

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Dr. Antonino Aberastain

CUE 700020600

Docentes: Laura Sánchez, Andrea Navarro, Claudia Arias

Grado: 4°

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Área/s: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua Extranjera Inglés, Artes Visuales Plástica, Música.

Título de la Propuesta “**Visitando Pocito**”

Contenidos:

**Ciencias Naturales:** Características de los seres vivos. Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos. Instrumentos de observación.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado

**Lengua Extranjera Inglés:** Revisión de Verbo “Have got” (Tener) Animales. My Pet (Mi mascota)

**Artes Visuales:** línea- color- forma- textura.

**Música:** La voz cantada Géneros: vocal, instrumental y mixto, Estilos: música folclórica. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

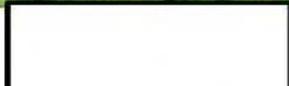
- Identifica los diferentes seres vivos.
- Expresa ideas y sentimientos personales y destaca valores de su comunidad.
- Reconoce y emplea el Verbo “Have got” (Tener)
- Participa en las actividades de exploración propuestas.
- Produce un mensaje coherente con la consigna dada, utilizando las técnicas y materiales adecuadamente.
- Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical y acompaña con objetos sonoros.

**Desafío:** *Organizar una caja sorpresa y confeccionar las tarjetas turísticas informativas.*

Actividades:

**Día 1 Ciencias Naturales:**

1-El turista visitó una finca en el departamento, donde observó mucha variedad de vegetales de la zona. Clasifícalos en hierba, árbol o arbusto. Puedes explicarle la diferencia de árbol, arbusto y hierba con las siguientes imágenes.



2-Dibuja una parra en una tarjeta y señala estas partes: raíz, tallo, hoja, fruto. Agrégala a tu caja para explicarle a tu seño, como si fuera el turista, qué relación tiene con tu departamento y envíale un audio.

3-José pudo observar y sacar fotos a plantas, animales y también hongos. Se preguntó ¿Cómo se alimentaban cada uno? ¿Puedes explicárselo? Observa la imagen y relaciona con sus características:



A



B



C

---- Se alimentan de otros seres vivos -----Se nutren de desechos de seres vivos

----- Producen su propio alimento

**Día 2 Formación Ética y Ciudadana**

1-En la finca, José observó que dos personas discutiendo ¿Cómo se habrán sentido? Marca X la opción correcta

A) Enojados y molestos.

B) Felices y amistosos

2-Juan se siente muy agradecido por la ayuda que le has brindado, dibuja tres emociones que sintió Juan cuando llegó al departamento Pocito, puedes ayudarte con los emogis,

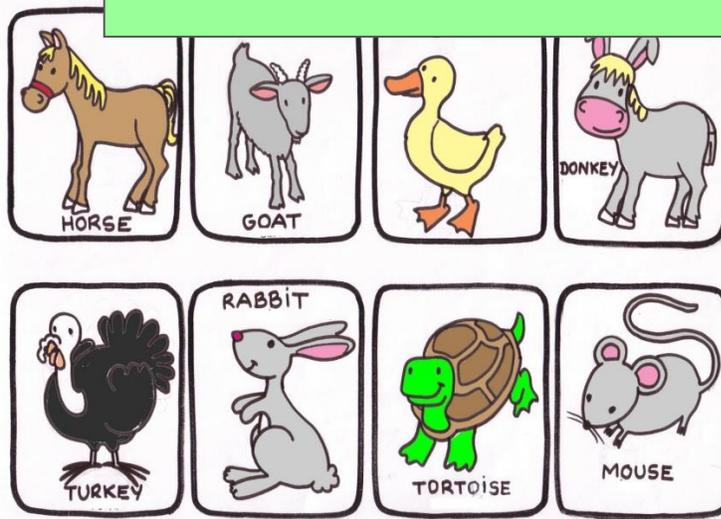


**Día 3 Lengua Extranjera Inglés:**

1- Look at picture and write short sentences. (Observa la imagen y escribe oraciones cortas).

*"I HAVE GOT A DOG"= "YO TENGO UN PERRO"*

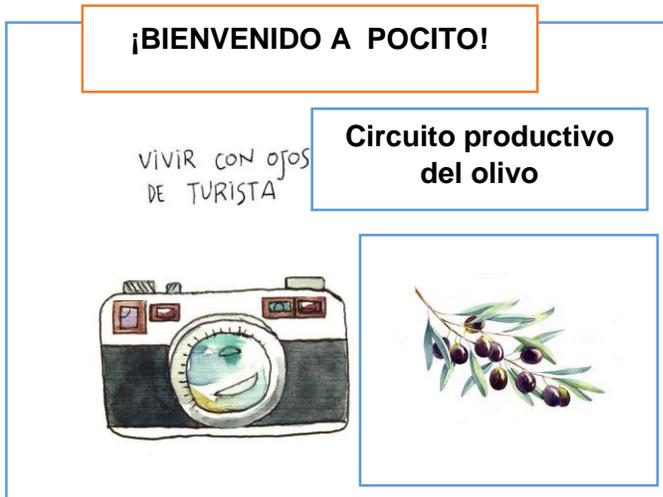
PARA REDACTAR ORACIONES SÓLO REEMPLAZAS EL ANIMAL.



HORSE (caballo), GOAT (cabra),  
DUCK (pato) / DONKEY (burro),  
TURKEY (pavo), RABBIT (conejo),  
TORTOISE (tortuga), MOUSE  
(ratón)

- a) I have got a horse. / Yo tengo un caballo.
- b) I have got a..... / Yo tengo un .....
- c) Así sucesivamente.

**Resolución Final del Desafío: Envía fotos y videos a tu seño que muestren tu producción de tarjetas para la caja turística que diseñaste. ¡Éxitos en tu desafío para mostrar lo lindo que es tu departamento!**



### Artes Visuales

1-En esta actividad, te invito a que observes la imagen y contestes estas preguntas en una hoja aparte:



- a- ¿Cuántas personas observas en la imagen? ¿Qué están haciendo?
- b- ¿Cómo son sus movimientos? ¿Qué otras forma, también, observas?
- c- ¿Qué colores usó el pintor? ¿Qué texturas visuales observas? (líneas, puntos, flores) y cuales otras...

2- Teniendo en cuenta la imagen, deberás dibujarte realizando algún movimiento de tu cuerpo. Luego completas el trabajo agregándole el fondo (arboles, casas, cielo, piso, etc.). Al terminarlo debes enviarme fotos de las dos actividades a mi correo. ¡Suerte!!!

**Día 5 Música:**

1-Escucha la canción “El Carnavalito Ñato”

<https://www.youtube.com/watch?v=1EOSeNh3Nw4>

2-Canta la canción siguiendo la letra en el video.

3-Busca objetos sonoros para que puedas acompañar la canción.

4-Escribí en el cuaderno el genero y estilo de la canción.

5-Graba un video cantando el carnavalito y acompaña el ritmo con un objeto sonoro.

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón