

CENS 239

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso; 2°1° y 2°2°

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Propuesta pedagógica: Sistema de coordenadas

Objetivos

Ejes cartesianos, representación gráfica

Contenidos

Concepto de coordenadas

Capacidades a desarrollar

Interpretar situaciones problemáticas para usar coordenadas

Actividad:

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las consignas y resolver los ejercicios propuestos

Sistema de coordenadas:

Un sistema de coordenadas está formado por dos ejes perpendiculares entre sí (90°), éstos ejes son dos rectas numéricas que se interceptan en un punto al que denominamos origen de coordenadas, a la recta numérica horizontal se la denomina eje de abscisas el que nombramos con la letra X, a la recta numérica vertical se la denomina eje de ordenadas el que nombramos con la letra Y. Debemos colocar en el eje horizontal a la derecha del origen los números positivos y a la izquierda los números negativos; en el eje vertical hacia arriba del origen los números positivos y hacia abajo los negativos.

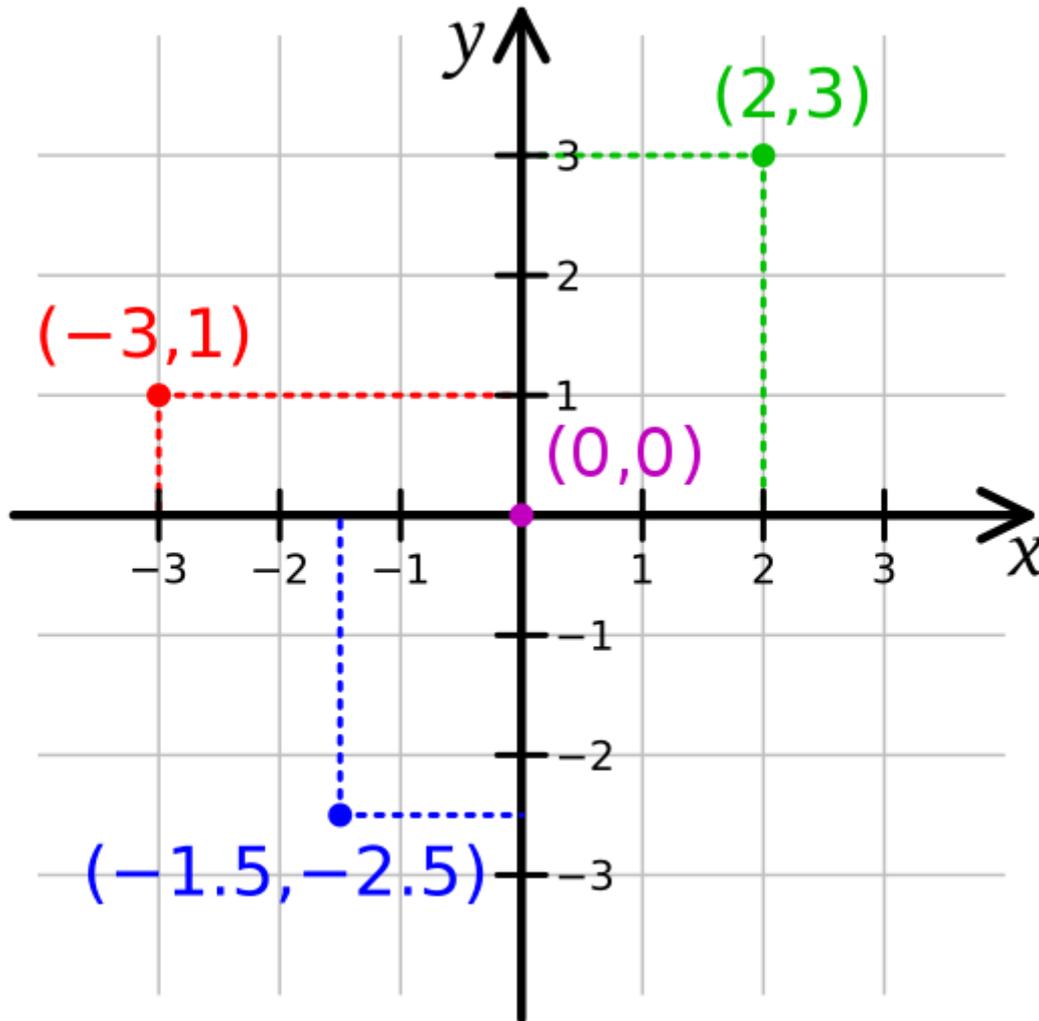
Para ubicar un punto de coordenadas se lee $P_1(x, y)$ donde x es el número que debo buscar en el eje de las X, e y el número que debo buscar en el eje de las Y, trazo por el número en el eje Y una línea paralela al eje X a continuación trazo por el número en el eje X una paralela al eje Y donde se interceptan (cortan) es el punto de coordenadas.

Ejemplo:

Representar los puntos $P_1(0,0)$ $P_2(2,3)$ $P_3(-3,1)$ $P_4(-1,5; -2,5)$

Para representar dichos puntos trazo un par de eje cartesianos dándole los valores indicados y procedemos a graficar. Como muestra en la figura

Ejes ejemplo:



Ejercitación

Representar los siguientes puntos: $P_1(-1, 2)$ $P_2(-2, 3)$ $P_3(1, 3)$ $P_4(2, -3)$ $P_5(-1, -4)$
 $P_6(3, -5)$ $P_7(0, -2)$

Evaluación: Escrito y/u oral

Bibliografía: Algebra, Lic. L Galdós

Director: BRIZUELA, Juan Carlos