

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL MATEMÁTICA- JUEGO.**

**ESCUELA: “E.N.I Nº 3 JULIETA SARMIENTO.”**

**DOCENTES:** ACIAR GLADIS, GARCIA ANA MARIA, LUNA CARLA, LOPEZ, MARIA NOEL, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

**NIVEL INICIAL:** SALAS 3 AÑOS.

**TURNO:** INTERTURNO.

**GUÍA Nº 7.**

**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA - JUEGO.

**TÍTULO:** “JUEGOS MATEMÁTICOS.”

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

**NÚCLEO:** REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO EN EL NIÑO. JUEGOS MOTORES Y CONSTRUCCIÓN.

**CONTENIDO:** CONOCIMIENTO DE CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.

Se ofrecerá oportunidades lúdicas a través de juegos matemáticos que faciliten un acercamiento a la apropiación de conocimiento de figuras geométricas (círculo) y nociones espaciales (adentro-afuera).

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** (Deben realizarse diariamente).

**Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía.

**Contenido:** Hábitos y cuidado de higiene y salud.

Familia: Recuerden realizar las actividades de rutina todos los días para una mejor organización de los chicos.

**Lavado de manos:** Lograr hábitos de higiene en la primera infancia, es una actividad importante que les permite a los niños ser autónomos en sus acciones de manera gradual y progresiva; por ello utilizaremos diversas estrategias como este vídeo.  
<https://youtu.be/E6kkpp5kGq8> .

**Desayuno – Merienda:** recordamos colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

**Ordenar y Cuidado:** estimulamos el orden del cuarto y cuidado de sus juguetes. Acompañamos con la canción, ¡A guardar a guardar cada cosa en su lugar!

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS.**

**Actividad nº1: “Conocemos el círculo.”**

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL  
MATEMÁTICA- JUEGO.**

Invitamos a los pequeños a observar un video sobre el círculo. <https://youtu.be/TX0G5mbJilg> . Preguntamos: ¿Que vieron? ¿Qué objeto les gustó más? ¿Se acuerdan cuáles eran las figuras redondas? ¿En casa tienen muebles y/o juguetes que sean redondos? Luego recorreremos junto a mamá la casa y jugamos al veo-veo, descubrimos objetos de formas circulares y redondas.

**Actividad nº1.**

**Educación física.**

**PROF: Julieta Lopardo.**

Elegimos un lugar amplio de la casa y vamos a realizar la siguiente actividad: caminar libremente por el patio de casa. Caminar en punta de pie. Correr en punta de pie Caminar con talones. Correr con talones Correr marcando el Ritmo con aplausos (mamá o papá lo marcan). Caminar marcando el ritmo .Variar el ritmo de aplausos a lento y rápido para que el niño se dé cuenta de cuando caminar y cuando correr. Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.

**Actividad nº 2: “Jugamos a ser investigadores.”**

**Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.**

**Ámbito: Matemática.**

A través de un recurso audio-visual jugamos con adivinanzas donde la docente presenta imágenes con formas circulares. Luego dirá: ¡ahora vamos a jugar a ser investigadores! ¿Sabes qué vamos a buscar? ¡Objetos que tengan forma de círculos! Le pedimos el celular a mamá, buscamos objetos circulares y les tomamos una foto. Observamos las fotos y elegimos dos de ellas e inventamos junto a mamá una adivinanza para compartirla y jugar con compañeros.

**Actividad nº1**

**Plástica.**

**Prof: Virginia Marambio.**

Los niños observarán obras de Derek Gores, exponente del llamado “Arte Reciclado”. Observo y descubro personajes, colores y técnica utilizada (COLLAGE) ¿Cómo realizó el artista las obras? ¿Qué materiales utilizó? Podemos identificar papeles de diario, de colores, pintura, escrituras con pintura o marcador, etc. Buscaremos un cartón fino u hoja de papel de color o blanco, (material que tengan en casa) revistas, diarios, pintura, plasticola y marcadores. En las revistas o diario recortaremos objetos o zonas de colores con nuestros

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL  
MATEMÁTICA- JUEGO.**

deditos. Podemos recortar trozos grandes o trozos pequeños de diversos colores. Una vez todo recortado, podemos pegarlos en nuestra base, los trozos pequeños adentro de un círculo afuera los más grandes. Poco a poco nuestros pequeños van a adquirir nociones espaciales, capacidad que les permitirá una orientación espacial en el plano, como así también en la vida misma. En este caso trabajamos los conceptos ADELANTE- ATRÁS. Poco a poco reforzaremos el concepto. Lo importante es que jueguen, sean creativos y no tengan límites en estas actividades.

OBRAS DE DEREK GORES.



**Actividad nº3: “Jugamos con emojis.”**

**Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.**

**Ámbito: Matemática.**

Observamos el video <https://youtu.be/KqwU8RtEQpc> . Después de ver el video conversamos ¿Qué objetos redondos vimos? Proponemos a los pequeños dibujar círculos, marcándolos con tapas de diferentes tamaños. Mamá nos ayuda y recorta los círculos para que luego los pintemos y transformemos en emojis .Jugamos libremente y convertimos en juegos de encastre; con la ayuda de un adulto que realiza cortes en el círculo. Jugamos a encastrarlos y armar hermosas esculturas.

**Actividad nº4 “Lobo está.”**

**Dimensión: Juego.**

**Ámbito: Juegos tradicionales.**

Escuchamos la siguiente canción: <https://youtu.be/zDhi0n8QAQc> .Ahora vamos a jugar hacer una ronda. El juego se llama “Lobo está” vemos el video: <https://youtu.be/vQITg0J5b2I> . Jugamos en familia destacando que el lobo debe permanecer dentro de la ronda. Inventamos una nueva versión, cuando el lobo se pone el sombrero los demás deberán correr. Para finalizar realizamos la ronda sentados y descansamos con una música suave.

**Actividad nº5 “Jugamos al huevo podrido.”**

**Dimensión: Juego.**

**Ámbito: Juegos tradicionales.**

Mediante el siguiente video <https://you.be/mQHxNcQ3sh0> mostramos cómo se realiza el juego popular “El huevo podrido” .Seguidamente jugamos en familia, para ello un adulto

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL  
MATEMÁTICA- JUEGO.**

organiza, destacando que el niño es el protagonista. Vivenciando la noción de estar afuera de la ronda. Para finalizar realizamos la ronda y descansamos.

**Estímulo nº1**

**Música.**

**Prof: Walter Munizaga.**

En esta actividad debemos prestar mucha atención a las canciones del video. La idea es que aprendamos los movimientos de las manos cantando estas hermosas canciones nuevas. LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=3xZpS\\_X6jpQ](https://www.youtube.com/watch?v=3xZpS_X6jpQ) .Comenzamos el juego de manos imitando los movimientos. Es importante que repitamos las veces necesarias para poder lograrlo. Por ejemplo canción (1): practicamos sola hasta lograrla. Trabajamos de la misma manera la canción 2 y 3.

**Actividad nº2.**

**Educación física.**

**Prof: Julieta Lopardo.**

Vamos a utilizar nuestra imaginación: Imaginamos que somos un avión con alas bien grandes y comenzamos caminando por todo el espacio; a correr; lo hacemos subiendo y bajando el cuerpo; damos vueltas para un lado, para el otro; subimos un escalón y bajamos; con ayuda de un adulto subimos a una silla y bajamos. Imaginamos ahora que somos un helicóptero y recordamos el sonido que hacen ¿pueden hacer como ellos? Vamos a arrancar nuestro helicóptero moviendo lento en el lugar los brazos, luego más rápido. Arrancamos, comenzamos a correr por el espacio hasta que aterriza en un lugar. Nos sentamos en el suelo. Para volver a la calma imaginamos que somos un globo y nos vamos inflando de a poquito hasta que el globo no da más y se revienta. Lo hacemos varias veces.

**Actividad nº 6 “Jugamos a la ensalada de frutas.”**

**Dimensión: Juego.**

**Ámbito: Matemática.**

A través un video proponemos a los pequeños crear un juego nuevo con imágenes de frutas y verduras. Las nombramos, decimos que formas tienen, cuáles se parecen. Colocamos en una ensaladera redonda las frutas y verduras que son circulares, dejamos afuera las que son distintas. Luego de jugar, marcamos en una hoja un círculo grande para pegar adentro las que tienen forma redonda y afuera las que son diferentes.

**Actividad nº2.**

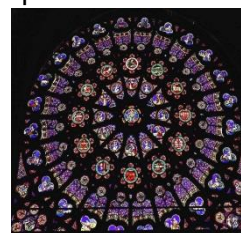
**Plástica.**

**Prof: Virginia Marambio.**

Los alumnos observarán imágenes de VITRALES. Un vitral o vidriera policromada (muchos colores) es una composición elaborada con vidrios de colores, pintados o recubiertos con esmaltes, que se ensamblan mediante varillas de plomo. Podemos encontrar vitrales en edificios religiosos, como también en nuestras propias casas, en adornos, o ventanas. Podemos reconocer los colores y formas de los distintos ejemplos. Para crear nuestro Vitral necesitaremos cáscaras de 2 o 3 huevos para poder cubrir una hoja, recortes de cartón, plasticola, pintura, pinceles y una tijera. Primero romperemos las cáscaras de huevo en trozos de diferentes tamaños, también podemos recortar cartón fino con tijera, con ayuda de un adulto. Luego pegaremos todo sobre nuestra base (hoja nº5 o cartón) con plasticola, y finalmente pintaremos sobre las cáscaras y el cartón con diversos colores. Podemos pintar formas, como sugerencia podemos plasmar el tema de la guía anterior: las frutas y sus formas. ¿Les gustó trabajar con estas nuevas técnicas? ¿Cuál les gustó más? Trabajamos la técnica del collage con nuestras manitos como herramienta, y la técnica del falso vitro con cáscaras de huevo e introducimos la tijera para comenzar a manejarla poco a poco.

VITRAL GÓTIC.

¡A DIVERTIRSE CREANDO!



### **Actividad n° 7 “Jugamos a saltar. “**

**Dimensión: Juego.**

**Ámbito: Matemática.**

A través de una clase virtual creamos un nuevo juego con círculos; el mismo consiste en dibujar y recortar en papel de diario o revistas de colores, círculos medianos y grandes. Los pegamos en el piso armando un recorrido, jugamos con los pequeños a saltar, pisando adentro de los círculos. Finalizamos el juego con música y cuando la música pare nos quedamos congelados adentro del círculo.

### **Actividad n°8 “Jugamos a embocar pelotitas.”**

**Dimensión: Juego.**

**Ámbito: Matemática.**

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO- SALA DE 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL  
MATEMÁTICA- JUEGO.**

Mediante un recurso audiovisual proponemos armar un juego divertido .Para jugar vamos a necesitar una tapa de caja de zapatos y diario o revista. Realizamos una pelotita de papel de diario. Con ayuda de mamá cortamos 1 orificio en la tapa de cartón; dibujamos y pintamos la misma. Para jugar debemos embocar la pelotita en el orificio moviendo la tapa. Juntos en familia jugamos las veces que los pequeños lo deseen.



**Actividad n° 9 “La caja mágica.”**

**Dimensión: Juegos.**

**Ámbito: Matemática.**

Mediante un recurso audiovisual proponemos armar un juego llamado “Caja mágica”. Realizamos en una caja con tapa, huecos circulares de diferentes dimensiones y con papel o diarios armamos pelotas para que correspondan a cada orificio. Jugamos a embocar. Luego conversamos con los pequeños ¿Les gustó el juego? ¿Por qué? Proponemos otra manera de jugar.



**Estímulo 2.**

**Música.**

**Prof: Walter Munizaga.**

Prestamos atención a la canción sugerida: “Canción del esqueleto”. LINK: <httpswww.youtube.comwatchv=fmhP6Bx4YnY> .Comenzamos el juego imitando la letra de la canción. ¡Cuidado hay momentos en que la canción se detiene! ¡Ahí nos convertimos en estatua! Bailamos todos juntos en familia. Jugamos a ver qué estatua se mantiene más tiempo quieta.

DIRECTORA: LIC. NOEMI BARRERA.