

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: N° 1

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA.

CUE:7000217-00

DOCENTES: JALAFF Y AEL, ECHENIQUE MARCELA.

GRADO: SEGUNDO    CICLO: PRIMERO    NIVEL: PRIMARIO    TURNO: ÚNICO.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES  
EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APLICANDO LO APRENDIDO!

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA, COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITURA, TEXTO INSTRUCTIVO, SUSTANTIVO, ADJETIVOS, VERBOS, **MATEMÁTICA:** NÚMERO Y OPERACIONES EL NÚMERO NATURAL, RELACIÓN DE MAYOR Y MENOR, NÚMEROS ORDINALES: PRIMERO SEGUNDO ETC., SUMA Y RESTA, NÚMEROS PARES E IMPARES, DOBLE Y MITAD DE UN NÚMERO, SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, FIGURA GEOMÉTRICA. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. EDUC. FÍSICA: LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	-LEE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES. -LEE Y COMPRENDE EL TEXTOS -IDENTIFICA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, Y VERBOS.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EXPLOREN MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON SU CUERPO, INDIVIDUAL O EN GRUPO, CON O SIN ELEMENTOS EN SITUACIONES LUDO PROBLEMÁTICAS.

**DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, ECHENIQUE MARCELA**

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.**

MATEMÁTICA	-IDENTIFICA NÚMEROS PARES E IMPARES. -RECONOCE NÚMEROS ORDINALES. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA - IDENTIFICA LA MITAD Y EL DOBLE DE UN NÚMERO. ORDENA NÚMEROS NATURALES DE MAYOR A MENOR.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE Y EMPLEA HÁBITOS QUE FAVOREZCAN LA SALUD. -IDENTIFICA ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, Y OMNÍVOROS. -RECONOCE ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREO TERRESTRES.

**DESAFÍO:** ¡DISEÑA UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS A SEGUIR DE UNA RECETA DE MAMÁ QUE MÁS TE GUSTE O TÍPICA DEL PUEBLO! (SEMITA, PAN O LO QUE MÁS TE GUSTE)

ACTIVIDADES:

- 1- LEE SOLITO O CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO EN VOZ ALTA Y QUE UN FAMILIAR TE GRABE. LUEGO SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

JULIETA RECORDÓ CUANDO SU ABUELA LE HACIA ENSALADA DE FRUTA, Y JUNTO A SU AMIGA, HICIERON LA LISTA DE LO QUE IBAN A NECESITAR, Y ESTO GASTARON EN TOTAL.

<u>LISTA</u>	
2 BANANAS \$ 24	3 MANZANAS \$ 30
2 NARANJAS \$ 18	1 DURAZNO \$ 8
3 KIWI \$ 24	5 FRUTILLA \$ 30
<hr/>	
GASTO TOTAL \$ 134	

2- PARA REALIZAR LA ENSALADA TIENEN QUE LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

EENSALADA DE FRUTA.

INGREDIENTES

- 2 BANANAS
- 3 MANZANAS
- 2 NARANJAS
- 1 DURAZNOS
- 3 KIWI
- 5 FRUTILLAS



PREPARACIÓN

1º LAVAR BIEN LAS FRUTAS

2º PELAR Y CORTAR LAS RICAS FRUTAS EN UN RECIPIENTE MEDIANO.

3º AÑADIR UN DELICIOSO JUGO DE NARANJA SOBRE LAS FRUTAS.

4º MEZCLAR BIEN Y SERVIR EN VASOS PEQUEÑOS

3- DESPUÉS DE LA LECTURA INICIAL Y LA RECETA RESPONDE:

○ ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ LA RECETA A JULIETA? .....

○ ¿CON QUIÉN ARMÓ LA LISTA PARA IR A COMPRAR? .....

○ ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?:

UNA CARTA            UNA POESÍA            UN INSTRUCTIVO

○ ¿QUÉ CARACTERÍSTICA TIENE ESTE TEXTO?:

DA INSTRUCCIONES PRECISAS            INFORMA

4- EXTRAE DEL TEXTO TRES SUSTANTIVO, TRES ADJETIVOS Y TRES VERBOS.

SUSTANTIVO COMÚN ADJETIVOS VERBOS		

5- DE LA LISTA DE LOS INGREDIENTES DE LAS FRUTAS EXTRAER LOS NÚMEROS PARES E IMPARES QUE SE ENCUENTREN.

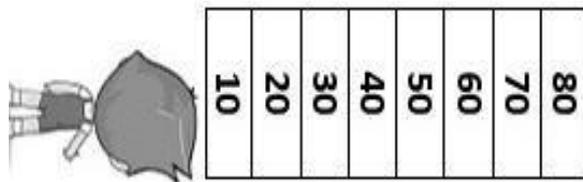
NÚMEROS PARES	NÚMEROS IMPARES

6- PRESTA ATENCIÓN A LOS PASOS A SEGUIR EN LA PREPARACIÓN DE LA ENSALADA, IDENTIFICA Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS NÚMEROS ORDINALES.

### ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA

7- ESCALERA NUMÉRICA.

DIBUJA UNA ESCALERA EN EL PISO, CON NÚMEROS DE 10 EN 10 HASTA EL 80, COMO INDICA LA IMAGEN.



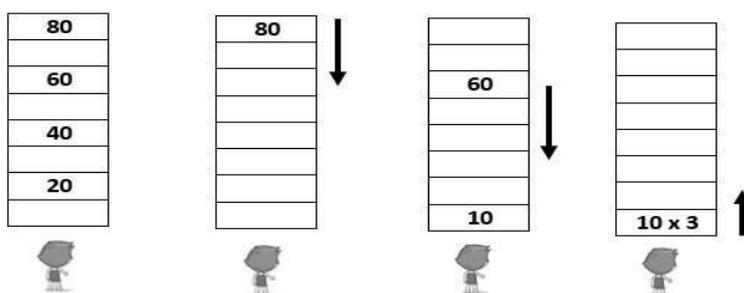
EN LA ESCALERA INTENTA PASAR:

- TROTANDO HACIA DELANTE Y ATRÁS.
- SALTANDO CON UNO Y DOS PIES.
- CORRIENDO.
- EN CUADRÚPEDA (COMO GATO).

8- AHORA NECESITARÁS DE CONCENTRACIÓN PARA PASAR A LA PRÓXIMA ETAPA.

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.**

- DE PIE FRENTE A LA ESCALERA AVANZA SALTANDO Y PISANDO SOLO LOS NÚMEROS **20, 40, 60 Y 80**.
- CUANDO LLEGUES AL **80**, RETROCEDE CAMINANDO HACIA ATRÁS, HASTA EL ANTERIOR DE **70**.
- Y DEL ANTERIOR DE **70** RETROCEDES TROTANDO DE FRENTE HASTA EL 10.
- MULTIPLICA  $10 \times 3$  Y AVANZA SALTANDO HASTA EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.



9- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

JULIETA Y SU AMIGA DECIDIERON INVITAR A MÁS AMIGAS A SU CASA EN TOTAL SERÍAN 10 ENTONCES AUMENTÓ LA CANTIDAD DE FRUTAS AL DOBLE. ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE DE CADA FRUTA?

BANANAS: .... NARANJA: .... DURAZNO: .... KIWI: .... FRUTILLA: ...

¿CUÁNTO SERIA LA MITAD DE GATO TOTAL DE LAS FRUTAS? .....

Y ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE DE \$134? .....

10-ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

24- 18-8 30- 134- 268: .....

CS. NATURALES

JULIETA RECORDÓ UN CONSEJO DE SU ABUELA, QUE DECÍA; COMER FRUTAS AYUDA A CRECER SANOS Y FUERTE, LAS FRUTAS NOS PROTEGEN EL CUERPO DE LAS ENFERMEDADES IGUAL QUE LA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS, HAY QUE

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.**

LAVARSE LAS MANOS ANTES DE TOMAR CUALQUIER ALIMENTO, LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS, USAR SIEMPRE RECIPIENTES LIMPIOS.

11- ANALIZA Y RESPONDE:

- ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES DEBO LAVARME LAS MANOS? .....
- ¿CONOCES OTROS HÁBITOS DE HIGIENE? ESCRÍBELOS .....

LA ABUELA DE JULIETA, LE DA LAS CASCARAS DE FRUTAS A SUS ANIMALES.  
¿CÓMO SE LLAMARÁN ESTOS ANIMALES QUE COMEN VEGETALES?

12- COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA. CARNÍVOROS – HERBÍVOROS - OMNÍVOROS

+ LOS ANIMALES ..... COMO EL CONEJO Y LA VACA, SOLO COMEN PLANTAS.

+ LOS ANIMALES ..... COMO EL LEÓN Y EL ZORRO, SOLO COMEN CARNE.

+ LOS ANIMALES ..... COMO EL CERDO Y EL OSO, COMEN DE TODO.

9- INDICA CUAL DE ESTOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT SON:  
ACUÁTICOS, TERRESTRES, Y AÉREOS



ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS	ANIMALES AÉREOS

¡AHORA TE INVITO A CONFECCIONAR UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS A SEGUIR DE UNA RECETA DE MAMÁ QUE MÁS TE GUSTE O TÍPICA DEL PUEBLO!

**DIRECTORA: RIVERO LUCIA.**