

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

-Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia.

CUE: 700036500.

-Docentes: Adriana Silerol – Silvia Thebault.

-Grado: 5° Sección “A” y “B”- Nivel Primario.

-Turno: Mañana y Tarde.

-Título:” El esfuerzo de hoy es el éxito del mañana”.

-Desafío: **Construir una pirámide nutricional con material reciclado (cartón), pegando sobre ella imágenes de alimentos de acuerdo al valor nutricional.**

-Áreas: **Matemática – Ciencias Naturales – Educación Agropecuaria – Educación Física.**

-Propósitos:

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que permitan desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.
- Analizar y establecer relaciones entre número naturales para leer, escribir, comparar y ordenar números de diferentes tamaños.
- Visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras geométricas, mediante el conocimiento de sus propiedades y características esenciales.
- Despertar el interés y la reflexión crítica respecto a la importancia de una dieta equilibrada para una alimentación adecuada.
- Promover la búsqueda, análisis e información relacionada con los órganos que conforman los sistemas del hombre que intervienen en la función de nutrición (sistema digestivo).
- Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.
- Generar acciones responsables para el autocuidado, la higiene y seguridad acompañando a una buena alimentación.

-Capacidades:

- **Comunicación:**
  - ✓ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- **Resolución de problemas:**
  - ✓ Describir, comparar, analizar y resolver problemas.
  - ✓ Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- **Aprender a aprender:**
  - ✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

-Contenidos:

• **Área Matemática:**

## **Escuela Leonor Sánchez de Arancibia – Quinto Grado –Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria y Educación Física.**

- Números naturales (0 por lo menos hasta 1.000.000).
- Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente y entre.
- Escritura equivalente de un número.
- Valor posicional de la cifra de un número.
- Cuadriláteros. Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.

### **• Área Ciencias Naturales:**

- Alimentación, dieta equilibrada y salud.
- Intervención del sistema digestivo en la función de nutrición.

### **• Área Educación Agropecuaria:**

- Las frutas: usadas en los procesos de elaboración para una buena alimentación.
- Herramientas de cocina. Normas de higiene y seguridad en la preparación de alimentos.

### **• Área Educación Física:**

- Habilidades motoras, iniciación al mini hándball.

### **- Criterios:**

- Lectura y escritura de números naturales hasta 1.000.000.
- Reconocimiento del valor posicional que ocupa la cifra en el número natural.
- Descomposición de un número en base a las reglas del sistema de numeración decimal.
- Comparación entre las relaciones de los números naturales (mayor, igual, menor, etc.).
- Reconocimientos de diferentes cuadriláteros a partir de las propiedades específicas de cada uno de ellos.
- Identificación de los órganos que conforman el sistema digestivo que intervienen en la función de la nutrición.
- Reconocimiento de la importancia de dietas equilibradas para una alimentación adecuada relacionada con el consumo de alimentos sanos y nutritivos y su implicancia para un crecimiento saludable.
- Identificación de normas de higiene y seguridad en el manejo de herramientas y utensilios usados en la cocina.

### **-Indicadores:**

- Lee y escribe números hasta 1.000.000
- Ordena números de seis cifras de mayor a menor.
- Reconoce el valor posicional de una cifra en un número dado.
- Descompone números para encontrar el valor posicional.
- Reconoce cuadriláteros según sus lados y sus ángulos.





**Escuela Leonor Sánchez de Arancibia – Quinto Grado –Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria y Educación Física.**

- Diferencia los alimentos saludables para lograr una buena alimentación.
- Reconoce los órganos del sistema digestivo y su función.
- Muestra control de dirección y distancia al lanzar y golpear un balón. Pasa y golpea un balón en situaciones de juego colectivo asociadas con acciones de coordinación óculo-manual.
- Reconoce e identifica reglas básicas del minideporte.
- Menciona acciones responsables para un óptimo cuidado de la salud.
- Identifica las características de las frutas.
- Reconoce de normas higiene y seguridad en la preparación de alimentos.

**Día: 1.**

**Área: Matemática.**

1.- Observar en la siguiente imagen las cartas que les tocó a María y a sus amigos.

3	2	4	8	6	9	 MARÍA
1	8	2	3	1	7	 JUAN
2	4	8	6	0	1	 CARLOS
6	7	5	4	7	1	 LAURA

➤ **Escribir el número mayor que pudo obtener cada uno con las cartas que les tocó.**

MARÍA	JUAN	CARLOS	LAURA

2.- Ordenar de mayor a menor los números que formaron.

a)- Escribir cómo se leen los números formados.

3.- Pintar el número según corresponda. **¿Cuál de los siguientes números es el cuatrocientos cuatro mil cuatro?**

440.044	444.404	404.004	404.044
---------	---------	---------	---------

4.- Elegir dos números del punto número 3 y descomponer de las tres formas aprendidas.

5.- Escribir cuál es el valor posicional de la cifra señalada con color rojo en los números que logró formar Carlos.

**680.421:** .....      **106.284:** .....      **420.186:**.....

**Día: 2**

**Área: Ciencias Naturales.**

1.- Observar y leer la pirámide nutricional.



2.- Responder:

- ¿Qué información importante nos brinda la pirámide nutricional?
- ¿Qué alimentos forman la base y el pico de la pirámide nutricional? ¿Por qué?
- ¿Qué es una dieta equilibrada?
- ¿Qué nos aportan todos los alimentos?
- ¿Todos los alimentos nos aportan los mismos nutrientes?

3.- Escribir cinco consejos importantes para cuidar nuestra salud y lograr una dieta equilibrada.

4.- Recortar imágenes de alimentos saludables y no saludables para luego armar la pirámide nutricional. Mucha suerte. **Enviar evidencia de tu trabajo.**

**Día: 3.**

**Área: Educación Física.**

1.- En una hoja dibujar tres acciones que se permiten realizar en el handball y tres faltas (que no se permiten).

2.- Dibujar en alguna pared de casa un arco de aproximadamente 1,50m de alto por 2,5m de largo. Practicar lanzamiento al arco desde una distancia de tres metros, realizar al menos 6 aciertos de lanzamientos efectivos de 10. Practica solo y con algún compañero.

♣ Primero a pie firme.

♣ Con ritmo de 3 tiempos en suspensión.

**Día: 4.**

**Área: Ciencias Naturales.**

1.- Leer las siguientes afirmaciones y marca con una cruz (X) la respuesta correcta.

a) El sistema digestivo está formado por los siguientes órganos:

- Fosas nasales, pulmones, bronquios y tráqueas.....
- Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso.....
- Corazón, arterias y venas.....

b) Las glándulas anexas que intervienen en el sistema digestivo son:

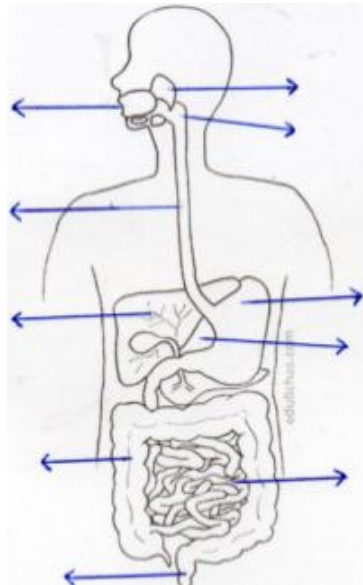
- Glándulas salivales, hígado y páncreas.....
- Páncreas, estómago, intestino delgado.....

c) La digestión es:

- Llevar el oxígeno del aire a la sangre.....
- El proceso de transformación de los alimentos.....

2.- Explicar brevemente la función del sistema digestivo.

3.- Observar el dibujo y escribir cada uno de los órganos que componen el sistema digestivo. Pintar de distinto color cada órgano.



**Área:** Educación Agropecuaria.

1.- Leer la receta.

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES**

- \* 2 BANANAS
- \* 2 MANZANAS
- \* 3 NARANJAS
- \* 2 PERAS

**PREPARACIÓN**

- 1- LAVAR LA FRUTA
2. PELAR TODA LA FRUTA
- 3- CORTAR EN CUADRITOS
4. COLOCA LAS FRUTAS EN UN RECIPIENTE
- 5- ECHAR JUGO DE NARANJAS.
- 6- SERVIR Y DEGUSTAR

LAS FRUTAS SON NUTRITIVAS PARA ESTAR FUERTES Y SANOS.

**Escuela Leonor Sánchez de Arancibia – Quinto Grado –Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria y Educación Física.**

2.- Mencionar las frutas, herramientas y utensilios de cocina necesarios para realizar la receta.

3.- Caracterizar las frutas nombradas indicando:

	banana	manzana	naranja	pera
<b>forma</b>				
<b>color</b>				
<b>nombre del árbol</b>				
<b>lugar dónde se cultiva.</b>				

4.- Escribir 5 normas de higiene y seguridad en la cocina.

**Día: 5.**

**Área: Matemática.**


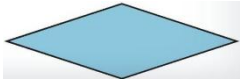
1.- Leer las pistas, descubrir y colocar el nombre del paralelogramo que corresponda.

<b>Tiene 4 lados iguales.</b>		<b>Tiene lados y ángulos iguales dos a dos.</b>	
<b>Tiene 4 ángulos rectos</b>	.....		.....

2.- Indicar verdadero (V) o falso (F), según corresponda. Justificar tus respuestas en el caso de que sean falsas.

- **Los rombos tienen los cuatro ángulos iguales.....**
- **El romboide es un paralelogramo.....**
- **El cuadrado tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.....**
- **El rectángulo es un cuadrilátero.....**
- **El romboide tiene los ángulos rectos.....**

3.- Observar los siguientes paralelogramos, colocar sus nombres y características según sus lados y sus ángulos.

Paralelogramo	Nombre	Características
		
		

**Directora: Sra. Nora Peñaloza.**

**Vice directora: Sra. Virginia Pons Bonilla.**