

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 8

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo: 20 de Junio "Día de la

Bandera".

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Convivencia

NÚCLEO: Desarrollo Axiológico

CONTENIDOS: Valoración y respeto por los Símbolos Patrios.

NUESTRA BANDERA ES PATRIA: En familia escuchamos la canción de la Bandera "Por una Escalerita". Conversamos ¿Dónde han escuchado esta canción? ¿Qué colores tiene Nuestra Bandera? ¿Dónde han visto una Bandera? ¿Cómo se llama nuestro país? Comentarles que por más que no estemos asistiendo al jardín se viene un día muy importante para nuestro país porque festejamos el cumpleaños de Nuestra Bandera Argentina, por tal motivo es que le vamos a cantar la canción con la que la saludamos cuando vamos al jardín, tratamos de memorizarla.

Luego realizamos la Bandera en una hoja de dibujo blanca n° 5 blanca utilizando diferentes materiales (arroz, lentejuelas, lanas, papel crepé, telas, etc.), o lo que tengamos en casa. Posteriormente algún familiar sacará una foto a la Bandera ya terminada para enviársela a la señorita. No te olvides de colocarle el nombre.

ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo: 20 de Junio “Día de la Bandera”.

UNA LINDA HISTORIA: En familia escuchamos el siguiente relato referido a Manuel Belgrano.

Hace muchos años, en la ciudad de Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel Belgrano. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar por eso fue a la escuela, allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso tuvo que viajar en barco a España, donde se recibió de abogado. Al tiempo regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó en la primera junta de gobierno de los criollos y realizó muchas tareas importantes.

Creó colegios para todos los niños, inclusive para las nenas que en esa época no tenían tanto acceso a la educación.

Enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras para que obtengan sus propios alimentos y vivan bien.

Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército.

Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Un día en que sus soldados se encontraban desanimados Manuel Belgrano pensó en la idea de incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.



Conversamos sobre el relato escuchado. Luego en una hoja me dibujo y al lado armo la Bandera con los maeriales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: La Tierra: El universo: observación e indagación de fenómenos naturales: Invierno. Características.

FRÍO, FRÍO, FRÍO: Escuchamos la poesía “Frío a la una, a las dos y a las tres”.

Frío en las manos,

Frío en los pies,

Frío al derecho

Frío al revés

Frío en la cara

Nariz colorada

Frío con ganas

De estar en la cama

Frío allá arriba

Frío aquí abajo

Frío con ganas

De dar un abrazo

Frío de invierno

Que va comenzar,

Y con mucho abrigo

Te invita a jugar

Conversar sobre las características de esta estación. Luego realizamos nieve para jugar a construir un paisaje invernal haciendo muñecos de nieve. ¡A disfrutar!!!

Receta para hacer nieve artificial: Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio o maicena y aproximadamente $\frac{1}{2}$ parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una

consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando ese último de a poco, probando hasta obtener la consistencia deseada.

ACTIVIDAD 4

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Mi Bandera

CONTENIDO: La forma y el color

ACTIVIDAD: Recortar papeles de revistas en forma de cuadros de (3cm x 3cm) teniendo en cuenta

los colores de la Bandera celeste, blanco y amarillo. Podes buscar distintos tonos de celestes más

claros y más oscuros. Pegar en la hoja los cuadritos de cada color uno al lado del otro, respetando

la forma y los colores de la Bandera y en el medio no te olvides de hacer el sol. Colocar tu nombre

al final de la hoja.



ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: Contextualización

CONTENIDOS: Adivinanzas

JUGAMOS CON ADIVINANZAS: Jugamos en familia con adivinanzas.

**Te protege la garganta
En el cuello la enrollás,**

**La gente mayor lo lleva
ajustado a la cabeza**

No importa si es corta o larga
Un nudo hacele igual
(LA BUFANDA)

En invierno se congelan
Las manos y los deditos
Si adivinas de que se trata
Los tendrás muy calentitos
(LOS GUANTES)

Los pies abrigo al instante
Igual que si fueran guantes
(LAS MEDIAS)

Luego buscamos una hoja negra y con sal o algodón, papeles y plásticola hacemos un paisaje invernal.

ACTIVIDAD 6

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibrio. Transporte de objetos

en equilibrio, empuje y tracción. Habilidades condicionales: La Fuerza

ACTIVIDAD: Antes de realizar las actividades el alumno/a tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. Para la siguiente actividad necesitamos: dos botellas de plástico y buscar un espacio amplio en sus casas.

Realizar ejercicios que impliquen la utilización de la fuerza corporal, que les permita desplazarse o realizar movimientos direccionales.

Trineos: Se deben poner dos botellas aplastadas en el piso, el alumno coloca sus pies encima de cada botella, con la ayuda de un familiar debe tomarlos de la mano, una soga o dos palitos y tirarlo hacia adelante. Debe avanzar unos 3 o 4 metros y volver.

Variantes: realizarlo parado, en cuclillas, con un pie. En el caso que dentro de la familia se encuentre un niño con el mismo peso aproximadamente, puede ubicarse en las botellas y el alumno forzar para llevar el trineo.

ACTIVIDAD 7

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: La Tierra: El universo: observación e indagación de fenómenos naturales: Invierno. Vestimenta.

NOS VESTIMOS EN INVIERNO: Conversar sobre la vestimenta que usamos en invierno, buscamos gorro, campera, guantes, bufanda y nos abrigamos bien (registrar fotográficamente y enviárselo a la señorita) Luego con telas, lana, polar o lo que tengamos en casa hago un pullover, pantalón, gorro, guantes, bufanda y botas y me dibujo colocando toda la ropa que realicé y luego escribo solito mi nombre cómo me salga.

ACTIVIDAD 8

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de Numeración

CONTENIDOS: Conteo

JUGAMOS CON LOS NÚMEROS: En casa buscamos en revistas, diarios, carteles, donde salgan números y los recortamos. Luego en una hoja dibujamos:

-3 bufandas/ 5 gorros /2 guantes /6 medias

Luego contamos cada prenda y al lado le escribimos el número que corresponde.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3 Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO