

Escuela: CENS "ING. LUIS A. NOUSSAN".

Docentes: Eliana Santiago y Analía Vargas.

Curso: 2º Año

División: 1º y 2º

Turno: noche

Espacio Curricular: Inglés.

Título de la propuesta:

Contenidos: Tiempo verbal Presente Simple. Estructura afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de adverbios de frecuencia. Construcción de rutina en tercera persona (She or HE).

El tiempo verbal Presente Simple es un tiempo para expresar o escribir acciones en presente repetitivas o para indicar actividades de la rutina de una persona. Con este tiempo verbal sólo se escribe o se expresan acciones que efectivamente se realizan, no deseos ni sugerencias. Los adverbios de frecuencia son usados para indicar la frecuencia con la que determinadas acciones en un determinado periodo de tiempo. Por ejemplo, Karen always plays tennis, (Karen siempre juega tenis). Como vemos en el ejemplo, el lugar del adverbio en la oración puede ser entre el pronombre y el verbo, o antes del pronombre como por ejemplo, Always, Karen plays tennis, (Siempre, Karen juega al tenis).

Actividades

Primera actividad:

En el siguiente cuadro están presentados los adverbios de frecuencia que utilizaremos con el Presente Simple. Lee y observa el porcentaje de frecuencia de cada uno y como están utilizados en las oraciones de ejemplo.

ADVERBS of FREQUENCY

• always	100%	• I always watch TV at night.
• almost always	95%	• She almost always eats breakfast.
• usually	75%	• Mike usually gets up late.
• often	50%	• I often exercise in the morning.
• sometimes	25%	• They sometimes go to Starbucks.
• seldom	5%	• I seldom see him.
• rarely	5%	• I rarely see him.
• hardly ever	5%	• I hardly ever see him.
• never	0%	• We never come to class late.

Ahora, completa el siguiente ejercicio utilizando el diccionario Inglés – Español para poder según la referencia de la primer oración, completar la siguiente.

1. My brother is never sad. He's always happy.
2. I was late for work only one time last year. I'm _____ late.
3. Mary failed only one test in high school. She _____ passed her tests.
4. I always remember to do my homework. I _____ forget to do it.
5. Steven seldom goes to a cinema. He _____ sees movies.
6. Judy saw a doctor for the first time in three years. She _____ gets sick.
7. I get up at five o'clock seven days a week. I _____ get up early.
8. It's always hot and sunny where I live. That's why I _____ see snow.
9. A: Do you ever drink coffee? B: Yes, but only _____, not often. Just a few times a week.
10. My sister almost never eats burgers and fries. She _____ eats healthy foods.

Segunda Actividad:

Teniendo en cuenta la rutina personal que escribiste en la Guía 2, reescríbela incorporando adverbios de frecuencia y así pudiendo contar tu rutina con datos temporales.

.....

.....

.....

.....

.....

Tercera Actividad:

Observa el siguiente cuadro.

En este cuadro podemos ver las tres formas que todo tiempo verbal tiene, ya que son las 3 tipos de expresiones que necesitamos para que nuestro lenguaje sea entendido por los demás y que fluya la buena comunicación en el dialogo sin malos entendidos.

“En el audio que se adjunta se envía explicación más clara del cuadro”.

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

Affirmative	subject + 1 > "s" (he, she, it)
I go to New York - Voy a New York	
He goes to New York - El va a New York	
Negative	subject + don't / doesn't + 1
I don't go to New York - No voy a New York	
He doesn't go to New York - El no va a New York	
Interrogative	Do / Does + subject + 1 ?
Do I go to New York ? - ¿Voy a New York ?	
Does he go to New York ? - ¿Va él a New York ?	

Cuarta Actividad:

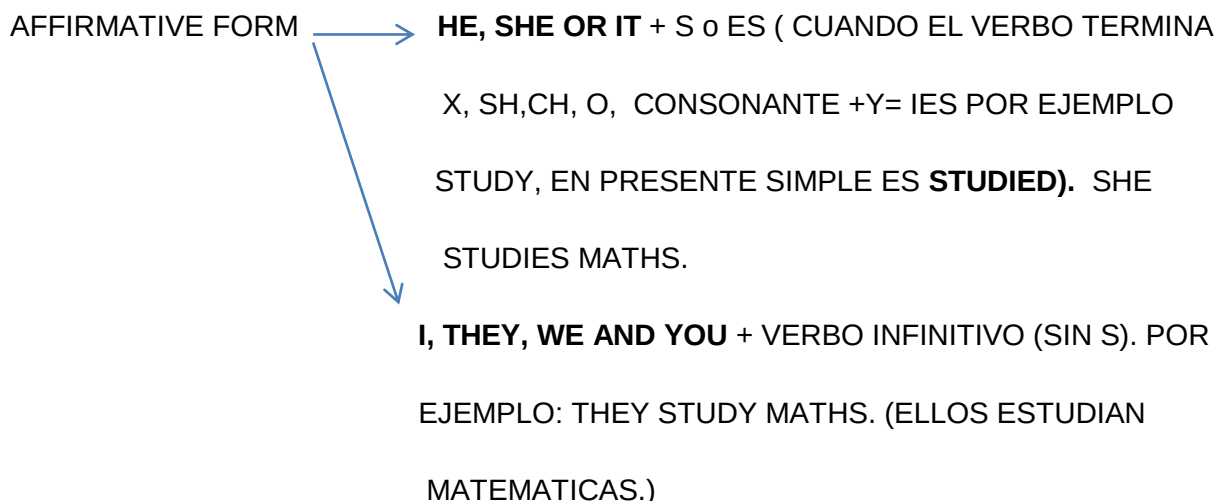
Teniendo en cuenta el cuadro anterior, completa las siguientes oraciones teniendo en cuenta el uso del AUXILIAR DO (para oraciones negativas e interrogativas). Completa con los verbos que se encuentran entre paréntesis teniendo en cuenta el pronombre que lo antecede.

- _____ a pencil? (you/ have)
- _____ your brother? (he/ be) What _____ name? (his/ be)
_____ football? (he/ play)
- I _____ tennis very well. (play)
- Peter _____ my neighbor. (be) He _____ the garden every night. (water)
- John _____ in the packaging department. (work)
- Mary and Ken _____ to work every day. (not drive) They _____ by bus.
(go)
- They _____ on vacation to the beach. (go)
- Susan _____ to the mountains when she _____ to relax. (travel) (want)
- We _____ exercises every class. (complete)

11. You _____ every customer to spell their name. (*ask*)
12. He _____ a motorcycle, he _____ it to work every day. (*own*) (*ride*)
13. He _____ in the warehouse, he _____ a forklift. (*work*) (*drive*)
14. Martha _____ at a car dealership. She _____ the receptionist. (*work*) (*be*)
15. She _____ coffee to her friends. They _____ it black. (*offer*) (*take*)
16. Sandy _____ breakfast at home during the week. (*have*) She _____ out for a full American breakfast on the weekends. (*go*) She _____ like croissants. (*not like*)
17. Chief Stone _____ blue hats. (*like*)
18. This book _____ very nice illustrations. (*have*)
19. I _____ that game. (*not like*) The graphics _____ are not good. (*be*)
20. Where _____ breakfast? (*they serve*)

Quinta actividad:

Para concluir con esta Guía Pedagógica, observa y lee con atención este mapa conceptual.



PARA LAS ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS SE UTILIZA EL AUXILIAR “DO” (tiene 2 funciones: como auxiliar para negar y preguntar o negar y como verbo “hacer”). Por ejemplo: She does her homeworks (Ella hace sus deberes).

NEGATIVE FORM



SHE, HE, IT + DOESN'T + VERB INFINITIVE. POR

EJEMPLO: SHE DOESN'T STUDY MATHS. (Ella no estudia matemáticas).

I, THEY, WE AND YOU + DON'T + VERB INFINITIVE.

POR EJEMPLO: THEY DON'T STUDY MATHS (ELLOS NO ESTUDIAN MATEMATICAS).

INTERROGATIVE FORM



DOES SHE, HE OR IT + VERB INFINITIVE? (lleva

Verbo en infinitivo sin S, porque la S la lleva el

Auxiliar DOES). POR EJEMPLO: DOES SHE

STUDY MATHS? (¿Estudia ella matemáticas?).

DO THEY, WE, I AND YOU + VERB INFINITIVE?

POR EJEMPLO: DO THEY STUDY MATHS?

Finalmente, observando el esquema anterior, escribe una rutina en 3ra persona (SHE OR HE), puedes escribir de la rutina de padre o madre, hermano/a, etc. describiendo sus tareas semanales. Utiliza los adverbios de frecuencia y oraciones negativas para escribir acciones que no realizan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK!!!! (BUENA SUERTE)

Director: Juan José Perona.