

Guía Pedagógica N°7

Grado: 3º B

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso - Prof. Rosa Castro– Prof. Gabriela González

Título: “Mi provincia, mi San Juan”

Áreas Integradas:

Contenidos: Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Fundación de San Juan.

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, etc. y otros géneros poéticos orales.

Educación Tecnológica: Análisis y reproducción de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas, el uso seguro y adecuado de ellas.

Educación Musical: Estilos: música folklórica. Gato Cuyano. Voz Cantada. Percusión corporal.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Lengua: 1- Leo la poesía: “**Aunque se agite la tierra**”

Mañanitas inocentes,

el sol que asoma en los cerros,

con la frescura de viñas

y racimos tempraneros.

San Juan sueño, San Juan vida,

niñez recuerdo y ausencia,

paisaje que roba el alma

para un romance de acequias.

San Juan que se mete adentro

aunque se agite la tierra.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Tardecitas familiares,
vecinales y apacibles.

Vivir contándose sueños
y soñar lo que se vive.

2-Ciencias Sociales: Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿De quién habla la poesía? - ¿Cuáles son los paisajes típicos de nuestra provincia que menciona la poesía? - ¿A qué hace referencia cuándo dice que la tierra se agita? - ¿Se referirá a los temblores?

DIA 2: 1- Ciencias Sociales: Ubica la provincia de San Juan en el mapa de Argentina y píntalo del color que más te guste.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2-Ciencias Sociales: Leer la siguiente oración y ubicar en el mapa los límites de nuestra provincia:

“San Juan limita al norte con La Rioja, al sur con Mendoza, al este con La Rioja y San Luis y al oeste con la República de Chile.”

3: 1-Ciencias Sociales: Solicita ayuda a algún familiar y realiza en tu cuaderno un listado de los departamentos de nuestra provincia, no te olvides son 19.

2-Ciencias Sociales: Ubica tu departamento en el mapa y píntalo.



DÍA 4: 1- Lengua: Lee la siguiente poesía **“Hermoso Valle de Zonda”**

Hermoso Valle de Zonda

donde el estero muy manso va,

los verdes sauces besan sus aguas

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

como queriendo acariciar.

A veces el viento Zonda

sopla con fuerza de vendaval,

pero los cerros lo tranquilizan

y desliza con suavidad.

2-Ciencias Sociales: Respondo en familia:

- ¿Cómo se llama el departamento dónde vives? - ¿Qué es lo que más te gusta de tu departamento? – Escribe lugares turísticos, es decir lugares hermosos que la gente visita de tu departamento. - ¿Qué otro lugar de San Juan te gustaría conocer? - ¿En qué trabaja las personas que viven en Zonda? - ¿Qué animales hay en tu departamento? ¿Y plantas?

DÍA 5:1- Ciencias Sociales: Leer el texto “**Los aborígenes que vivieron en San Juan: Los Huarpes**”:

Los Huarpes eran muy altos y delgados de piel oscura. Usaban el cabello largo adornado con plumas. Se pintaban el rostro para las ceremonias con extractos vegetales. En la zona montañosa su vestimenta consistía en dos mantas, una desde la cintura hasta las rodillas y otra sobre los hombros sujeta en el pecho. En la zona de planicie adoptaron la “camiseta andina” tejida sin mangas o con mangas cortas. Algunas mujeres empleaban largos collares.

Sus viviendas podían ser de piedra o de barro y paja.

Vivían de la caza de guanacos, liebres y ñandúes, usaban arco, flecha y boleadoras. Pescaban patos y otras aves acuáticas, para ello utilizaban lanza y una balsa.

Las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos. El algarrobo era el árbol que les daba el alimento más importante de su dieta la recolección.

Practicaban la agricultura sembraban zapallo, maíz y calabaza.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2-Educación Tecnológica: Mencionamos platos típicos de San Juan. Uno de los platos más populares en San Juan, son las semitas caseras leemos su modo de preparación:

Semitas Caseras:

Ingredientes: 1 kilogramo de harina 000, 30 gramos de levadura húmeda o un sobrecito de levadura seca, 20 gramos de sal, 400 cc de grasa de pella derretida, 400 gramos de chicharrones.

Modo de preparación:-Agua tibia para absorber la preparación. -Colocar la harina cernida con la sal. Armamos un volcán y lo dejamos listo para el siguiente paso.-Realizar el fermento con agua tibia, sumamos una cucharada de harina y una de azúcar. Ahora debemos dejar levar.-Con la grasa de pella realizamos los chicharrones y la grasa que nos quede la sumaremos a las semitas mientras estén tibias.-Volvemos al volcán. Incorporamos la levadura, la grasa y 100 cc de agua tibia. Empezamos a mezclar y amasar todos los ingredientes. Posiblemente necesitemos agregar más agua, la masa debe tener cuerpo, no ser dura, sino blanda y ligera, pero con cuerpo.-Dejar levar la masa hasta que su tamaño se duplique. En ese momento debemos incorporar los chicharrones y retomar la tarea de amasar y mezclar.-Separamos bolitas de masa y armamos pequeños bollitos. El tamaño exacto no existe, lo definimos a gusto. Aplastamos el bollito y lo dejamos levar tapado.-Las semitas están casi listas. Las colocamos en una fuente y las ponemos al horno a unos 200°unos 20 a 30 minutos.

DÍA 6: 1-Ciencias Sociales: Leer en familia el siguiente texto: “**Costumbres sanjuaninas**”:

Cualquier persona que llegue a San Juan observará algunas costumbres que identifican al sanjuanino, aunque los mismos lugareños no las advierten, porque están acostumbrados a ellas y les parecen habituales. Lo primero es la rutina de la limpieza de las veredas para levantar las hojas del otoño y la tierra que levanta el viento zonda. Otra es la siesta por las condiciones climáticas, sobre todo en el verano cuando las altas temperaturas que se registran hacen imposible la circulación por las calles. El carneo también es una costumbre arraigada en San Juan y en su vida familiar. Algunas comidas típicas que no pueden faltar para acompañar momentos de encuentro son: semitas, pan casero, empanadas al horno de barro.

2-Lengua: Después de la lectura responde en familia:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

-¿Qué costumbres de las mencionadas practican en tu familia? -¿En tu casa, está la costumbre de dormir la siesta? -¿Qué fiestas se celebran en tu departamento? -¿En qué fecha? -¿Hay alguna comida más que sea característica de nuestra provincia?

DÍA 7: 1- Educación Tecnológica: Dibujamos las herramientas que se utilizan en la elaboración de semitas. Mencionamos su utilidad y cuidados al momento de usarlos.

2- Ciencias Sociales: ¡Costumbres de mi familia sanjuanina! ¿Hay alguna comida que sea característica de tu familia? ¿Cual? Escribo con ayuda la receta, ingredientes y procedimiento para su realización.

DÍA 8: 1- Educación Musical: Observa detenidamente el video de “**El Pícaro del Gallo**” (Se adjunta video por whatsapp). - Reconoce cuántas voces cantan, si es de hombre, mujer o niño y los instrumentos que se escuchan.

2-Educación Musical: Aprende por parte la letra de la canción.

DÍA 9: 1-Lengua: Observa las imágenes de los siguientes lugares de San Juan y escribe su nombre:



.....
2-Ciencias Sociales: San Juan y sus lugares turísticos: piensa, pide ayuda a alguien y escribe en tu cuaderno otros lugares turísticos de San Juan.

DIA 10: 1-Ciencias Sociales: Disfrutar del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2HIJnV8dGxY>

2-Lengua: Escribe en tu cuaderno un mensaje para nuestro querido San Juan y realiza un dibujo por su cumpleaños, que recordamos todos los 13 de junio de cada año, conmemorando el día de la “**Fundación de San Juan**”

Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú