

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: N° 1

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA.

CUE:7000217-00

DOCENTES: JALAFF Y AEL, ECHENIQUE MARCELA.

GRADO: SEGUNDO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: ÚNICO.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES
EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APLICANDO LO APRENDIDO!

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA, COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITURA, TEXTO INSTRUCTIVO, SUSTANTIVO, ADJETIVOS, VERBOS, **MATEMÁTICA:** NÚMERO Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL, RELACIÓN DE MAYOR Y MENOR, NÚMEROS ORDINALES: PRIMERO SEGUNDO ETC., SUMA Y RESTA, NÚMEROS PARES E IMPARES, DOBLE Y MITAD DE UN NÚMERO, SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, FIGURA GEOMÉTRICA. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. EDUC. FÍSICA: LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	-LEE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES. -LEE Y COMPRENDE EL TEXTOS -IDENTIFICA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, Y VERBOS.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EXPLOREN MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON SU CUERPO, INDIVIDUAL O EN GRUPO, CON O SIN ELEMENTOS EN SITUACIONES LUDO PROBLEMÁTICAS.

DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, ECHENIQUE MARCELA

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

MATEMÁTICA	-IDENTIFICA NÚMEROS PARES E IMPARES. -RECONOCE NÚMEROS ORDINALES. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA - IDENTIFICA LA MITAD Y EL DOBLE DE UN NÚMERO. ORDENA NÚMEROS NATURALES DE MAYOR A MENOR.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE Y EMPLEA HÁBITOS QUE FAVOREZCAN LA SALUD. -IDENTIFICA ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, Y OMNÍVOROS. -RECONOCE ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREO TERRESTRES.

DESAFÍO: ¡DISEÑA UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS A SEGUIR DE UNA RECETA DE MAMÁ QUE MÁS TE GUSTE O TÍPICA DEL PUEBLO! (SEMITA, PAN O LO QUE MÁS TE GUSTE)

ACTIVIDADES:

- 1- LEE SOLITO O CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO EN VOZ ALTA Y QUE UN FAMILIAR TE GRABE. LUEGO SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

JULIETA RECORDÓ CUANDO SU ABUELA LE HACIA ENSALADA DE FRUTA, Y JUNTO A SU AMIGA, HICIERON LA LISTA DE LO QUE IBAN A NECESITAR, Y ESTO GASTARON EN TOTAL.

<u>LISTA</u>	
2 BANANAS \$ 24	3 MANZANAS \$ 30
2 NARANJAS \$ 18	1 DURAZNO \$ 8
3 KIWI \$ 24	5 FRUTILLA \$ 30
<hr/>	
GASTO TOTAL \$ 134	

2- PARA REALIZAR LA ENSALADA TIENEN QUE LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

EENSALADA DE FRUTA.

INGREDIENTES

- 2 BANANAS
- 3 MANZANAS
- 2 NARANJAS
- 1 DURAZNOS
- 3 KIWI
- 5 FRUTILLAS



PREPARACIÓN

1º LAVAR BIEN LAS FRUTAS

2º PELAR Y CORTAR LAS RICAS FRUTAS EN UN RECIPIENTE MEDIANO.

3º AÑADIR UN DELICIOSO JUGO DE NARANJA SOBRE LAS FRUTAS.

4º MEZCLAR BIEN Y SERVIR EN VASOS PEQUEÑOS

3- DESPUÉS DE LA LECTURA INICIAL Y LA RECETA RESPONDE:

- ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ LA RECETA A JULIETA?
- ¿CON QUIÉN ARMÓ LA LISTA PARA IR A COMPRAR?
- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?:
UNA CARTA UNA POESÍA UN INSTRUCTIVO
- ¿QUÉ CARACTERÍSTICA TIENE ESTE TEXTO?:
DA INSTRUCCIONES PRECISAS INFORMA

4- EXTRAE DEL TEXTO TRES SUSTANTIVO, TRES ADJETIVOS Y TRES VERBOS.

SUSTANTIVO COMÚN ADJETIVOS VERBOS		

5- DE LA LISTA DE LOS INGREDIENTES DE LAS FRUTAS EXTRAER LOS NÚMEROS PARES E IMPARES QUE SE ENCUENTREN.

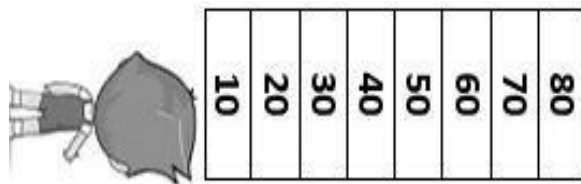
NÚMEROS PARES	NÚMEROS IMPARES

6- PRESTA ATENCIÓN A LOS PASOS A SEGUIR EN LA PREPARACIÓN DE LA ENSALADA, IDENTIFICA Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS NÚMEROS ORDINALES.

ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA

7- ESCALERA NUMÉRICA.

DIBUJA UNA ESCALERA EN EL PISO, CON NÚMEROS DE 10 EN 10 HASTA EL 80, COMO INDICA LA IMAGEN.



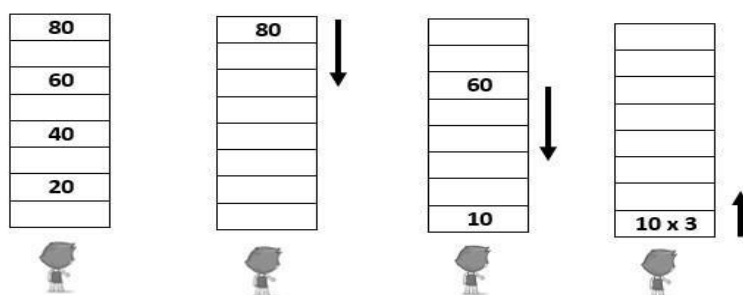
EN LA ESCALERA INTENTA PASAR:

- TROTANDO HACIA DELANTE Y ATRÁS.
- SALTANDO CON UNO Y DOS PIES.
- CORRIENDO.
- EN CUADRÚPEDA (COMO GATO).

8- AHORA NECESITARÁS DE CONCENTRACIÓN PARA PASAR A LA PRÓXIMA ETAPA.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

- DE PIE FRENTE A LA ESCALERA AVANZA SALTANDO Y PISANDO SOLO LOS NÚMEROS 20, 40, 60 Y 80.
- CUANDO LLEGUES AL 80, RETROCEDE CAMINANDO HACIA ATRÁS, HASTA EL ANTERIOR DE 70.
- Y DEL ANTERIOR DE 70 RETROCEDES TROTANDO DE FRENTE HASTA EL 10.
- MULTIPLICA 10 X 3 Y AVANZA SALTANDO HASTA EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.



9- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

JULIETA Y SU AMIGA DECIDIERON INVITAR A MÁS AMIGAS A SU CASA EN TOTAL SERÍAN 10 ENTONCES AUMENTÓ LA CANTIDAD DE FRUTAS AL DOBLE. ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE DE CADA FRUTA?

BANANAS: NARANJA: DURAZNO: KIWI: FRUTILLA: ...

¿CUÁNTO SERIA LA MITAD DE GATO TOTAL DE LAS FRUTAS?

Y ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE DE \$134?

10-ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

24- 18-8 30- 134- 268:

CS. NATURALES

JULIETA RECORDÓ UN CONSEJO DE SU ABUELA, QUE DECÍA; COMER FRUTAS AYUDA A CRECER SANOS Y FUERTE, LAS FRUTAS NOS PROTEGEN EL CUERPO DE LAS ENFERMEDADES IGUAL QUE LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, HAY QUE

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

LAVARSE LAS MANOS ANTES DE TOMAR CUALQUIER ALIMENTO, LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS, USAR SIEMPRE RECIPIENTES LIMPIOS.

11- ANALIZA Y RESPONDE:

- ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES DEBO LAVARME LAS MANOS?
- ¿CONOCES OTROS HÁBITOS DE HIGIENE? ESCRÍBELOS

LA ABUELA DE JULIETA, LE DA LAS CASCARAS DE FRUTAS A SUS ANIMALES.
¿CÓMO SE LLAMARÁN ESTOS ANIMALES QUE COMEN VEGETALES?

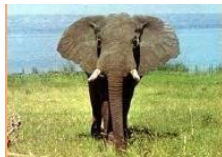
12- COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA. CARNÍVOROS – HERBÍVOROS - OMNÍVOROS

+ LOS ANIMALES COMO EL CONEJO Y LA VACA, SOLO COMEN PLANTAS.

+ LOS ANIMALES COMO EL LEÓN Y EL ZORRO, SOLO COMEN CARNE.

+ LOS ANIMALES COMO EL CERDO Y EL OSO, COMEN DE TODO.

9- INDICA CUAL DE ESTOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT SON:
ACUÁTICOS, TERRESTRES, Y AÉREOS



ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS	ANIMALES AÉREOS

¡AHORA TE INVITO A CONFECCIONAR UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS A SEGUIR DE UNA RECETA DE MAMÁ QUE MÁS TE GUSTE O TÍPICA DEL PUEBLO!

DIRECTORA: RIVERO LUCIA.

DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, ECHENIQUE MARCELA