

Guía De Retroalimentación N°11

Grupo: N° 2

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

CUE: 700045400

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: “Por Siempre San Juan”

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática, Formación para el trabajo, Tecnología

Contenidos:

- Numeración. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas. Geometría cuerpo y figura geométrica
- Cuento. Comprensión lectora, sustantivos, adjetivos, verbos, producción
- Cuidado de la naturaleza, alimentos saludables y no saludables
- Ubicación y características de San Juan. Departamentos.
- Valores: respeto y libertad
- Oficios, características
- Materiales de construcción

Propósitos:

- Propiciar el interés para producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad.
- Promover la explicación de los hechos y fenómenos naturales
- Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes provenientes de los distintos medios y tecnologías de la comunicación e información

Capacidades:

- **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales
- **Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- **Resolución de Problemas:** Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- **Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

1. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO

LA NATURALEZA TIENE LÍMITES

● **Lee con atención el siguiente relato:**

Hace mucho tiempo, en Florida, todos los habitantes de un pueblo debieron abandonar sus casas rápidamente al advertir que el pueblo comenzaba a... ¡hundirse!

Todas las casas quedaron destruidas; afortunadamente no hubo víctimas fatales, pero las pérdidas económicas fueron enormes. Nadie comprendía nada, lo sucedido parecía pertenecer más a una película de catástrofes que a la vida real. Acudieron geólogos e ingenieros y descubrieron cuál había sido la causa del infortunado suceso: el pueblo se había abastecido de agua durante mucho tiempo extrayéndola de una enorme napa ubicada debajo de las construcciones. Finalmente, el agua se agotó y el lugar que ocupaba quedó vacío. El lecho rocoso cedió y se produjo la catástrofe.

Nadie había consultado con especialistas antes de extraer el agua de ese lugar. La decisión fue tomada pensando que se puede extraer inagotablemente de la naturaleza todo lo que se necesita, cuando en realidad es necesario saber cómo y cuánto, debido a que la naturaleza también tiene sus límites; límites que no podemos violentar.

Debemos ser responsables de nuestra gran casa, la Tierra, porque de su cuidado dependen la vida y el bienestar de todos.

2. MARCA LA OPCIÓN CORRECTA

* EL HECHO SUCEDIÓ

EN UN LUGAR DESCONOCIDO UN LUGAR DETERMINADO UN LUGAR IRREAL

* EL SUCESO

OCURRE EN LA ACTUALIDAD SUCEDIÓ EN EL PASADO PASÓ EN
ÉPOCAS REMOTAS

* LOS HABITANTES DEBIERON

PREPARAR SUS VALIJAS ABANDONAR SUS COSAS ACTUAR
TRANQUILAMENTE

* LAS CAUSAS DEL SUCESO

SE ANTICIPARON SE DESCUBRIERON SE DESCONOCÍAN

3. DECIDÍ SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F)

- FINALMENTE EL AGUA SE AGOTÓ _____

- SE PUEDE EXTRAER INAGOTABLEMENTE DE LA NATURALEZA TODO LO QUE SE NECESITA _____

- LA NATURALEZA NO TIENE LÍMITES _____

- JUSTIFICA LAS FALSAS _____

4. ORDENÁ LAS PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES

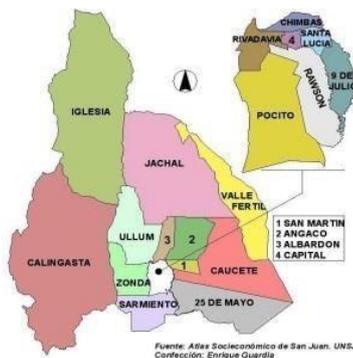
- NO LÍMITES. TIENE LA NATURALEZA
- CATÁSTROFE. ROCOSO Y SE PRODUJO LA EL LECHO CEDIÓ

5. ESCRIBÍ SOBRE LAS LÍNEAS SI LO QUE ESTÁ SUBRAYADO ES UN **SUSTANTIVO**, **ADJETIVO O VERBO**:

- * SIRVE EN UN PLATO
- * AGREGA MIEL AL GUSTO.
- * MEZCLA TODOS LOS INGREDIENTES.

6. OBSERVÁ EL MAPA DE SAN JUAN Y BUSCÁ EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES:

- UBICÁ TU DEPARTAMENTO Y COLOREÁLO.



7. UNÍ CADA NÚMERO CON SU NOMBRE

- | | |
|------|------------------------------|
| 3500 | DOS MIL |
| 1900 | TRES MIL QUINIENTOS |
| 2000 | CINCO MIL TRESCIENTOS VEINTE |

5320 MIL NOVECIENTOS

8. DEL PUNTO ANTERIOR EXTRAÉ:

EL N° MAYOR _____

EL N° MENOR _____

9. ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

TRES MIL SEISCIENTOS CUARENTA _____

SIETE MIL OCHO _____

10. A PENSAR!

LEÉ PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN Y RESOLVÉ

ROMINA, LUCÍA Y VANESA ESTÁN JUGANDO CON AROS Y ESTOS FUERON SUS PUNTAJES:

ROMINA: 2432, LUCÍA 224 Y VANESA 23.

A)- ¿QUÉ PUNTAJE SACARON ENTRE LAS TRES?

B)- ¿QUÉ PUNTAJE SACARON ENTRE ROMINA Y VANESA?

C)- ¿QUÉ PUNTAJE SACARON ENTRE LUCÍA Y VANESA?

- CUANDO SIGUIERON JUGANDO LAS CHICAS PERDIERON ALGUNOS PUNTOS

A) ROMINA PERDIÓ 122 PUNTOS; LE QUEDAN _____ PUNTOS

B) LUCÍA PERDIÓ 130 PUNTOS; LE QUEDAN _____ PUNTOS

C) VANESA PERDIÓ 2 PUNTOS, LE QUEDAN _____ PUNTOS

- LUEGO LLEGARON MÁS CHICOS A JUGAR, PERO SACARON ESTOS PUNTAJES

A) MARCOS SACÓ EL DOBLE DE PUNTOS DE LUCÍA.

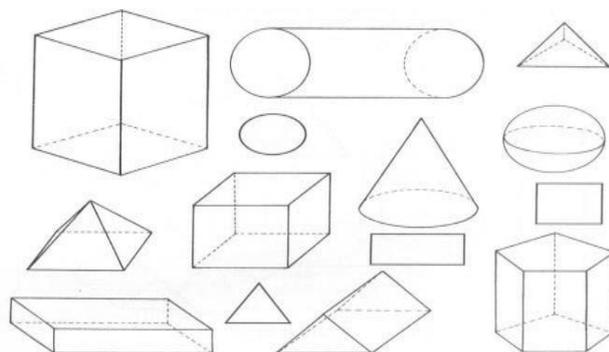
MARCOS SACÓ _____ PUNTOS

B) JAVIER EL TRIPLE DE PUNTOS DE VANESA.

JAVIER SACÓ _____ PUNTOS

- LUCÍA SE RETIRÓ DEL JUEGO Y REPARTIÓ SU PUNTAJE ENTRE LOS DOS CHICOS ¿CUÁNTOS PUNTOS LE DIO A CADA UNO?

11. PINTÁ CON ROJO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y CON VERDE LAS FIGURAS.



12. OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ENCERRÁ LOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA NUESTRA SALUD

13. ESCRIBÍ LA DIFERENCIA ENTRE SALUDABLE Y NO SALUDABLE

¿TE ANIMÁS A ARMAR UNA COMIDA SALUDABLE?

14. ESCRIBÍ TRES ACCIONES QUE REALIZAS PARA CUIDAR TU CUERPO:

15. ESCRIBÍ UN BREVE SOBRE LA IMPORTANCIAS DEL AGUA PARA NUESTRA VIDA

16. OBSERVÁ LO QUE SUCEDE EN CADA UNO DE LOS DIBUJOS. IMAGINÁ Y ESCRIBÍ LO QUE EXPRESA CADA UNO.



17. REDACTÁ UN BREVE TEXTO PARA ALGUNA DE LAS IMÁGENES ANTERIORES, QUE EXPRESEN UN DESEO O SENTIMIENTO, ETC.

18. OBSERVA, PIENSA Y RESPONDE

- ¿QUE ES PARA NOSOTROS LIBERTAD?

LIBERTAD

- CON NUESTRAS PALABRAS ¿QUÉ ES INDEPENDENCIA PARA NOSOTROS?

BUSCAMOS EL SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO PARA COMPARAR SABERES

19. BUSCÁ EN LA SOPA DE LETRAS SOBRE VALORES

SOPA DE LETRAS SOBRE VALORES

Facil

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
compartir
dar
dialogo
generosidad
igualdad
paz
respetar
solidaridad
tolerancia



20. BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS DIFERENTES TIPOS DE ESTRUCTURAS.
(CASAS, PUENTES, TORRES, EDIFICIOS)

1. EN UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN ¿QUE SABE HACER CADA UNO DE ELLOS?
2. ¿QUÉ MATERIALES UTILIZAN? ARQUITECTO -ELECTRICISTA –PLOMERO – ALBAÑIL – CARPINTERO –PINTORES

QUERIDOS ALUMNOS....

“LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE”.

POCO A POCO, DESPUÉS DE MUCHO ENCIERRO, JUNTOS LO VAMOS LOGRANDO.
MIL GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO Y EL ESFUERZO QUE HAN REALIZADO
HASTA AHORA. **LOS ABRAZO...**