MI FAMILIA ESTA FORMADA POR MAMÁ, PAPÁ Y TRES HERMANITOS. YO SOY EL MAS PEQUEÑO. MIS HERMANO SE LLAMA LUMI Y DANIEL.

NOS GUSTA COMER MILANESAS LOS DOMIGOS EN FAMILIA, VINEN DE PASEOS MIS ABUELOS. ES MUY LINDO COMPARTIR EN FAMILIA.

3- RESPONDO

- A- ¿CÓMO ESTA FORMADA LA FAMILIA DE JAVIER?
- B- ¿CUÁNTOS HERMANOS TIENE?
- C- ¿QUÉ HACE LA FAMILIA DE JAVIER LOS DÍAS DONINGOS?
- D- ¿QUÉ HACES VOS CON TU FAMILIA LOS DÍAS DOMINGOS?
- E- DIBUJA TÚ FAMILIA Y ESCRIBI EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE.

MATEMÁTICA

4-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICA

A-JAVIER COMPRÓ PARA COMPARTIR CON SUS HERMANOS GOLOSINAS, 10 ALFAJORES Y 7 TURRONES. ¿CUÁNTAS GOLOSINAS TIENE EN TOTAL PARA COMPARTIR.

B- LOS ABUELOS DE JAVIER LLEVABAN 13 BALITAS PARA REGALAR A LOS CHICOS. CAMINO A CASA SE LES PERDIERON 3

¿CUÁNTAS BALITAS QUEDARON?

5- SUMA USANDO MATERIAL CONCRETO Y COMPLETA

12	+	21	=
20	+	32	=
16	-	5	=
22	-	12	=

6-ESCRIBO LA FAMILIA

20-

30-

40-

50-

60-

70-

80-

90-

EDUCACIÓN FÍSICA : Prof Leandro Tello

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, atrás y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 8 veces y luego lo mismo, pero trotando. (10-15 minutos).

Juego: con una pelotita (media, trapo etc) trabajar conducción por el suelo con las manos y los pies, luego lanzarla y agarrarla con las dos manos y de a una. (10 minutos).

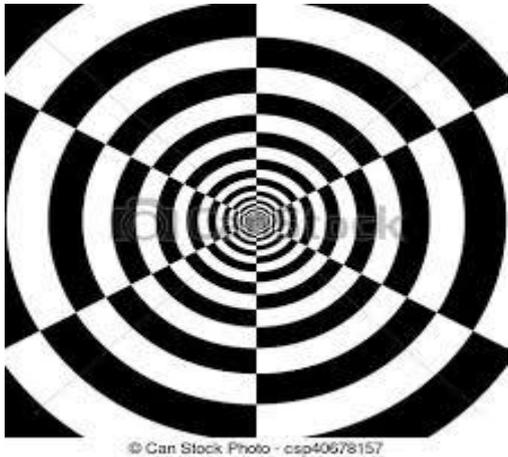
Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

ARTES VISUALES: Prof. Balmaceda Mirta Ivana

Material

- Hojas blanco N°5
- Lápiz negro

Actividad



1. Realizar un marco sobre la hoja (medidas: el lado izquierdo (perforado) 3cm, parte de arriba y abajo es de 1 cm y del lado derecho 1 cm)
2. Recortar la imagen enviada y pegar sobre la punta de la hoja
3. Dibujar e imitar la imagen teniendo en cuenta el trazo de líneas con la ayuda de la familia.
4. Realizar el trabajo de arte óptico en blanco y negro

CERAMICA: Prof. Alejandra Narváez

Actividades

1- Preparación de la masa de sal básica

- Ingredientes: 1 parte de sal fina (para que la pasta quede más suave conviene molerla con el robot de cocina)
 - 1 parte de agua
 - 2 partes de harina
 - colorantes alimentarios, o témperas (depende de la edad de los niños)

Preparación

Mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si queréis la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa. Si la utilizarán niños muy pequeños que podrían llevarse la masa a la boca, lo mejor es utilizar colorantes alimentarios. De lo contrario puedes usar temperas, acrílicos, cualquier tipo de color al agua. También podemos prepararla blanca y pintarla luego, una vez seca.

Tarda varios días en secar al aire, y en lugares húmedos puede que no llegue a secar completamente nunca. Por eso es aconsejable secarla en el horno, después de haber

dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, puedes cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.

Puede conservarse varios días en la nevera, bien envuelta en film transparente. Hay que sacarla de la nevera un rato antes de usarla, porque se pone un poco dura. Conviene mantenerla siempre envuelta en film y tomar sólo lo que se va usar, porque al aire la superficie se seca.

2- Ahora a jugar y Modelar Dinosaurios o lo que tú quieras hacer, no olvides de mostrar lo que hiciste a tu seño

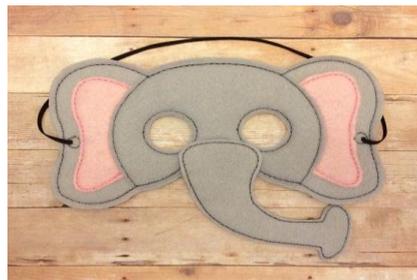


TEATRO



4º GRADO

- 1- Escucho el cuento “el elefante Bernardo”<https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/el-elefante-bernardo-cuento-con-valores-para-ninos/>
- 2- En compañía de un adulto realizo una máscara del personaje que más te gusto del cuento y así jugar en familia con la máscara.



TECNOLOGIA: Prof. Patricia Brizuela

Materiales

Tubo de cartón de servilletas, pinceles, temperas de colores, marcadores, latas de conservas, palo de helados, cinta

Actividad N°1

Limpiamos con la ayuda de un familiar la lata de conserva, le pegamos palitos de helado pintados

O lo pintamos con la ayuda de algún familiar, le colocamos una cinta lo usamos como un porta lápiz o maseta



Actividad N°2

Pintamos los conos de cartón de las servilletas de diferentes colores dejamos secar y con un marcador le daremos los detalles de ojos, boca, dientes a jugar a embocar las balitas

DIRECTORA ANALIA ARACENA