

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 6° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: SAN JOSÉ DE CALASANZ **CUE:** 700034000

DOCENTE: Adela Rodríguez

GRADO: 6° **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Lengua - Ciencias Naturales – Matemática - Agropecuaria - Educación Física

TÍTULO: “**LOGRANDO OBJETIVOS**”

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: Oralidad. Texto Expositivo: Comprensión de texto. Párrafo, oraciones. Clases de palabras. Resumen.

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración, situaciones problemáticas.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Modificaciones propiciadas por el hombre. Contaminación.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Contaminación ambiental, normas de higiene y seguridad.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Identifica el texto expositivo.
- Interpreta consignas propuestas
- Distingue diferentes clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.
- Interpreta idea principal de un texto
- Identifica números naturales de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 u 8 cifras.
- Resuelve diferentes operaciones para la resolución de problemas.
- Identifica los distintos ambientes contaminantes de Argentina.
- Coordina dribling, lanzamiento y conducción con el pie en el circuito de obstáculos
- Identifica las normas de higiene y seguridad dentro del contexto de contaminación ambiental

DESAFÍO: “**CONSTRUCCIÓN DE UNA MESA CON MATERIAL RECICLABLE**”

DÍA 1

ÁREAS LENGUA- CIENCIAS NATURALES

-Leer el siguiente texto.

Los problemas ambientales de Argentina son las cuestiones ambientales que impactan el ecosistema argentino. Los principales problemas ambientales son la contaminación, la pérdida de tierras agrícolas, y la aplicación indiscriminada de pesticidas, que afecta tanto la biodiversidad de Argentina como a su población. El suelo está amenazado por la erosión, la salinización y la deforestación, en particular por las actividades agrícolas, en particular el cultivo de soja. La contaminación del aire también es un problema debido a los agentes químicos de origen industrial. El suministro de agua está amenazado por el vertido incontrolado de pesticidas, hidrocarburos y metales pesados.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impida el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

-Colocar una (X) cruz: El texto es:

.....Instructivo Leyenda Expositivo

-La intención del texto es:

.....Entretener Informar Justificar

- ¿El texto cuántos párrafos tiene? 1 2 3 4

-Indicar En el primer párrafo hayoraciones. (Coloca el número.)

-Responder ¿Cuál es el tema central del texto?

-Colocar una (x) donde corresponda

Palabras	Sustantivos	Adjetivos	Verbos
contamina			
tierras			
industrial			
pesado			
Amenaza			

DÍA 2

ÁREAS CIENCIAS NATURALES

¿Cómo puedes evitar la contaminación?

Colocar una cruz (X)

Enterrando hojas..... tirando pañales al agua..... Desechando los plásticos.....

Quemando hojas..... Controlando el uso de desinfectantes.....

-Relacionar con una línea donde corresponda.

VIDRIO		LATAS
HUESOS		HOJAS
BOLSAS		CÁSCARA DE VERDURAS
BOTELLAS DE PLÁSTICO		PAPEL
		ROPA

-Unir cada imagen con el título que lo identifica.



CONTAMINACIÓN DEL SUELO

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

CONTAMINACIÓN DEL AIRE

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 6° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

-Observar el siguiente cuadro

PÉRDIDA DE TIERRAS FORESTALES (HA)						
Provincia	2007	2008-2011	2012-2013	2014	2015	2016
Catamarca	9.571	12.136	6.873	272	664	3.184
Chaco	71.552	110.889	107.145	19.350	22.797	28.756
Córdoba	31.255	39.936	5.048	2.038	679	350
Corrientes	1.137	4.111	1.480	990	600	0
Entre Ríos	42.856	51.987	23.166	5853	5.866	2.370
Formosa	44.737	129.603	96.776	25.476	19.324	21.531
Jujuy	1826	129.603	9.082	1.492	3.143	623
La Pampa	2.643	14.843	1.504	8.040	5.357	3.890
La Rioja	6.289	3.164	17.571	7..298	10..893	14.242
Misiones	16.989	25.683	5.614	1011	969	1001
Salta	20.4697	21.406	213.326	57.396	39635	21.202
San Juan	0	236.246	765	0	0	0
San Luis	30.751	79	25.268	9.462	10.502	12..358
Santa Fe	9.580	79.151	5397	1.958	1.700	539
Santiago del Estero	247.479	11.692	172.058	48.623	34.974	26256
Tucumán	6.871	453.551	141.87	1.330	844	171
Total	728.233	1.212.971	705.260	190.589	157.947	136.473

-Rodear con color

- ¿Quién perdió más tierras forestales entre los años 2007 y 2016?

CHACO

FORMOSA

SALTA

-Teniendo en cuenta los totales de los años citado

¿Qué diferencia hay entre 190.589 y 157.947?

32.642

32.426

DÍA 4

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Tener en cuenta las normas de higiene y seguridad al momento de seleccionar el material a reciclar.

En un afiche colocar todos los elementos de seguridad que utilizaste, para construir la mesa.

DÍA 5

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

¿El reciclar será sinónimo de cuidar nuestro medio ambiente? Fundamenta tu respuesta. Tener en cuenta las normas de higiene y seguridad al momento de seleccionar el material a reciclar.

En un afiche colocar todos los elementos de seguridad que utilizaste, para construir la mesa.

“¿Qué hacemos con la basura no orgánica que queda tirada, la podremos reutilizar?”

Les propongo juntar botellas y realizar una hermosa mesa de jardín.

Materiales: 7 botellas grandes de plástico, cinta adhesiva ancha, papel de diario y cartón grueso, tijeras, temperas o pintura.

Comenzamos con tiempo a buscar los materiales. Junto a la profesora de tecnología armaremos esta hermosa mesita.

Directora Prof. Nancy Ascencio