

Escuela: CENS de CAUCETE

- Docentes: Inés Santana, Patricia Molina
- Año: 2° Año 1ª y 2ª Div, Ciclo: 2°
- Turno: Noche
- Área curricular: Física
- Medio de comunicación:
- Título de la propuesta: “**Guía Integradora**”

* **GUIA N°: 13**

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNO

- ✓ Recuerda **leer y repasar**, las guías didácticas de la 1 a la 12 antes de comenzar con la resolución de la presente.
- ✓ Aprovecha al máximo estos días, dedica todo el tiempo que sea necesario, **anota tus dudas** y copia los contenidos y actividades en tu cuaderno.
- ✓ **Puedes consultar y solicitar ayuda** enviando un correo electrónico a estas direcciones:
Prof. Inés Santana 2° 1°: inessantana68@gmail.com
Prof. Molina Patricia 2° 2°: yanimolina10@gmail.com
- ✓ La tarea más importante es cuidarnos, ser responsables y recuerda:

¡QUÉDATE EN CASA!

OBJETIVOS:

- ❖ Revisar e integrar los contenidos, vistos en las guías 1 a la 12.

CONTENIDOS:

Historia de la Ciencia. Magnitudes Físicas. Sistema de unidades. La imperfección en las medidas. Método científico. La Energía como principal fuente de vida. Transmisión de energía. Los cuerpos y la energía. La energía cinética. Conservación de la energía.

Los cuerpos y las fuerzas que sobre ellos actúan. Fuerzas de Acción y reacción en los cuerpos. Leyes de Newton. Trabajo mecánico.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- ❖ Comprensión Lectora
- ❖ Pensamiento Crítico
- ❖ Resolución de Problemas
- ❖ Compromiso y responsabilidad

ACTIVIDADES

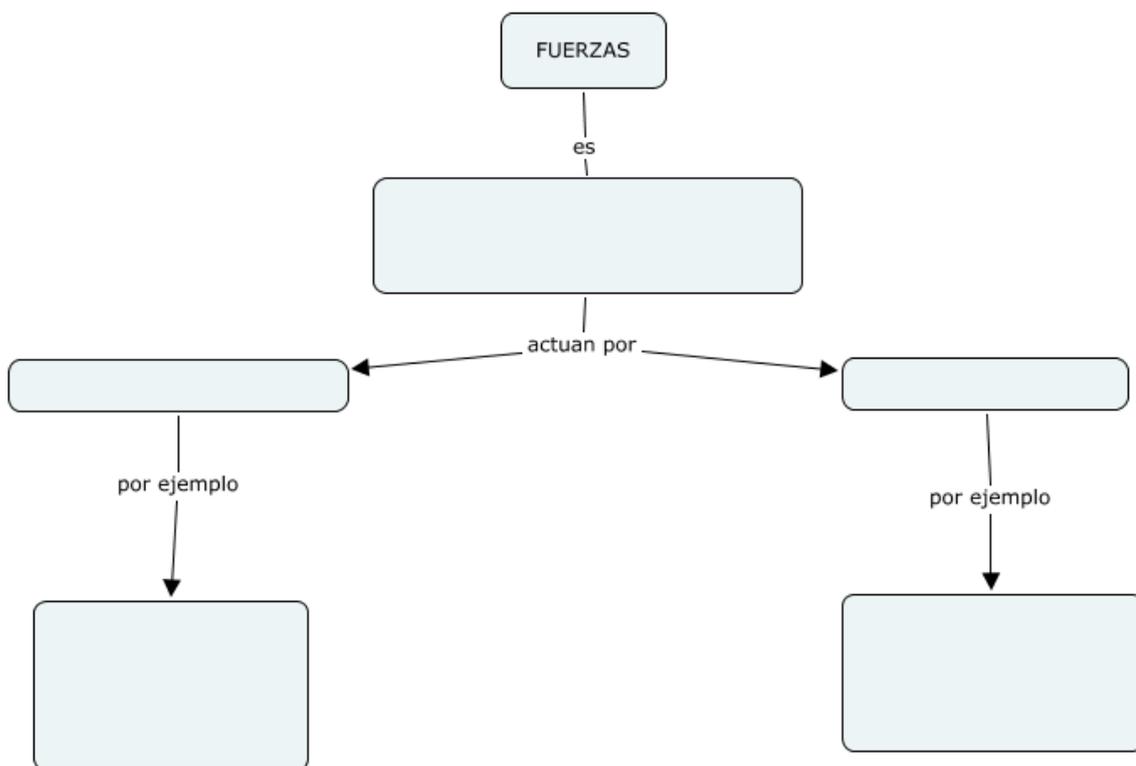
- 1) Marca con una cruz la opción correcta para el empleo de los pasos del método científico:
 - a) Hipótesis – Conclusión – Planteo del problema – Observación – Experimentación
 - b) Observación – Planteo del problema – Hipótesis – Experimentación – Conclusión
 - c) Conclusión – Planteo del problema – Experimentación – Hipótesis – Observación
- 2) Elabora un ejemplo donde apliques los pasos del método científico.
- 3)
 - a. ¿Qué es la Ciencia?
 - b. ¿La Física es una ciencia? ¿Por qué?
- 4)
 - a- ¿Qué son las magnitudes y para qué sirven?
 - b- ¿Cuántos tipos de Magnitudes encontramos en la Física?
- 5) Indica que tipo de energías se manifiestan o almacenan en los siguientes fenómenos u objetos:
 - a) Rayo
 - b) Pila
 - c) Trueno
 - d) Ventilador
 - e) Pájaro volando
 - f) Tostadora
 - g) Agua en una represa
- 6) Une con flecha según corresponda



- 7) Resuelve

- a. Un automóvil de 860Kg de masa se desplaza a una velocidad de 14 m/s. ¿Cuál será su energía cinética?
- b. ¿Qué energía potencial gravitatoria almacena una caja de 50 kg al ser elevada a una altura de 12 m por sobre el nivel del suelo?

8) Completa con lo aprendido el siguiente esquema



9) Completa en la línea de puntos con el postulado al que corresponde Ley de Newton que se enuncia abajo:

a- “

Siempre que un cuerpo ejerza una fuerza sobre otro, este segundo ejerce una contraria de igual intensidad y dirección pero sentido contrario sobre el primero.

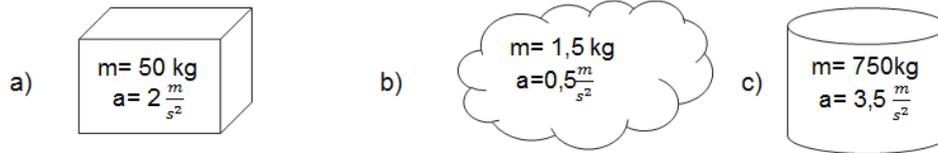
b- “

Un cuerpo no modifica su estado de reposo o de movimiento si no se aplica ninguna fuerza sobre él, o si la resultante de las fuerzas que se le aplican es nula.

c- “

Establece que las aceleraciones que experimenta un cuerpo son proporcionales a las fuerzas que recibe.

10) Calcula la fuerza necesaria para mover los objetos en los siguientes casos:



11) Karla aplica una fuerza de 200 N sobre un sillón, logrando desplazarlo 6 m sobre una superficie horizontal. ¿Qué trabajo realizó Karla al empujar el sillón?



Directora: Lic. Mónica Castro