

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Escuela: E.N.I N°28 San Juan Bautista

Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular:

Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito: Lenguaje** Contenidos: Habla y escucha. El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas. Escritura del nombre Propio.

Ámbito: Artes Visuales: Contenidos: Composición, elementos de la misma. Superposición sobre el plano en la bidimensión.

La imagen percibida. Relieve. Figura y fondo. Texturas.

Ámbito Música: **Contenidos:** Canciones infantiles Tradicionales. Persecución

Dimensión Formación: Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física- **Contenidos:** Salto

Título de la propuesta: “RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE”

QUERIDAS FAMILIAS: “LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CONFÍA PLENAMENTE QUE VAN A SEGUIR CON LAS RUTINAS FAMILIARES, EL JUEGO, ENTRETENIMIENTO LIBRE, PERO AL MISMO TIEMPO, COLABORAR EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE TRABAJO ESCOLAR, CON LAS HERRAMIENTAS QUE CUENTEN EN SUS CASAS. AGRADECER EL ESFUERZO QUE HACEN, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. SOLAMENTE JUNTOS, VAMOS A LOGRAR ATRAVESAR ESTE CAMINO”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: del (24/8 al 4/9)

ACTIVIDAD N°1 “YO SOY” 24/8

Inicio: Escuchar la poesía “ES MI NOMBRE”. **Desarrollo:** Comentar ¿De qué nos habla la poesía? Luego escuchar nuevamente y tratar de aprenderla. **Cierre:** Buscar el origen de mi nombre ¿Por qué lo eligieron?

Finalmente me dibujo junto a la información, realizar un bello trabajo.

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Inicio: Buscar en casa papeles de diarios, tijera, plasticola, cartulina negra, marcador, un cartón grande donde armar esta creativa composición. Piensa en un castillo gigante, de esos que esconden historias fantásticas, como en los cuentos... con torres enormes, con príncipes y princesas. Desarrollo: Marcar y recortar varias torres, unas más altas, otras más bajas y le harás un hermoso frente custodiado por soldados, con espadas y escudos...

A continuación armar el castillo pegando algunas torres más arriba y otras por delante más abajo, así lograras la superposición en la bidimensión sobre el plano dónde estás trabajando. Luego deja secar muy bien y con marcador dibuja las puertas del castillo. También puedes realizar algunos soldados, con sus espadas y sus escudos, y no olvides el príncipe y la princesa. Cierre: Una vez terminado este trabajo, puedes ponerle nombres al castillo como así también a la princesa y a su príncipe. Además, puedes inventar un cuento fantástico para contar a tu familia. Estoy segura que este trabajo te quedó genial.

ACTIVIDAD Nº2 “ARMAR EL BANDERÍN DE MI NOMBRE” 25/8

Inicio: Observar revistas, diarios. Desarrollo: Tomar una tijera. Luego recortar distintas letras, como puedan formar su nombre. Posteriormente armar un banderín de distintas formas usar cualquier material usando su creatividad. Después pegar las letras. Cierre: Colocar una lana para colgar en su habitación.



EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta “Vamos a saltar”

Inicio: Entrar en calor, trotar por todo el espacio tocar el piso y saltar, trotar llevando talones a la cola y elevaciones de rodillas. El objetivo será saltar el toallón sin pisarlo.

Desarrollo: Doblar el toallón a la mitad y utilizar el largo.

- Saltar con los dos pies juntos de un lado al otro, avanzar sin pisarlo y luego volver.

- Saltar de ida con un pie y luego volver con el otro. Abrir el toallón de a poco hasta saltarlo por completo.

Cierre: Preguntar ¿En qué momento costo más saltar? ¿Cuántas veces lo lograron? Anotar ¿Quién saltó más veces?

ACTIVIDAD N°3 “UTILIZAR EL DEDO PINTOR” 26/8

Inicio: Para dar comienzo a esta actividad, se debe solicitar que el/la niño/a se siente en una silla y logre ponerse cómodo. Luego pedir que preste atención para realizar la siguiente actividad. Desarrollo: Sobre la mesa colocar una caja o taper con arena, después entregar un cartel con letra mayúscula con el nombre del niño/a. Presentar los elementos a utilizar para que el pequeño logre explorar. Posteriormente pedir que use el dedo pintor (dedo índice). Tratar de copiar el nombre escrito en el papel, sobre la arena o yerba, intentar la actividad varias veces. Cierre: Ordenar y guardar el cartel del nombre para usar en las siguientes propuestas.

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividad 1

Inicio: Escuchar y observar el video que te envía la profesora, con esta canción infantil “Debajo de un botón”. Desarrollo: Utilizar el cuerpo para producir los sonidos tin tin tin (dedos en la cabeza) y ton ton ton (manos en el pecho). Por último, buscar en casa objetos sonoros para acompañar mientras volvemos a cantar. Le pedimos a algún familiar que nos ayude a cantar realizando las ejecuciones corporales. Cierre: Por último, buscar objetos que nos ayuden a acompañar la canción, puede ser un vaso o botella y un taper o tambor.

ACTIVIDAD N° 4 “MODELAR MASA DE SAL” 27/8

Inicio: Realizar masa de sal. Luego explorar, tocar (se envía la receta por vía WhatsApp)

Desarrollo: Usar el cartel de la actividad anterior como soporte e invitar al pequeño a modelar su nombre con tiritas de masa. Posteriormente colocar sobre un soporte.

Cierre: Mandar una grabación de video o audio contando a la docente como realizó el trabajo.



ACTIVIDAD N°5 “AL AIRE LIBRE” 28/8

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

Inicio: En el patio presentar una bolsita con tizas o carbón. Desarrollo: Dibujar nuestro cuerpo escuchando la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” Luego pintar completar la escena, con árboles, sol, pasto. Cierre: Una vez finalizada la producción escribir como puedan su nombre.

ACTIVIDAD N°6 “LETRAS MÓVILES 31/8

Inicio: Realizar una búsqueda de tapas de gaseosas, para armar el nombre, las mismas deben tener la misma cantidad de letras que forman el nombre del pequeño/a, también una lata de conserva o algo parecido para guardarlas. Desarrollo: Escribir las letras del nombre sobre las tapas letra por letra. Luego pedir al niño ver los colores y agrupar. Después contar cuantas letras tiene el nombre. Cierre: Al finalizar compartir la actividad con el grupo de pares.



ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Inicio: Quiero contarte que el tapiz es una técnica donde se trabaja con variados elementos, sobre tela, como, por ejemplo: semillas, lanas, tapas, pinturas y todo aquel elemento que te resulte necesario para realizar cuadros creativos e innovadores. En esta propuesta, debes buscar con la ayuda y la colaboración de mamá, todos aquellos elementos que te puedan ser útil para crear y que tengas en casa.

Desarrollo: Hacer primero sobre la tela, un dibujo simple como un caracol, un girasol, una mariposa o algún paisaje que te guste. Luego irás pegando poco a poco sobre tu diseño las semillas, tapas, lanas, o los diferentes elementos que te dio mamá, logrando así un tapiz con muchas texturas. Puedes realizar algo que se vea lejos y que siempre se verá más pequeño detrás de tu dibujo, también puedes hacer un fondo de colores para que no se vea vacío. Una vez terminado tu trabajo, déjalo secar.

Cierre: Cuando esté totalmente seco, en la parte superior, es decir de arriba, colócale un palito o una cuerda para poderlo colgar. Así podrá lucir tu obra de arte en tu habitación. Sé que eres muy capaz, adelante, anímate.

ACTIVIDAD N°7 “ESCRIBIR Y COPIAR MI NOMBRE” 1/9

Inicio: Volver a presentar el cartel del nombre que usamos anteriormente. Desarrollo: Buscar una revista, elegir un animal (perro – gato – caballo), luego recortar y pegar al lado del nombre. Cierre: Conversar sobre ¿Qué animal eligieron? ¿Qué color tiene? ¿Cuántas patas, orejas, etc.? Recordar buscar el cartel cada vez que escribe su nombre.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta: “Multi salto”

Inicio: Entrar en calor, abrir y juntar las piernas acompañar con brazos, galopes laterales a un lado y al otro. Utilizar cajas de distintos tamaños, almohadones cualquier objeto.

Desarrollo: Colocar 4 o 5 objetos consecutivamente de menor a mayor altura, realizar los saltos con 2 pies de ida, luego volver al punto de salida y empezar nuevamente, pero saltando de ida y de vuelta.

- Saltar con las piernas separadas los objetos y juntar en el centro, volver a separar para saltar el segundo y volver a juntar, así sucesivamente hasta finalizar el recorrido.

Cierre: Ver la diferencia de los saltos con pies juntos y separados. ¿Fue difícil saltar el de mayor altura? ¿Por qué?

ACTIVIDAD N°8 “DECORAR MI NOMBRE” 2/9

Inicio: Decorar el cartel del nombre. Desarrollo: Trozar papeles haciendo pelotitas. Después pegar cada una de las letras. Cierre: Finalmente colocar en una hoja y pegar.



EDUCACIÓN MUSICAL

Actividad 2

Inicio: Charlar en familia sobre nuestro Prócer San Martín ¿Lo conocen?, ¿Qué hizo tan importante, para que todos lo recordemos? Desarrollo: Escuchar la canción “En un caballito blanco” (La profesora envía en otro formato). Luego conversar ¿Qué sonidos son los que se repiten? Ejecutar con el cuerpo, los tin tin tin (con palmas) y el tan tan tan (con los pies).

Pedir a algún familiar que nos ayude a cantarla realizando las ejecuciones corporales.

Cierre: Por último, buscar objetos que nos ayuden a acompañar la canción, puede ser un vaso o botella y un taper o tambor.

ACTIVIDAD N°9 “ENSALADA DE NOMBRES” 3/9

Inicio: Realizar carteles de los nombres de todos los integrantes de la familia en imprenta mayúscula (deben tener el mismo color de papel y tamaño) Desarrollo: ¡Comenzar a jugar! Colocar todos los carteles sobre la mesa. Luego llamar a cada integrante para buscar su nombre (sugerir que el niño pase primero/ segundo) Cierre. Aplaudir con entusiasmo y alegría.

ACTIVIDAD N°10 "MI NOMBRE EMPIEZA CON LA LETRA" 4/9

Inicio: En esta ocasión para realizar la actividad se va a necesitar marcadores o crayones y una hoja blanca. Solicitar al niño/a que se coloque cómodo a continuación dibujar.

Desarrollo: Escribir en un costado de la hoja, la primera letra del nombre del niño/a (por ejemplo, la letra "J"), observar la forma que tiene el sonido. Luego ver si se repite varias veces ¿Cómo se llama la letra? Después buscar animales que comiencen con la misma letra (en este ejemplo puede ser, jirafa - jabalí, etc.). Posteriormente pedir al niño dibujar solo un animalito al costado de la letra que anteriormente se escribió en la hoja.

Cierre: Decorar la letra y el animalito seleccionado con lo que más les guste (arroz, fideos, yerba, telas) Finalmente dejar secar y enviar una foto a la docente con el trabajo terminado.

Directora: Patricia Chirino

Vicedirectora: Andrea Tejada