

GUIA PEDAGÓGICA N° 17

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Tierra del Fuego- San José de Calasanz - Martín M. de Güemes.

DOCENTES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: **Musica:**Prof. Ferreyra Rodrigo-
Plástica: Quiroga Mercedes -**Educación Física:** Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro

NIVEL: INICIAL

SECCION: Sala de 4 años

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Reconocimiento y uso en forma oral y escrita de una porción significativa de la sucesión de números, para resolver y plantear problemas en sus diferentes funciones.

- El color como recurso expresivo.
- Organización del espacio
- Realizar comparaciones entre los objetos
- Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción
- Reconocimiento y expresión de sentimientos
- Conocimiento, observación y descubrimiento de movimiento, junto a otros y con otros

- Canto. Ritmo: métrica regular de una canción.

- La voz: tipo de voces. Canto.

- Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas.

- conteo y reconocimiento de números.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Jugando con Números!

DURACIÓN: DESDE: 16 -11-2020

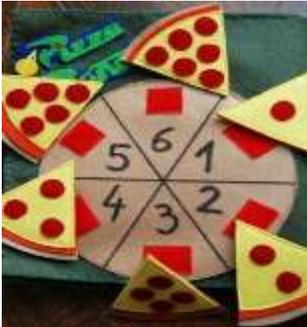
HASTA: 27-11-2020

DOCENTES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** **Musica:**Prof. Ferreyra Rodrigo- **Plástica:**Quiroga Mercedes -
Educación Física: Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro

Actividad N° 1 : Fecha 16 -11-2020

PIZZA DE NÚMEROS:

Buscarlos siguientes materiales: cartón, marcador, papel o telas y tijera. Cortar 21 círculos pequeños (rodajas de tomates) y uno grande en forma de pizza, dividir como figura en la imagen, luego marcar las porciones (triángulos) y recortar. El juego consiste en colocar tantos círculos como indica el número de la pizza (del 1 al 6). Primero guardar las porciones de pizza en una bolsita o caja, y un integrante a la vez, debe sacar una porción, contar cuantos círculos tiene en ella y colocar según corresponda al número que figura en la pizza. El juego termina al acertar la mayor cantidad de veces.



Actividad de Plástica N° 1

PROPUESTAS PEDAGOGICAS : “ *La Navidad...*”

Contenido : Organización del espacio.

Desarrollo de la actividad:

-Toma una hoja blanca y dibuja un árbol navideño. Luego decóralo con diferentes objetos (estrellitas, luces, pelotitas, etc.).

Actividad N°2 : Fecha 17 -11-2020 ¡A CONTAR Y A LLENAR!

Buscar los siguientes materiales: 10 vasos iguales o diferentes, 1 o 10 cucharas, papel y tijera. Cortar 10 círculos y dibujar en cada uno de ellos el número del 1 al 10 con la cantidad de pelotitas que corresponde al mismo. Luego buscar un balde o cualquier recipiente grande con tierra.

DOCENTES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** **Musica:** Prof. Ferreyra Rodrigo- **Plástica:** Quiroga Mercedes - **Educación Física:** Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro

Ahora a jugar: comenzar a llenar los vasos, según indique el número. (Ejemplo vaso 3, corresponde 3 cucharas de tierra) el niño debe ir contando las cucharas cuando este colocando la tierra. Repetir el juego, la actividad, cuantas veces desee



Actividad de Educación Física N°1: Contenido Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción

Realizamos un circuito con estaciones y ambientamos con música de nuestro agrado

Estación 1: dibujamos una línea sobre el piso y caminamos sobre ella dando pequeños pasos sin salirnos de la línea porque podemos caer al “mar”

Estación 2: realizamos zigzag (con botellas) al ritmo de las palmas de mama o papa aplaudiendo rápido y lento

Estación 3: saltando obstáculos que colocaremos de un extremo a otras cajas, juguetes lo que tengamos en casa y el niño pueda saltar

Estación 4: empujamos la silla de un extremo hacia el otro (distancia 6 paso)

Estación 5: transportamos en un cajón nuestros juguetes con ayuda de una soga hacia el otro extremo (distancia 6 pasos)

Actividad N° 3 : Fecha 18-11-2020

“CREAR Y PINTAR TU PROPIA OBRA COMO MILO LOCKETT.”

En esta ocasión vamos a trabajar basados en obras de Milo Lockett, un artista callejero de la provincia Del Chaco que surgió en el año 2001, cuando cerró una

fábrica textil y se dedicó a pintar. Hoy pinta más de 500 obras al año, dona muchas de ellas a distintas entidades para ayudar a la gente. Dice Milo Lockett...

“Desde la mirada de niño, creo y pinto sin pensar, solo siento.”



La propuesta consiste en realizar un mural familiar. Observar detenidamente las obras del artista. A continuación buscar un cartón grande, pinceles, pinturas, esponjas, etc.

Con ayuda de la familia, ubicar el cartón gigante sobre el suelo, trabajar al aire libre, dibujar la familia y pintar. Dejar secar, posteriormente realizar un marco. ¡OJO! NO TE OLVIDES DE FIRMAR CON TU NOMBRE.

Al terminar el trabajo, observar, fotografiar el mismo y luego junto a la familia. Compartir la experiencia.

Actividad de Plástica N° 2:

-A continuación píntalo como más te guste y para finalizar pinta el fondo con témpera aguada...

De esta manera nos preparamos para recibir la Navidad.



Actividad N° 4: Jugando a buscar el par

Fecha: 19-11-2020

Elementos necesarios:

Dos bolsas de tela oscuras

Varios pares de elementos de diferentes tamaños(pelotitas-piedras-ruedas-cajas-)

Papel y Lápiz:

Proponemos invitar algún familiar o hermano para jugar. Mostrara los niños todos los elementos y luego colocar en cada bolsa de tela un elemento de cada par. Invitar a los niños a colocar una mano en cada bolsa y buscar dos elementos que tengan la misma forma y mismo tamaño Los niños sacan los elementos y, en caso de que sean iguales, anotan un punto en su papel Se repite la actividad hasta que hayan pasado todos los integrantes del juego.

¡A jugar suerte ...!!!!

Actividad N°5 : ¿Cómo han experimentado los niños esta etapa del jardín en casa?

Fecha:23 -11-2020

-Es un buen momento de repasar cómo han vivido estos meses tan difíciles y conocer sus sentimientos. Propongo realizar un dibujo y enviar un audio a la seño, de la actividad que más les gusto que se divirtieron en familia, esta experiencia del jardín en

confinamiento. Logrando expresar en el dibujo. lo que han sentido durante estos días en casa y cómo han vivido cada una de las jornadas tan raras que este 2020 ha traído a sus vidas.

¡Espero la foto del dibujo y tu audio!

Actividad de Música: Título: Jugando al tempo de murga.

Contenido: Canto. Ritmo: métrica regular de una canción.

Primer estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “LA OVEJITA DE MAMÁ” de Cien Volando <https://www.youtube.com/watch?v=T4Hy7RNtx-E>(la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Conversar acerca de lo que habla la canción. Escuchar nuevamente y palmear la música. Con el instrumento utilizado en la guía N° 16, marcar el pulso escuchando la música. Ahora, cantar la primera parte de la ovejita de mamá, hasta donde dice “cuando sale mi mamá ella también va”. Te desafío a que cantes y toques el instrumento en simultáneo.

Actividad N° 6: Concurso de baile

Fecha: 24 -11-2020

Proponemos ¡A mover el esqueleto!



Se termina el ciclo escolar, toca disfrutar de estos momentos. Invitamos a la familia a poner la música favorita y dejarse llevar por este ritmo para celebrar estos momentos. ¿Quién ganará? ¡Da igual! Lo que de verdad importa es disfrutar del baile y ver las risas resultantes de estos momentos.

¡A bailar y festejar!!

Actividad de Educación Física N°2: Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas

Realizamos el circuito propuesto ambientamos con música de nuestro agrado

Estación 1: realizamos zigzag con botellas de forma lateral galopando

Estación 2: nos desplazamos caminando y con una mano iremos golpeando el globo en una distancia de 6 pasos

Estación 3: en pareja con madre o padre nos lanzaremos la pelotita o bolsita a corta distancia repetimos varias veces con ambas manos y después con una sola

Estación 4: colocaremos un aro o dibujaremos un círculo en el suelo y desde arriba de una silla saltamos dentro del círculo

Estación 5: tomamos una silla y sin soltarla la arrastramos hacia adelante y hacia atrás

Estación 6: nos acostamos sobre una colcha que estará en el piso y rodamos tratando de envolvernos y luego nos trataremos de desenvolver hacia atrás

Actividad N° 7: Fecha 25-11-2020

“Jugamos con los Dados”

Materiales: Dados numéricos, cartones con números hasta el 10, tapitas.

Invitamos a la familia a jugar con dado, formamos un grupo de 4 integrantes:

Por turno lanzar el dado y anotar en nuestro cartón lo que indica, el objetivo del juego es completar el cartón. Cada integrante deberá registrar el número que indica el dado y con las tapitas marcarlo en el cartón.

Gana el que complete primero el cartón.

Actividad N° 8: Fecha 26 -11-2020

“Pescando números”

Materiales: una caña de pescar, peces, hoja para anotar.

Este juego se puede realizar entre 2 integrantes, pedimos ayuda a la familia para realizar la caña de pescar y los peces.

Para realizar la caña utilizaremos un palito de un árbol y en la punta atamos un imán y para los peces utilizaremos un cartón en forma de peces pegado sobre una tapa de cerveza, el pez debe tener escrito un número, los colocamos en un espacio determinado simulando el mar.

Con la caña de pescar sacamos los peces y vamos anotando el número del mismo.

Gana quien tenga más puntaje.

Actividad de Música N°2 : **Contenido:** La voz: tipo de voces. Canto.

Segundo estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “EN LA CASA DE MI ABUELA” de Ceci Raspo <https://www.youtube.com/watch?v=IQojJJOX6O0> (El video será enviado por los grupos de whatsapp). Conversar acerca de lo que habla la canción. ¿Identificar si la voz es masculina o femenina? Cantar la canción y cuando dice “tra la lala” improvisar un baile acorde a la música (se pueden realizar algunos movimientos de polca).

Actividad N° 9 :Fecha 27-11-2020

“Esperando Navidad” : Preparamos una rosca navideña en familia para colocar en la puerta.

Marcamos nuestras manos en una cartulina de color verde, luego las recortamos y pegamos sobre un circulo de cartón una al lado de la otra como muestra la imagen. Finalizamos colocando algún adorno y moño. “**Feliz Navidad**”



Agradecemos a las Familias por el esfuerzo, el apoyo, la confianza brindada durante todo este año, deseándoles una hermosa Navidad y Prospero Año 2021.

DIRECTORA JINZ N°28 Prof. SANDRA RAMIREZ.

DOCENTES: Carla Navarro- Alicia Arenas- Marcela Poblete **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** **Musica:**Prof. Ferreyra Rodrigo- **Plástica:**Quiroga Mercedes - **Educación Física:** Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro