

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ENI 43 MAFALDA

DOCENTES: Valentina López-Paola Riquelme-Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López -Bettina Jofre- Juan José González

NIVEL INICIAL: salas 4 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Ambiente natural-Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El otoño-Nociones Espaciales

CONTENIDOS:

-Ambiente Natural:-Las estaciones del año: "El otoño"

- Matemáticas:-Espacio: Ubicación espacial adelante, atrás, arriba, abajo, al medio.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "Dibujando con el ritmo"

CONTENIDOS:

-El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas a su nivel.

-El Sonido: reconocimiento del ritmo de la canción "Pinta la cara del sol".

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: "Nos divertimos realizando antifaz"

CONTENIDO: Texturas-Espacio

TÍTULO: "Sellitos con formas"

CONTENIDOS: La forma- Espacio-Exploración de materiales

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Lados del cuerpo

CONTENIDO: Lateralidad

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

1-¡MEMOREX! "Mamá me pregunta"

*Mi jardín se llama? _____

*Mi salita es de color _____

*Mi Seño se llama _____

*Voy a la sala de _____

*Me dibujo en una hoja como pueda. A no olvidar! Arriba que puedo dibujar? Abajo?

2-Junto a mamá salimos al patio o miramos por la ventana, observamos los árboles: ¿De que color estan las hojas? ¿Se han caido algunas? ¿Por qué será? Juntamos algunas hojas y miramos con atención su tamaño y color. Conversamos con mamá que estacion del año esta llegando: EL OTOÑO

-Vemos y escuchamos en familia el cuento "OTOÑO DE JUGUETE"

<https://youtu.be/CgSsSX6bAxY>

¿Qué le sucede al arbol? ¿Qué decidio hacer Marta? ¿Funcionó? ¿Qué pasaba con las hojas?

-Realizamos la expresion grafica del cuento: con las hojitas recolectadas realizamos un collage. Usando distintos materiales que tenemos en casa (hojas de arbol, papeles varios: revistas, diario, papel de regalo, etc.)

3-EDUCACION MUSICAL: En familia miramos el video y escuchamos la canción: "La cara del sol." https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ

¿De quién habla la canción? ¿Qué tiene alrededor? ¿Y en su cara? ¿Y cuándo hace calor? ¿De qué color es? Nombramos otras cosas de color amarillo. ¿Qué otros colores conocemos? Decimos algunos ejemplos. ¿Quién canta? ¿Es rápida o lenta la canción?

Ahora dibujaremos en una hoja blanca, como muestra el video, debemos seguir el ritmo de la música, sin apurarnos.

¿Podemos reconocer algunos de los instrumentos que se escuchan?

Memorizamos entre todos la canción por partes y tratamos de cantarla mientras dibujamos.

Guardamos nuestro dibujo para que cuando volvamos al jardín se lo mostremos a nuestros compañeros y Señor.

4-EDUCACION FISICA:- Lanzar un objeto hacia arriba, adelante, atrás alternando una vez mano derecha e izquierda (podemos utilizar botellas, pelota realizada de media, pompones, ovillos de lana)

Juego:

-La alfombra mágica

-Saltar la soga

5- Jugamos: "Mar adentro –mar afuera": nos marcan un círculo en el piso.

Escuchamos con atención la orden que nos da un adulto: A la orden de mar adentro saltamos dentro del círculo, a la orden de mar afuera nos quedamos fuera del mismo. Así se alternará, prestando atención quien se equivoca.

-En una hoja nos marcan un círculo .Pegamos papelitos afuera del



6-ARTES VISUALES: “Nos divertimos realizando antifaz”

Materiales:

-Hoja blanca

.-Cartulina o cartón

-Lana, botones, cartones, tiras de papel de colores, plasticolas ,elástico para sostener la mascara

Actividad:

Para armar nuestro antifaz, un adulto dibujara un rectángulo según la carita del pequeño, donde el podrá completar dibujando los ojos, luego se recorta y se pega en una cartulina o cartón, lo decora con lanas o papel de colores ,lo terminamos colocando elástico para sostener nuestro antifaz. Luego lo disfrutamos jugando y bailando con la cancion” La cara del sol profe de música”

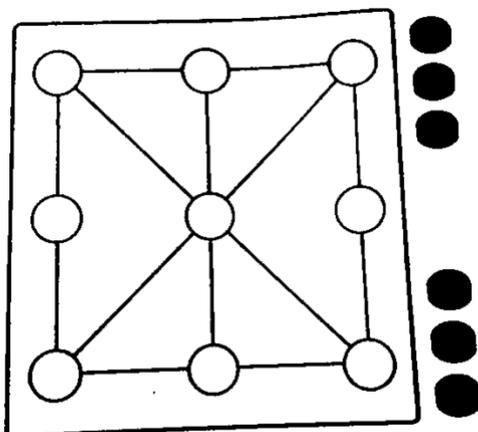
7-Jugamos: TA-TE-TI

-Buscamos botones, tapas o piedras 3 para cada participante diferentes.

Se dibuja en una hoja:

–Dos líneas perpendiculares y luego dos diagonales, de manera que todas coincidan en el punto central.

-Luego, se dibujan las líneas exteriores de modo que quede conformado un cuadrado como el siguiente:



¡A jugar!

Cada participante cuenta con 3 fichas.

De manera alternada cada participante ubica una ficha con la intención de armar Tres en línea o impedir que el otro jugador lo logre.

Si nadie logra formar una línea, comienzan a mover de a 1 ficha por turno, siguiendo las líneas, tanto en vertical, como en horizontal y diagonal, de un punto a otro y siempre y cuando ese punto no este ocupado.

Gana quien consigue ubicar sus 3 fichas en línea.

8-Miramos con atención el siguiente video: ADELANTE –ATRÁS.

<https://youtu.be/TTCvlsvNYHk>

Jugamos con algún miembro de la familia, buscamos un objeto por ejemplo una silla, y al ritmo de la canción nos ubicamos adelante –atrás.

-Así realizamos con distintos elementos que tenemos a nuestro alcance por ejemplo mesa, puerta, caja, etc.

9-EDUCACIÓN FÍSICA:

- Hacer girar un aro (podemos utilizar botellas pequeñas, latas) se debe realizar con mano derecha e izquierda

- Hacer rodar una pelota por el suelo (se pueden utilizar botellas, pelotas, tubos de poco peso) se debe realizar con ambas manos

Juegos:

- Bowling
- Oso dormilón

10-Jugamos al veo-veo con mi familia:

Buscamos en casa objetos de colores: rojo, verde, amarillo y azul.

11-ARTES VISUALES: “Sellitos con formas”

Materiales:

- Tubos de papel higiénico o servilletas
- Temperas, plasticolina o cualquier tipo de pintura que tengan.

Actividad: Con la ayuda de un adulto, jugamos con los tubitos de cartón, dándole formas de triángulo, cuadrado, estrellas, etc

Luego lo utilizamos como sellos utilizando pintura de color, sellando en una hoja blanca tratando de utilizar todo el espacio.



12.-Realizamos este encastre para colocar dentro del palito pedacitos de manguera como muestra la imagen o puede ser fideos, arandelitas que tenga papa. Juegamos colocando la cantidad que dice mama, por ejemplo dos fideos, etc.



13-Jugamos con tapitas, piedritas, botones, porotos lo que tengamos en casa: adentro –afuera.

Dentro de un recipiente coloco adentro muchas tapitas, piedritas saco afuera pocas .Esta actividad se va alternando con distintas consignas pongo tres adentro y una afuera, etc.

-Junto a la familia confeccionamos un animalito,una cara lo que deseen con tapitas o piedras y material que tengan .



14-Escuchamos la canción ‘La batalla del movimiento’

Bailamos en familia, moviendo las diferentes partes del cuerpo como indica la canción.

DIRECTIVOS:GRACIELA CARELLI –SANDRA MIRARCHI