

CENS San Martín

Docentes: Prof. Juan Mercado – Prof. Fabio Gimeno

Cursos: 2^{do} 1^{ra}, 2^{do} 2^{da} y 2^{do} 3^{ra}

Turno: Noche

Espacio Curricular: Matemática

Tema: Proporcionalidad. Ecuaciones.

GUIA DIDÁCTICA N° 9

Mira atentamente los ejercicios ejemplos y posteriormente resuelve los dados en la actividad y envíalos al mail de los profesores dependiendo de:

- Alumnos de 2º 3º al profesor Juan Mercado al mail mercadoquintero@gmail.com
- Alumnos de 2º 1º y 2º 2º al Profesor Fabio Gimeno al mail fabiogimeno@gmail.com,

Enviarlo en un documento de Word con una caratula en donde debe figurar

- CENS SAN MARTIN
- FECHA
- CURSO:
- DIVISION:
- NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO
- MAIL DEL ALUMNO:
- TELEFONO DEL ALUMNO:
- NOMBRE DEL PROFESOR:

Al momento de grabar el archivo de Word antes de enviarlo, colocar:

- Curso y división_Matemática_numero de guía nombre y apellido del alumno. Doc.

Por ejemplo, si el alumno se llama Juan Pérez y cursa en el curso 2º año 1º División y está realizando los ejercicios de la guía 4, el archivo debería grabarse como:

1º1º _Matemática_guia4_juan perez.doc

Las actividades propuestas en esta guía tienen por finalidad retomar lo referido a la proporcionalidad y ecuaciones.

Actividades

I. Indicar la opción correcta.

a) El 25% de 100 es	❖ 25
	❖ 75
	❖ 100
	❖ Ninguna de las anteriores
b) El 50% de 600 es	❖ 200
	❖ 30
	❖ 150
	❖ Ninguna de las anteriores
c) El 84% de 350,72 es	❖ 2946,048
	❖ 29,6048
	❖ 294,6048
	❖ Ninguna de las anteriores

II. Indica cuál de las ecuaciones están bien resueltas

<p>a) $7x + 4 - 5 = 3x + 7$ $7x - 3x = +7 - 5 - 4$ $4x = -2$ $x = -\frac{2}{4}$ <input type="radio"/></p>	<p>$7x + 4 - 5 = 3x + 7$ $7x - 3x = +7 + 5 - 4$ $4x = 8$ $x = \frac{8}{4}$ <input type="radio"/></p>	<p>$7x + 4 - 5 = 3x + 7$ $7x - 3x = +7 - 5 - 4$ $4x = -8$ $x = -\frac{8}{4}$ <input type="radio"/></p>
<p>b) $3 \cdot (2x - 5) = 5x - 20$ $6x - 15 = 5x - 20$ $6x - 5x = -20 + 15$ $x = 5$ <input type="radio"/></p>	<p>c) $3 \cdot (2x - 5) = 5x - 20$ $6x - 15 = 5x - 20$ $6x - 5x = -20 + 15$ $x = 35$ <input type="radio"/></p>	<p>d) $3 \cdot (2x - 5) = 5x - 20$ $6x - 15 = 5x - 20$ $6x - 5x = -20 + 15$ $x = -5$ <input type="radio"/></p>

Director: Lic. Fabián Maldonado