

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO:** N° 3**ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA**CUE:** 700021700**DOCENTE:** NATALIA ESCUDERO**GRADO:** 1° GRADO**TURNO:** ÚNICO**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡TODO SE RELACIONA!**CONTENIDOS:****LENGUA:**

- ✚ LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ✚ ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UNA ORACIÓN.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- ✚ CIRCUITO PRODUCTIVO.

**FORMACIÓN ÉTICA:**

- ✚ LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA.

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ✚ REPERTORIO INFANTIL. MOVIMIENTOS LIBRES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- ✚ ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN ORACIONES.
- ✚ LEE EN VOZ ALTA PALABRAS SENCILLAS.
- ✚ RECONOCE UN CIRCUITO PRODUCTIVO.
- ✚ RECONOCE LOS VALORES PARA VIVIR EN ARMONÍA.
- ✚ CANTA, INTERPRETA Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS A TIEMPO.

**DESAFIO:** PRODUCIR AFICHES PARA PROMOCIONAR UN PRODUCTO DE ELABORACIÓN DE UN CIRCUITO PRODUCTIVO.

**ACTIVIDADES**

**1- UN ADULTO ME LEE.**

**EL SUEÑO DEL RATÓN**



EN EL CAMPO VIVÍA EL RATONCITO RAMÓN JUNTO A SU PADRE Y SU HERMANO. ÉL CUIDABA LOS ANIMALES, TRABAJABA ORDEÑANDO A LAS VACAS Y SU SUEÑO ERA ELABORAR QUESOS.

EN LA CIUDAD VIVÍA SU AMIGO MANUEL. EL VIVÍA CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ.



UN DÍA RAMÓN FUE A LA CIUDAD PARA CUMPLIR SU SUEÑO Y SE LO CONTÓ A SU AMIGO.

RAMÓN PENSÓ, LA CIUDAD ES PURO RUIDO, GENTE, LUCES, BULLICIOS, FÁBRICAS, SUPERMERCADOS, OFICINAS Y EDIFICIOS, NUNCA ME PODRÉ ACOSTUMBRAR.

EL DÍA PASÓ VOLANDO, RAMÓN ESTABA MUY CANSADO, A LA HORA DE DORMIR EXTRAÑA EL CIELO ESTRELLADO. POR SUERTE SU AMIGO LE DIJO QUE PARA HACER REALIDAD SU SUEÑO NO HACÍA FALTA QUEDARSE EN LA CIUDAD. EL PODRÍA DESDE EL CAMPO OCUPARSE DE CUIDAR Y ORDEÑAR LAS VACAS Y EL EN LA CIUDAD, EN UNA FABRICA, REALIZARÍA EL QUESO.

AL AMANECER RAMÓN REGRESA A SU HOGAR.

**¡LA CIUDAD LE GUSTÓ MUCHO PERO EL CAMPO ES SU HOGAR!**

**2- RESPONDE**

¿CÓMO SE LLAMA EL RATÓN QUE VIVE EN EL CAMPO?

.....

¿CUÁL ERA SU SUEÑO?

.....

**3- RAMÓN Y MANUEL, TENÍAN FAMILIAS DIFERENTES.**

**LAS FAMILIAS PARA PODER CONVIVIR EN ARMONÍA, NECESITAN VALORES.**

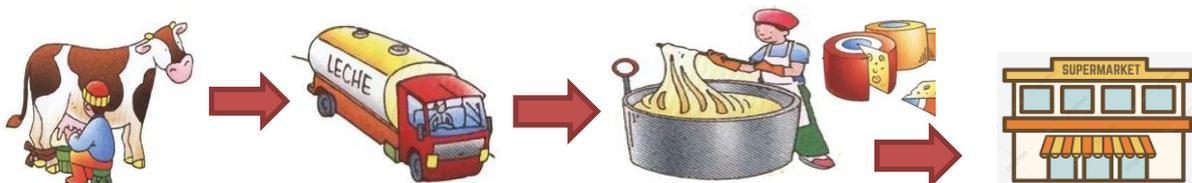
**4- LEE LA LISTA DE VALORES Y RODEA LOS QUE CONSIDERES NECESARIO QUE TENGA UNA FAMILIA.**

**AMOR ODIOS RESPECTO TOLERANCIA PAZ**

**5- LEE CON ATENCIÓN.**

RAMÓN, TENÍA MUCHAS VACAS, PORQUE LE GUSTABA ORDEÑARLAS PARA DESPUÉS VENDER QUESO.

**6- OBSERVA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL QUESO.**



- 7- EN EL CIRCUITO PRODUCTIVO LA LECHE SE SACA DE LA VACA, ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS PODRÍA ELABORAR EL RATÓN RAMÓN CON LA LECHE? RECORDAMOS JUNTO A NUESTRA FAMILIA LA CANCIÓN “SEÑORA VACA”.
- 8- CANTA Y BAILA LA CANCIÓN CÓMO MÁS TE GUSTE.
- 9- AHORA QUE SABES MÁS SOBRE EL CAMPO Y CIUDAD, TE CUENTO...

EL RATÓN RAMÓN QUIERE VENDER SUS QUESOS, PERO NO SABE COMO PROMOCIONARLOS.  
¿LE AYUDAMOS?

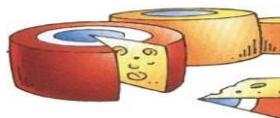
EN PRIMER LUGAR, EL QUIERE HACER CARTELES PUBLICITARIOS PARECIDO A ESTE:



**¡COMENCEMOS!**

- 10- COLOQUEMOS UN NOMBRE AL PRODUCTO “QUESOS.....”
- DESCRIBAMOS EL PRODUCTO.
- ¿CÓMO ES?

.....  
.....



**¡AHORA ARMA EL AFICHE PUBLICITARIO!** (DECORALO CÓMO MÁS TE GUSTE, NO TE OLVIDES DE PEGAR O DIBUJAR EL QUESO, ASÍ SE VE MÁS ATRACTIVO TU AFICHE)

**DIRECTORA:** PROFESORA LUCIA RIVERO