

Guía Pedagógica N°4

Escuela: JINZ N°5 Sarmiento, Profesor Alejandro Mathus

Docente: Gisella Barboza

Profesores de especialidades:

-Educación Física: Federico Pelayes

-Educación Musical: Cristian Gómez

-Artes Visuales: Victoria Orellano

Sala: 4 años Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo

Capacidad a desarrollar: Trabajo con otros

Semanas desde el 27 de abril al 8 de mayo de 2020

Propuesta de actividades:

Actividades de Rutina (se realizan diariamente)

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

El desarrollo de la siguiente guía de actividades se realizará con materiales que estén a su alcance sin tener que salir de casa.

Se solicita siempre la colaboración de las familias para acompañar a los niños en todas las actividades o acciones que los estudiantes puedan desarrollar, para esto pido:

1-Al momento de desayunar y/o merendar coloquen todos los elementos que utiliza habitualmente en el jardín: mantel, vaso, servilleta, plato.

2-Lavado de manos realizarlo antes de cada comida principal y cada dos horas

Docentes: Gisella Barboza, Federico Pelayes, Victoria Orellano, Cristian Gómez



jinzn°5 _ profesoralejandromathus_ salade4 años_ nivelinicial_guían°4

3-Clasificación de las prendas de vestir por color y forma.

Propuesta día 27/04

Ámbito Lenguaje

Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=5-EwcbKrYxo&feature=related>

Luego, hablamos sobre la higiene bucal teniendo en cuenta los alimentos que son dañinos para los dientes. Conversamos sobre ¿cómo hay cepillarse los dientes? ¿Por qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto tiempo se cambia el cepillo? Frente a un espejo observar sus bocas reconociendo diferentes partes: labios, lengua, mejillas, dientes, paladar, muelas.

Realizar una maqueta como la que muestra en la imagen utilizando materiales reutilizables y que tengan a mano en casa.



Propuesta día 28/04

Ámbito Artes Visuales

Actividades.

1) Construimos un títere para jugar: buscar, cucharitas descartables, palitos de helado, palillos, una cuchara vieja, lo que en casa tengas, lanas, telitas, papeles, etc. Mamá recorta las partes y el niño/a arma solito/a solo lo orientan.... Si? También dibuja solio/a la carita. Así de sencillas como en la foto.



Ambiente Natural

jinzn°5 _ profesoralejandromathus_ salade4 años_ nivelinicial_ guían°4

Conversamos sobre la higiene bucal teniendo en cuenta los alimentos que son dañinos para los dientes. Buscamos, recortamos y pegamos alimentos. Los seleccionamos según sean o no dañinos para los dientes y los pegamos debajo de las muelas, realizándolo según muestra la imagen.



Propuesta día 29/04

Ámbito Educación Física

Actividad N°1

Trabajamos con algún elemento redondo (aro, plato de plástico, tapa de taper, cartón, etc.) simulamos manejar autitos y esquivamos obstáculos (botellas, telas, sogas, tubitos de servilletas, etc.) para un lado para el otro, por arriba, por abajo sin tocarlos. Armamos un circuito donde los alumnos se desplacen y pasen por arriba, por abajo y en zig-zag (para un lado y el otro), le toco la mano al adulto y vuelvo a salir.

Juego. “atrapando autitos”: el adulto responsable deberá pillar al niño mientras simula manejar por todo el espacio con obstáculos distribuidos libres, luego invertimos los roles.

Nos inflamamos como globos y nos desinflamamos (respiración profunda), nos lavamos bien las manos con agua y jabón, secamos y finalmente tomamos agua.

Propuesta día 30/04

Ámbito Música

Clase 1:

1. Jugamos con la canción Debajo De Un Botón. Puedes escucharla en el siguiente link <https://youtu.be/GEIxfRkZH1>

2 Cantamos y jugamos: Debajo un bo tón ton ton (golpear en la panza al decir TON TON TON) Que encontró Mar tin tin(golpear con las palmas al decir TIN TIN TI)

Había un ra ton ton ton (golpear con los pies al decir TON TON TON)

Ay! Que chiqui tin tin tin (golpear en las rodillas al decir TIN TIN TIN).

jinzn°5 _ profesoralejandromathus_ salade4 años_ nivelinicial_guían°4

3 Proponer a los alumnos explorar otros lugares donde percutir en nuestro propio cuerpo y obtener sonidos. Te invito a que grabes con un pequeño vídeo los juegos compartidos en familia.

Ambiente Educación Física

Actividad N°2

Esquivamos obstáculos (botellas, tubitos de servilletas, vasos, etc.) en línea para un lado y para el otro (zig-zag) sin tocarlos de ida, luego vuelvo esquivando por arriba y por abajo los obstáculos sin tocarlos en forma de circuito, al finalizar apoyo en elemento redondo(piso) la parte del cuerpo que el adulto indique.

Juego. “carrerita con obstáculos”: entre el niño y el adulto deberán correr carreras esquivando obstáculos de ida para un lado y para el otro, de vuelta por arriba y por abajo.

Nos inflamamos como globos y nos desinflamamos (respiración profunda), nos lavamos bien las manos con agua y jabón, secamos y finalmente tomamos agua.

Propuesta día 04/05

Ámbito Juego

Lavarse las manos es un de las medidas más útiles para disminuir el riesgo de infectarse con virus, bacterias y microbios responsables de distintas enfermedades, entre ellas encontramos al coronavirus, COVID-19, quien afecta al mundo entero provocando que hoy estemos pasando por una cuarentena para evitar el contagio de esta enfermedad que se ha convertido en pandemia. Invito a los papas a navegar por diferentes páginas para ampliar la información sobre este virus. Ingresando en el siguiente link obtendrán más información

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>

Observar las siguientes imágenes y dialogar sobre cada una de ellas, explicando las palabras nuevas.

Dramatizar las siguientes acciones.

Armar un juego de memoria, utilizando las imágenes como fichas. En el caso que se puedan imprimir se puede dibujar y luego recortarlas como fichas.



Propuesta día 05/05

Ámbito Danza: Expresión Corporal

Se los invita a escuchar el siguiente “Rap de la tos y del codo” para explicarles mediante esta canción como evitar el contagio. La escuchamos varias veces tratando de memorizar la letra y de aprender los pasos para que al volver al jardín podamos compartirla con los compañeros.

https://www.youtube.com/watch?v=7wC_UMHo9M4

Ámbito Artes visuales

Actividad 2

Recortar de revistas: ojos, bocas, orejas narices, pelo, extremidades, y que el niño/a elija y arme su figura humana, pegándola en una hoja.



Propuesta día 06/05

Ámbito Lenguaje

Es muy importante generar conciencia y ser responsables sobre el cuidado del cuerpo. Y estar al lado de nuestros hijos para que no tengan miedo.

Si el coronavirus es una enfermedad que se transmite a través de las gotas de estornudos y tos. ¿Cómo se contagia? Marca los lugares de nuestro cuerpo por el que puede entrar el virus. Puedes imprimir la imagen o realizar un dibujo de la misma. Cualquiera de las dos opciones debe estar plasmada en una hoja de dibujo.



Propuesta día 07/05

Ámbito Literatura Infantil

jinzn°5 _ profesoralejandromathus_ salade4 años_ nivelinicial_guían°4

En familia releemos la información sobre el coronavirus. Dialogamos acerca de cuáles son sus síntomas. Con ayuda de un adulto escribe y dibuja los cinco posibles síntomas del coronavirus y también realiza una expresión de cómo te imaginas a dicho virus.

Para la realización de la actividad puedes usar marcadores, crayones, hojas de colores o blancas.

Ambiente Música

Clase N° 2

1; Cantamos la canción! pero esta vez atención en las terminaciones TON TON TON percutir nuestras palmas en la mesa y en las terminaciones TIN TIN TIN percutir con la parte posterior de dos cucharas soperas al decir TIN TIN TIN)

Debajo un botón ton ton, del señor Martín tin tin, había un ratón ton ton,
ay! qué chiquitín tin tin. Ay! qué chiquitín tin tin, era aquel ratón ton ton,
que encontró Martín tin tin, debajo un botón ton ton.

2. En familia jugamos un juego sencillo (cadena rítmica). Todos se sientan formando un círculo. El primer participante emite un sonido corporal que el siguiente imitará, además de añadir otro. El tercer participante imitará los dos primeros sonidos y añadirá otros más. Y así sucesivamente, hasta llegar al número máximo de sonidos que sea capaz de recordar. Te invito a que grabes con un pequeño vídeo los juegos compartidos en familia.

Propuesta día 08/05

Ambiente Danza: Expresión corporal

Terminamos la semana bailando al ritmo de estas lindas canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>

<https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc>

¡¡¡Éxitos en la realización de todas las actividades!!!

Directora: Ariela Fleury