

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

Escuela: Fray Luis Beltrán

CUE: 7000300-00

Docentes: Graciela Gorosito

Grado: 5° A y B **Año:** 2.020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:**

Mañana y Tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales y F. E y C.

Título de la Propuesta: “**COSTUMBRES ARGENTINAS**” **Contenidos:**

Matemática: Números naturales hasta los billones: lectura, escritura, composición, descomposición, ubicación en la recta numérica. Situaciones problemáticas: uso de operaciones básicas. Fracciones lectura, escritura, representación gráfica, ubicación en la recta numérica, operaciones de suma y resta con igual denominador. Número mixto: lectura, escritura, representación gráfica. **Lengua:** Texto informativo: características, función. Clases de palabras: sustantivos y adjetivos, clasificación semántica y morfológica. Verbos: modo indicativo e imperativo. Sinónimos, antónimos, hipónimos, hiperónimos.

Ciencias Sociales: Época colonial: formas de vida, tradiciones, del ayer y de hoy.

Ciencias Naturales: Hidrósfera: características. Tipos de agua. Ciclo del agua.

Formación Ética y Ciudadana: importancia y valoración de los recursos naturales para la vida humana. Importancia y valoración de las tradiciones y costumbres argentinas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Redacta un texto descriptivo breve usando diversas clases de palabras
Reconoce y usa diversas palabras: sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos, hipónimos e hiperónimos.
Usa el diccionario para ampliar su vocabulario.
Identifica tipología textual: POESÍA
Reconoce características de las poesías.
Ejemplifica recursos literarios.
Reconoce números naturales hasta los billones.
Lee y escribe números naturales.
Compone números naturales.
Descompone números naturales.
Ubica números naturales en la recta numérica
Resuelve situaciones problemáticas empleando operaciones básicas.
Lee y escribe fracciones.
Escribe equivalencias de fracciones.
Ubica números fraccionarios en la recta numérica.

Grafica fracciones.
Identifica ángulos teniendo en cuenta la amplitud.
Traza ángulos de acuerdo a la clasificación trabajada.
Calcula el perímetro de figuras geométricas.
Reconoce la capa líquida de la tierra.
Reconoce etapas del ciclo del agua.
Explica el proceso del ciclo del agua
Enuncia cuidados que debemos tener con los recursos naturales.
Identifica tipos de agua.
Compara tradiciones y costumbres del ayer y hoy.
Valora costumbres y tradiciones argentinas.
Inventa un personaje con características del ayer y del hoy.
Reconoce características de la vida de la época colonial.
Identifica características de la vida en la actualidad.
Establece semejanzas y diferencias entre la época y de la actualidad.
Identifica tradiciones de nuestro pueblo.

Desafío: Crear un superhéroe que cree conciencia sobre las tradiciones argentinas y el cuidado de recursos naturales de nuestro país en los posibles lectores reales.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1- Lee atentamente: Costumbres y tradiciones argentinas.

Unos de los elementos más importantes de la cultura argentina son, sin duda, las costumbres argentinas. Los argentinos son muy sociables y les gusta reunirse para la comida con familiares y amigos. Aquí puedes leer más acerca de cómo el pueblo argentino toma su yerba mate, cuál es la diferencia entre amargo y dulce y por supuesto sobre algunos de los muchos tipos de carne que puedes llegar a comer si tienes la suerte de disfrutar de un asado. También puede leer sobre algunas de sus otras pasiones, como el tango y el fútbol, por ejemplo. En el texto: a- Encierra entre corchetes los párrafos. B- Subraya una oración.

2- Relee el texto y responde: ¿Cuál es el tema principal del texto? ¿Cómo definirías los términos costumbre y tradición? ¿Qué tiempos son los que se especifican en el texto?

3- Reflexiona: ¿De qué forma crees que realizas aportes significativos a nuestras costumbres y tradiciones? ¿Cuál te parece una forma correcta de respetar nuestro legado cultural?

Área: Matemática

1- Observa atentamente:

27.536.999 - 136.005.224 - 10.350.063 - 157.209 - 1.513

NÚMERO	ORACIÓN ARITMÉTICA

Utiliza los números de la grilla y completa según se indica:

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN MULTIPL.	DESCOMPOSICIÓN SUMAT.	DESCOMPOSICIÓN POS.

a- Ubica en la recta numérica



d- Compone los números: 7u +9 c +2 u de millón + 4 u de mil/ 3 d de millón + 9 d + 6 c de m
e-Completa con el anterior y posterior de cada número formado.

2- Redacta dos situaciones problemáticas usando los números del punto 2-d 3- Resuelve las situaciones propuestas anteriormente.

Día 2: Área: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

1- Relee el texto: Costumbres y tradiciones argentinas.

2- Lee Las palabras destacadas en el texto.

3- Completa el cuadro con las palabras destacadas en el texto.

PALABRA	CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA	CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA

4- Observa, lee y completa según se solicita.

amigable	SINÓNIMO	
_____	ANTÓNIMO	muchos
_____	HIPÓNIMO	asado
Fútbol	HIPERÓNIMO	

5- Busca en el texto otros ejemplos como los del punto cuatro.

6- Relee el texto y responde: ¿Qué otro título le otorgarías al texto? ¿Por qué?

¿Cómo podrías explicar el contenido del mismo con palabras más simples? ¿Qué pasaría si no tuviésemos costumbres y tradiciones?

7- Nombra acciones que ayuden a seguir manteniendo nuestras costumbres y tradiciones.

Área: Matemática

1- Lee atentamente cada situación y resuelve:

a- Julieta usó la biblioteca Popular Sur para realizar su investigación sobre las costumbres y tradiciones argentinas. La bibliotecaria le indicó un sector destinado a ese tema.

Observa una estantería con muchos libros sobre el tema. Tiene 12 estantes y por cada estante 23 filas. ¿Cuántos libros referidos al tema hay?

- Si en cada sector hay 13 libros ¿Cuántos libros hay en total?

- Julieta seleccionó 75 libros y decidió tenerlos durante 15 semanas ¿Cuántos libros deberá leer por semana?

- En la primer semana Julieta leyó algunas páginas de los libros seleccionados: 1º libro: 86 pág. De 209 2º libro: 115 pág. de 311 3º libro: 72 pág. de 116

¿Cuántas páginas le restan leer de cada libro? ¿Cuántas páginas leerá, Julieta, en total de los tres libros que ya comenzó?

b- Observa atentamente las tarjetas que Jorge formó utilizando los números vistos en los puntos anteriores y realiza las actividades: 12/23 5/15 7/10 2/8 - Completa cada tarjeta con su oración aritmética.

- Grafica cada expresión fraccionaria.

Día 3: Área: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

1- Lee atentamente el texto: El planeta azul.

El Agua es la única sustancia que podemos encontrar en la naturaleza en los tres estados: líquido, sólido y gaseoso. El total de agua del planeta en los tres estados, recibe el nombre de hidrósfera. El 97% del agua del planeta es salada y se encuentra en estado líquido en los océanos, mares y ciertos lagos. Solo el 3% restante es agua dulce, y la mayor parte se halla en forma de hielo.

El ciclo del agua es el transporte del agua desde la superficie terrestre a la atmósfera y desde ella a la superficie nuevamente. Tiene etapas: **Evaporación:** es el paso del estado líquido a gaseoso. En el caso del agua, este proceso se produce del calor que proporciona la energía solar a través de sus rayos. **Condensación:** El agua que se encuentra en estado gaseoso tras la evaporación vuelve a su forma líquida. **Precipitación:** Tras la condensación, el agua vuelve a la superficie terrestre con la precipitación. **Escorrentía:** proceso de drenaje de las aguas procedentes de las precipitaciones en la superficie de la tierra. **Circulación subterránea:** El agua que se filtra al interior de la tierra forma una circulación subterránea. **Fusión:** La fusión es cuando el agua que forman los hielos y los glaciares se derrite, pasando de sólido a líquido o gaseoso. **Solidificación:** En este caso es cuando las temperaturas disminuyen y el líquido se transforma en sólido.

2- Teniendo en cuenta el texto leído, marca con una X:

La función del texto es: Entretener Informar Contar

El tema principal es: El ambiente acuático La hidrósfera, características, ciclo

3- Relee el texto y **destaca** términos importantes.

4- Extrae palabras de significado desconocido y busca en el diccionario las mismas.

5- Con la información brindada en el texto completa el cuadro (ANEXO) 6- Usando palabras del texto completa el siguiente cuadro:

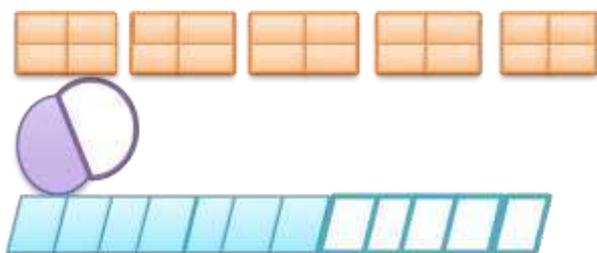
VERBO	INFINITIVO	TIEMPO PASADO	TIEMPO PRESENTE	TIEMPO FUTURO

Área: Matemática

1- Vuelve a observar las tarjetas presentadas la actividad anterior: fracciones.

2- Teniendo en cuenta los valores expresados, confecciona y ubica en la recta numérica cada fracción. Escribe el equivalente a cada fracción de las tarjetas.

3- Une con flechas según corresponda.



UN MEDIO

DIEZ OCTAVOS SIETE DOCE AVOS
VEINTE CUARTOS

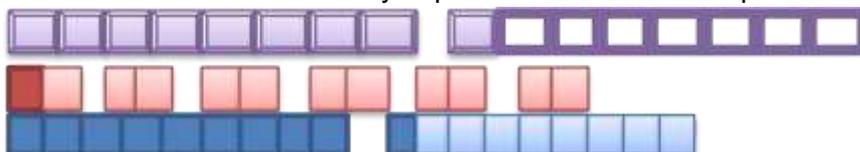
- 4- Observa las representaciones del punto anterior y nombra los casos en que se necesitó más de un entero para representar la fracción.
- 5- Escribe y representa otros 5 ejemplos de números mixtos. Enuncia la oración aritmética de los números mixtos del punto anterior.

Día 4: Área: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

- 1- Teniendo en cuenta las palabras del cuadro (verbos de la clase anterior) realiza las siguientes actividades: a- Elige un verbo y conjuga el mismo en el tiempo Futuro del Modo Indicativo. B- Usando el mismo verbo realiza la conjugación en el tiempo Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo.
- 2- Encierra entre [] los párrafos del texto. Redacta una oración informativa para cada párrafo.
- 3- Relee el texto y responde: ¿Cuál es la importancia que tiene, para vos, el agua? ¿Por qué es un recurso indispensable para los seres vivos? ¿Cuál crees que sería el modo más adecuado de cuidar el agua en nuestro planeta?
- 4- Inventa un superhéroe, quien defenderá nuestras tradiciones y los recursos del planeta. Usando las palabras ya trabajadas en los días anteriores, realiza una descripción de tu superhéroe.

Área: Matemática

- 1- Observa atentamente y expresa la fracción correspondiente.



- 2- Confecciona la o las rectas numéricas que consideres necesarias y ubica las expresiones del punto uno.
- 3- Resuelve: a- $2/8 + 3/8 =$ b- $7/2 + 5/2 =$ e- $38/100 + 25/100 =$ c- $4/6 - 12/6 =$ d- $9/3 - 2/3 =$
- 5- Representa gráficamente las fracciones de los puntos: a, b, c y d.

Día 5: Área: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana 1-

- Relee el texto: El planeta azul.
- 2- Une con flechas según corresponda:

Has dormido	Pretérito imperfecto
Hablemos	Tú
Salta	Futuro perfecto
Habrás reído	Nosotros
Estudia	Pretérito perfecto
Cantábamos	Presente



3-Teniendo en cuenta el texto: El planeta azul. Redacta un nuevo párrafo para agregar al texto con el tema “cuidados del agua”.

4- Completa el esquema



Área: Matemática

1- Lee atentamente y resuelve

Los alumnos de quinto grado realizaron un campeonato de fracciones: se dividieron en 8 grupos de 4 alumnos cada uno. El juego está dividido en rondas, por cada ronda cada integrante saca una tarjeta. Deben resolver la situación presentada, el grupo que logre resolver todas las tarjetas en el menor tiempo posible, gana.

Te invito a que, de forma particular, resuelvas las situaciones presentadas en el juego.

a- Ramiro cumplió años la semana pasada, su mamá le preparó dos pasteles. Uno lo comieron el mismo día y el otro durante la semana. Si el día lunes comió $2/24$, el día martes comió $1/24$, el día jueves comieron $5/24$ y el día viernes $3/24$ del pastel. ¿Cuántas porciones del segundo pastel comieron? - ¿Cuántas porciones del segundo pastel quedaron?

b- Macarena es aficionada a la lectura, está leyendo el Martín Fierro. Hasta el día de ayer leyó $3/8$ del total del libro. Si el libro tiene 632 páginas: - ¿Cuántas páginas leyó hasta el momento? - ¿Cuántas páginas le restan por leer?

2- Extrae tres datos numéricos del punto uno y realiza las actividades: A- Representa gráficamente cada expresión. B- Encuentra su equivalente. C- Observa y completa.

Número Mixto	Denominación	Representación gráfica	Ubicación en la recta num.
$2 \frac{1}{4}$			
$5 \frac{2}{3}$			

Directora: Silvia Sosa

Vicedirectora: Cintia Gramajo