

Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía nº 13.

Escuela: J.I.N.Z. Nº10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docente: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.

TEATRO: Yohana Martí. Ed. MUSICAL: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: 3 Años.

Sección: Única.

Turno: Mañana



TITULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo a un niño que fue un gran Maestro llamado

Domingo Faustino Sarmiento”

- CAPACIDADES: • Comunicación • Trabajo con Otros
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio cultural. -**Ámbito:** Ambiente Natural. –
Núcleo: Seres vivos y su ambiente. -**Contenidos:** Animales-**Ámbito:** Ambiente Social. –**Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Historias personales, de la localidad y la comunidad -**Contenidos:** Las instituciones: familia, Escuela. Historia Provincial. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo
- **Dimensión:** Comunicativa y artística. -**Ámbito:** Lenguaje. -**Núcleo:** Oralidad. -
Contenidos: Habla y Escucha. Conversación -**Núcleo:** Iniciación a la lectura. -
Contenido: Escucha y disfrute de narraciones o lecturas. Re narración. - **Ámbito:** Literatura Infantil. -**Núcleo:** De Apreciación. -**Contenido:** Escucha atenta a la lectura del otro.
-**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. -**Núcleo:** De producción. -**Contenido:** Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego. -
Ámbito: Música. -**Núcleo:** De producción. -**Contenido:** Relación entre materiales y sus propiedades sonoras. Pueden evocar animales, sonidos del entorno estados afectivos. -**Ámbito:** Teatro. -**Núcleo:** De producción. -**Contenidos:** Historia Sencilla
- **Dimensión:** Formación personal y social. - **Ámbito:** Identidad. -**Núcleo:** Reconocimiento y Expresión de sentimientos. - **Contenidos:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones. -**Ámbito:** Convivencia. -**Núcleo:** Desarrollo axiológico. -

Docentes: Alejandra, Bolibó. Quiroga, Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios (Himno). -**Ámbito:** Educación física. -**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. -**Contenido:** Lanzamiento.

- **Juego:** Con Reglas. -**Núcleo:** De Aprendizajes. -**Contenidos comunes:** Creatividad y la imaginación. Expresión de necesidades, sentimientos y emociones. Disfrute y placer por los juegos.

Actividades para la Propuesta Pedagógica Guía n° 13 del 22 de septiembre al 2 de octubre.

Gran muestra en mi casa con motivo del día del Maestro



- Denominación: **Taller en familia.**

22- 9 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos observar un video de Paka Paka sobre la historia de un niño que nació en San Juan y que fue un Gran Maestro llamado Domingo Faustino Sarmiento, al culminar la proyección invitar a los alumnos a realizar una Escuela con caja y otros materiales disponibles en casa, a medida que trabajan con los alumnos el adulto le podrá hablar sobre la importancia de las Escuelas en la vida de las personas. **Dicho trabajito guardar para la gran muestra.**



23-9 -Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias junto a los alumnos a realizar un Tren con cajas disponibles en sus hogares, proponer pintar los vagones o decorar con papeles de diferentes colores, pedir al adulto hablar sobre la importancia de esta gran obra que hizo Don Domingo Faustino Sarmiento y que favoreció al crecimiento de los pueblos. Se les podrá preguntar si ellos saben si por Media Agua pasa el tren, si lo escucharon y si alguna vez lo

Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 13.

pudieron ver. Invitara a los alumnos a jugar con el tren realizado en algún espacio de sus casas.

Dicho trabajito guardar para la gran muestra.



24-9 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos a dialogar sobre la familia de Domingo Faustino Sarmiento

EN EL BARRIO DE CARRASCAL, SAN JUAN, VIVÍA UNA SEÑORA LLAMADA ANA PAULA ALBARRACÍN. TEJIENDO ELLA ESTABA, MIENTRAS SU HIJO DOMINGO FAUSTINO VALENTÍN SARMIENTO LEÍA UN LIBRO. EL PADRE DE ESTE NIÑO SE LLAMABA JOSE CLEMENTE QUIROGA SARMIENTO. DOMINGO HABÍA NACIDO EL 15 DE FEBRERO DE 1811.

Al culminar el diálogo armar un Telar como el de doña Paula, luego buscar una foto familiar y decorar con diferentes materiales, recordando la importancia que tiene la familia como fue para Sarmiento la suya.



AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA. Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

- 1) En un espacio de casa, en compañía de la familia caminar moviendo los brazos hacia arriba; hacia abajo; hacia un lado y el otro. Dar pasos cortos, dar pasos largos, caminar en punta de pies; caminar apoyando los talones. (pueden colocar una canción de preferencia del niño mientras llevan a cabo la actividad).
- 2) Ahora con una pelotita de medias, de papel, un pompón; lanzar de la siguiente manera:

-Lanzar con ambas manos, hacia delante, -Lanzar con ambas manos, desde la posición de sentados, -Lanzar con ambas manos, desde la posición de cuclillas, -Lanzar con ambas manos, desde la posición de arrodillados.

Juego: “Bowling”- Con ayuda de la familia colocar cuatro o cinco (botellas plásticas, vasos plásticos, tubos de cartón; el material que tienen en casa), el niño se debe colocar a una cierta distancia (1 mts. Aprox.) y lanzar la pelotita tratando de tirar los elementos. ¡Que se diviertan! ☺

➤ Denominación: **¡A cuidar los Animalitos!!!**

25-9 Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a buscar diferentes revistas o libritos para buscar y recortar junto a los alumnos imágenes de animales, durante el desarrollo de la actividad, él adulto le podrá contar la importante gestión que realizó Domingo Faustino Sarmiento para crear la “Ley Sarmiento” de Protección para los animales”, luego podrán armar un mural con una frase y adornarlo con diferentes materiales.

Dicho trabajito guardar para la gran muestra.

➤ -Denominación: **Canto el Himno a Sarmiento.**

28-9-Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a buscar un lugar en sus hogares junto a los alumnos para escuchar el Himno a Sarmiento de nivel inicial (será enviado por WhatsApp), pedir al adulto ofrecer variados, que tengan en sus casas para que los alumnos puedan dibujar a su seño, materiales armar un cuadro. Enviar a su maestra un saludo.



ÁREA CURRICULAR: PLASTICA.

- **Actividad N° 1** Atención!! ¿Están listos para jugar? Juntos a nuestra familia realizar una intervención artística ¿Qué es una intervención artística? ¿Te acuerdas?
- Como acción artística, la intervención es la que modifica alguna o varias de las propiedades de un espacio, que pasa a ser un espacio artístico por el simple hecho de que un artista decida

Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía nº 13.

desarrollar sobre él su actividad.

- Puedes usar lana, telas, globos, linternas, papeles y realizar tu propia intervención en casa en medio de una sala usando sillas y mesa. Luego juega en medio de tu intervención y descubre cada rincón.



29- 9 -**ActividadNº2-** Ahora prepárate para construir!! Te divertirás mucho y construye como más te guste.



- Tus papas realizaran una parte del trabajo que es: cortar de 10 a 20 rectángulos de 10 x 5 cm con cortes por dentro en cada costado. Juntos pintaran cada rectángulo de los colores que más les guste. Deja secar y luego comienza a construir.

30- 9 Denominación: **Nuestra Muestra Familiar.**

Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos a disfrutar de una muestra familiar sobre la vida del **Maestro Domingo Faustino Sarmiento.**



Solicitar a las familias registrar

Docen
Fernán



za, Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula.
. Musical: Gisbert Flavia.

cada propuesta con videos o

fotografías y compartir la tarea en el grupo de WhatsApp de la sala.

1- 10 ÁREA CURRICULAR: TEATRO.

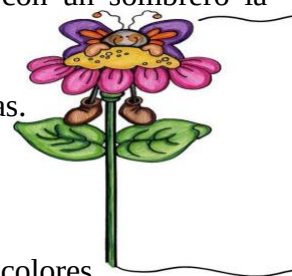
1) Las Mariposas: con magia e imaginación las manos cobran vida, y se convierten en mariposas, se alejan/ acercan del propio cuerpo, vuelan alto, bajito, abren sus alas y las agitan al viento, vuelan con otras mariposas, se esconden para descansar.

☺ Pilladitas de Mariposas: un participante debe perseguir con un sombrero la mano-mariposa de los demás participantes hasta atrapar una.

2) Crear en familia una historia breve con las mano -mariposas.

☺ Las manos traviesas regresan al cuerpo, se encuentran con otras manos y se hacen cosquillas.

☺ Dibujar en una hoja una mariposa y decorarla con muchos colores.



2-10 AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA- Algunas actividades se pueden realizar en familia, son las siguientes:

Por un espacio de casa lanzar el material (pelota de medias, de papel, de bolsa, pompón) de la siguiente manera:

-Lanzar, dar un aplauso o palmada y tomar nuevamente el elemento, -Lanzar hacia arriba y tomarla con las dos manos, -Lanzar hacia arriba y recibirla con el pecho, -Lanzar hacia arriba, tocar el piso y recibir el elemento con ambas manos.

A continuación, van a lanzar el elemento:

-Lanzar hacia atrás, por arriba de la cabeza, -Lanzar hacia atrás, por entre medio de las piernas, -Con ayuda de la familia colocar una soga a una cierta distancia; lanzar el elemento por arriba y debajo de la soga.

Juego: “Embocados”- Con ayuda de la familia colocar baldes o cajas a diferentes distancias, y embocar las pelotitas. (como variante puedo realizar pelotitas con papel de diario).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

AREA CURRICULAR.: EDUCACIÓN MUSICAL-

Títulos de la propuesta: “Aprendiendo a contar y bailar al ritmo de La música.” En familia.

Aprender la canción “cinco ratoncitos”. En forma de eco, luego por estrofas, ej.

Cinco ratoncitos salen de la cueva (contamos con nuestras manos en alto); mueven el hocico (sacudimos con las manos y movemos nuestros labios y nariz como si nos picara) y juegan a la rueda (rodamos girando las manos). Podemos sentarnos en el suelo como coihue indiecitos.

_Todos reunidos con papá, mamá, los hermanos algún primo, en un lugar cómodo de nuestra casa hacemos un círculo (ronda) nos preparamos y aprendemos la canción.

Lo hacemos de mayor a menor cantidad de ratoncitos.

Nos ubicamos, con los brazos extendidos hacemos las mímicas al mismo tiempo que cantamos

La canción, moviendo delicadamente el cuerpo al ritmo y nuestra expresión de la cara

Gestual con entusiasmo y mucha alegría, así en familia, aprendemos a contar cantando y bailando.

Repasamos la guía Nº 5 **La canción “las manos a lavar”**.

FELIZ DIA DEL MAESTRO SEÑO CLAUDIA, ESTELA Y A TODO EL JINZ Nº 10.



Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 13.

Directora: Sra. Claudia Paz.

Vice directora: Sra. Estela Andino.