



SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA Nº2-B

CAP Nº 26

TIEMPO APROXIMADO: Una semana

TÍTULO: "NUESTRAS RAICES"

DESAFÍO: "Confeccionar un tríptico que se represente las costumbres de los indios huarpes".

PROPÓSITOS:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creativa y el interés de sus propias producciones.
- Fomentar la comprensión de distintos acontecimientos socio-históricos de nuestra provincia, identificando distintos actores intervinientes, con sus intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Promover la confianza y motivación en el logro del desafío propuesto.

CAPACIDADES:

- Comunicación. Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.
- Resolución de problemas. Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos

CONTENIDOS:

- **Ciencias Naturales:** Sistema de Riego en San Juan.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Instituciones y grupos sociales: Derechos Humanos en su artículo 75 de la Constitución Nacional Argentina. .
- **Tecnología:** Análisis del producto: Balsas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Buscar y seleccionar información de utilidad.
- Establecer relaciones entre diferentes nociones.
- Resolver la propuesta del desafío con responsabilidad y compromiso.

INDICADORES:

- ✓ Sintetiza la información.
- ✓ Busca y utiliza correctamente el texto " La Constitución Nacional Argentina"
- ✓ Diseña y crea un tríptico que se represente las costumbres de los indios huarpes.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Lea la siguiente noticia:

Desarrollo Humano y Promoción Social

Desarrollo Humano abordó a familias huarpes en Las Lagunas de Guanacache

A través de la Dirección de Políticas para la Equidad, el ministerio busca que la comunidad comience a diseñar proyectos autoproducidos.

DOMINGO, 26 ENERO 2020 07:16 ESCRITO POR [PRENSA MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN SOCIAL](#)

En las Lagunas de Guanacache conviven muchas familias manteniendo vivas las herencias y tradiciones de las comunidades huarpes. El agreste y adverso paisaje nada tiene que ver con la estirpe y el amor que esas personas tienen por el legado de sus ancestros.

La Dirección de Políticas para Equidad, dependiente de la Subsecretaría de Articulación y Abordaje Territorial del Ministerio de Desarrollo Humano y Promoción Social, asistió a las 20 familias de la comunidad "Huarpes Aguas Verdes", que residen, precisamente, en las Lagunas de Guanacache.



La asistencia llegó para alrededor de 200 personas, de las cuales 80 son niños y adolescentes, que habitan en las lagunas. El objetivo fue censar a la población huarpe, además de hacerles entrega de formularios diseñados por el área, para **comenzar la gestión de proyectos autoproducidos**.

Además, en esta oportunidad se les brindó asistencias varias, entre ellas alimentaria, como también agua mineral. El equipo técnico de la dirección receptó cada uno de los problemas de las familias que viven en las Lagunas. Visitó el lugar el director de Políticas para la Equidad, Raúl Alonso, junto al equipo técnico del área.

El cacique José Díaz expresó su agradecimiento y señaló que "es la primera vez que nos brindan la posibilidad de solicitar asistencia para **proyectos productivos que nos permitan generar mano de obra para los miembros de la comunidad**".

La cartera social, apunta a genera políticas de inclusión para los pueblos originarios que se encuentran en diferentes puntos de la provincia, cabe destacar que se brindó asistencia. En algunas zonas se logró conformar cooperativistas que generaron mano de obra, promoviendo la economía popular.

- Establezca cuál es la situación de la comunidad huarpe en esta noticia.
- ¿Cuál es el objetivo del censo que realizó la Dirección de Políticas para Equidad a la población huarpe.?
- En 1994, incorporó tratados de derechos humanos en su artículo 75, inciso 22, y en el inciso 17. ¿Qué dice la Constitución sobre los pueblos originarios?
 -
 -
 -
- Busque, recorte y pegue información sobre comunidad huarpe actual.



2. RED DE RIESGO ANTERIOR Y ACTUAL

Observe las imágenes y luego responda:

UNA RED DE RIEGO

Desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Construían acequias que abarcaban todo el valle y que se conocían con el nombre del cacique cuya tierra regaban. Cultivaban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y posiblemente ají.



- ¿Por qué los huarpes recurren a éste sistema de riego?
- ¿Por qué surge el sistema de riego por canales y acequias en nuestra provincia?
- ¿Cuál es el sistema de riego que se utiliza actualmente en San Juan?
- Busque recorte y pegue información sobre Red

de Riego en San Juan.

3. Observe, lea y luego investigue:



COMUNICACIONES
Buenos caminadores

Los territorios más importantes estaban conectados por caminos que podían tener un nombre propio o bien se conocían con el nombre del cacique hacia cuyas tierras se dirigían.

Los huarpes usaban la llama como medio de transporte, pero eran conocidos como muy buenos caminadores, lo que asombró a los españoles.

En sus traslados las mujeres transportaban a sus hijos es una especie de cuna que suspendían de su frente y soportaban sobre la espalda.

En Guanacache, se trasladaban por las lagunas en balsas de junco o totora.



- a) ¿Qué forma tenían las balsas?
- b) ¿Para qué servían?
- c) ¿Con qué material estaban hechas?
- d) ¿De dónde se extrae el junco y la totora?
- e) ¿Qué propiedades tiene la totora?

f)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) Diseñe cree un tríptico que se represente las costumbres de los indios huarpes. Si puede acceder a internet puedes vea este video que lo orientará a construirlo.

<https://youtu.be/6mL1udOT5RQ>

Cuadro de evaluación del Tríptico.

	SI	NO
1.-Diseña adecuadamente el TRÍPTICO.		
2.-Elige los materiales en forma adecuada para crear el TRÍPTICO.		
3.-Presenta su trabajo en orden y limpieza.		
5.-Presenta el tríptico en la fecha indicada.		