

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°: 17**

**Escuelas:** Contralmirante Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**Docentes de Especialidades:** Onorato, Natalia - Barrionuevo, Mariel - Pérez, Cecilia.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años.

**Turnos:** Mañana y tarde.



### **Contenidos Priorizados:**

→ Sistema de Numeración: Conteo.

→ Asignar a cada uno de los objetos una y solo una palabra número, respetando al mismo tiempo el orden convencional de la serie.

→ Correspondencia de cantidad con objetos (del 1 al 10).

→ Espacio: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro).

→ Iniciación a la lectura: Observación de otras palabras significativas al cuento.

**Título de la Propuesta:** “*Nos divertimos Aprendiendo*”

**Duración:** Desde 16 /11 hasta 27/11.

**Actividades:**

**LUNES 16/ 11:** ¡A jugar con la tabla numérica! Proponemos al pequeño/a jugar con los números, para eso vamos a armar la banda

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:** Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia

## CUE\_ 7001041-00 JINZ N°27\_ SALAS 5 AÑOS|\_GUIA N°17 \_ÁREAS

numérica. Para realizarla se necesitan 10 tubos de cartón (que estarán numerados del 1 al 10), cartas (con cantidades del 1 al 10) y ramitas, piedritas, tapitas u objetos que tengan en casa.

Por turno cada jugador tomará una carta, contará cuantos puntos le tocaron, identificará la cantidad con el número de los tubos y luego colocará la cantidad de palitos dentro del tubo.

**ED. PLÁSTICA:** Contenido: Organización del espacio

Recordamos el artista Joan Miró con sus obras coloridas y llenas de imaginación.

¿Qué ven? Observar los colores, las figuras y formas, ¿los puntos serán chiquitos o grandes? las líneas como son? En esta pintura podemos ver un poquito de cada artista que nos acompañó durante este año. ¿Cómo es el personaje? ¿Se le ve feliz? ¿Con quién está? Les ponemos nombre a ambos.



Con ayuda de un mayor crear una historia de la obra de Joan Miró, recordar el nombre que le pusieron a cada personaje.

Producción: Realizar un collage con materiales de casa, del final de la historia. Mandar audio o video de la historia creada. ¡Abrazos de oso!

**MARTES 17/11:** Para realizar la siguiente actividad el pequeño va a necesitar la ayuda de un adulto.

El adulto le dará una serie de indicaciones que el niño deberá seguir. Primero en el cuaderno de actividades se le pedirá que dibuje arriba una mariposa de color roja (utilizando tres renglones de la hoja)

Luego, se le pedirá al niño que abajo dibuje una flor de color celeste con amarillo.

2

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea  
-Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco  
Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:**  
Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia

(Utilizando tres renglones)

Para finalizar, se le pedirá al niño que con puntitos pueda marcar el recorrido que realizó la mariposa para poder llegar a la flor.

**MIÉRCOLES 18/11:** *¡Jugamos con el globo!* En esta oportunidad se solicitará al adulto responsable, que infle un globo, con el mismo el niño trabajará las nociones espaciales de arriba, al medio y abajo. Las indicaciones serán las siguientes:

- ✓ Apoyar el globo arriba de la cabeza, de la mesa y de la silla.
- ✓ Colocar el globo abajo del pie, de la mesa, de la silla.
- ✓ Apoyar el globo en el medio de nuestro cuerpo, en el medio de la puerta, etc.

**ED. MUSICAL:** Reafirmamos Contenidos: la voz, fuentes sonoras, rasgos del sonido.

**Propuesta 1: Juego Musical preguntas y respuestas**

La seño enviara un video en el que los alumnos y alumnas responderán de acuerdo a las indicaciones: hablando, cantando, haciendo percusión corporal o utilizando un elemento sonoro. Deben estar muy atentos y será divertido!! De esta forma haremos un repaso de todo lo aprendido en las guías anteriores.

**JUEVES 19/11:** Retomar el cuento de los tres cerditos (Trabajado en guías anteriores,) pedir a los pequeños que lo recuerden. ¿De qué se trataba el cuento?

¿Qué personajes salían? ¿Qué más había en el cuento que podamos escribir su nombre? En una hoja los padres escriben dobles los nombres de los personajes, en imprenta mayúscula por ej. LOBO-LOBO a uno de esos carteles recortar letra por letra. De modo tal que queden móviles. Al finalizar

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea  
-Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco  
Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:**  
Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia

los pequeños deberán debajo de cada palabra armar con las letras sueltas la palabra correspondiente. Al finalizar se les preguntará a los pequeños ¿Les gustó la actividad? ¿Era difícil?

¿Podríamos escribir otras palabras con estas letras? ¿Quieren que intentemos?

**VIERNES 20/11: ¡Trabajamos en el cuaderno!**

Recordaremos la actividad anterior, mostraremos los carteles y letras sueltas. ¿Qué hicimos acá? ¿Para qué? ¿Qué palabras escribimos? Conforme vaya el niño diciendo una palabra mostramos la escritura correspondiente.

Hoy vamos a usar estos mismos carteles. Colocamos los carteles sobre la mesa y observamos cual palabra es más larga y cual es más corta. Luego en el cuaderno de actividades van a trazar una línea horizontal a la mitad del cuaderno y arriba escribirán las palabras cortas y abajo las palabras largas, los pequeños deberán contar la cantidad de letras que tiene cada palabra, con ayuda del adulto que acompaña escriben el número correspondiente.

**ED. FÍSICA: Título de la Propuesta: “El circo en casa”**

**Contenidos:** Integración de habilidades motoras básicas tipo locomotivas, no locomotivas y manipulativas experimentadas con su propio cuerpo

**Entrar en calor:** Canción el baile del cuadrado. Practicamos para nuestra función de circo

**Elementos:** Diario, pelota de media, cuerda o tiza, Sillas y cuerda

**Desarrollo:** A) Corremos hacia adelante moviendo los brazos como pájaros, hacia un sector y volvemos. Ahora hacia atrás. Ahora vamos saltando en un pie y volvemos con el otro. Vamos como perritos y volvemos girando como salchicha. (3/4 veces cada ejercicio) Tomamos una pelota con las 2 manos, la lanzamos, hacia arriba y la atrapamos sin que se caiga al piso. Ahora lanzamos hacia arriba, aplaudimos la atrapamos antes que caiga. Ahora lanzamos con una mano y la atrapamos cuando caiga con 2 manos. (3/4 veces cada ejercicio)

**Docentes Responsables: Aballay, Paola – Andino, Andrea  
-Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco  
Daniela - Poblete Marcela. Docentes Especiales:  
Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia**

B) Marcamos un tejo y practicamos (en los números que figuren solos, 1, 2, 6 y 7 apoyamos 1 solo pie dentro del cuadrado. En los números 4y5-8y9 abrimos piernas y apoyamos un pie simultáneamente en cada número).

Parados a 5 metros, practicamos lanzar la pelota por encima de una cuerda con una mano (se colocan 2 sillas y una cuerda entre ellas). Ídem pero lanzando la pelota por debajo de la cuerda. Luego volvemos a empezar.

**Juego:** OSO DORMILON. Explicado en guías anteriores

**LUNES 23/ 11:** *¡Jugamos a colocar las semillas a las sandías!* Para esta actividad vamos a realizar tarjetas con forma de sandía, las podemos hacer con papel, cartulina, cartón, diario, etc. A estas tarjetas, un adulto les colocará los números del 1 al 20. En el patio de casa buscaremos piedritas que serán nuestras “semillas”.

¿Están listos los materiales?... ¡Vamos a jugar contando! Las tarjetas estarán boca abajo, daremos vuelta una tarjeta, observamos el número que nos tocó y contaremos la cantidad de semillas (piedritas) que corresponden a ese número. Así iremos completando una a una todas las tarjetas.



**MARTES 24/11** **¡Trabajamos en el cuaderno!**

Para la siguiente actividad el niño debe escribir su nombre y elegir el nombre de un integrante de su familia (uso el referente, si es necesario) Contar las la cantidad de letras, escribir el número y comparar cantidades.

**MATEO: 5 LETRAS**

**LETICIA: 7 LETRAS**

**ED. MUSICAL: Experimentos con el Sonido**

Manos a la obra para realizar algunos experimentos y poner en práctica curiosidades sobre el sonido. Necesitaremos un asistente para uno y la supervisión de un adulto para otros. Vemos detenidamente como trabajarlos mediante el video que enviara la seño. Luego podemos demostrar lo aprendido ante los demás compañeros o familia.

**MIÉRCOLES 25/11:** ¡Contamos los huevos del nido! En esta actividad necesitaremos un dado y un tablero. El tablero se encargará de dibujarlo un adulto en una hoja, sobre la que dibujará un árbol que tendrá 4 nidos grandes como en la imagen.

¡Que comience el juego! Primero lanzaremos el dado, contaremos la cantidad indicada por el mismo y dibujaremos sobre uno de los nidos la cantidad de huevos indicada. Lanzaremos nuevamente el dado y dibujaremos los huevos en el siguiente nido y así sucesivamente hasta completar los 4 nidos.

Al finalizar contamos juntos, todos los huevos dibujados y escribimos el resultado al costado del tablero.



**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:** Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia

**JUEVES 26/11: ¡Trabajamos en el cuaderno!**

Para la siguiente actividad, dividir con una línea la hoja en dos (vertical), En el lado izquierdo recorto letras de revistas o diarios y formo mi nombre. En el lado derecho busco y recorto palabras que empiecen con la letra de mi nombre.

**ED. MUSICAL:** Burbujas de amor

En familia crear un burbujero, se puede realizar de alambre fino formando el círculo y el maguito, en un vaso de plástico o descartable colocar detergente con agua.

Decorar el vasito.

En cada burbuja pedir buenos deseos. ¡Disfruten con mucho amor!

**VIERNES 27/11: Jugamos al dómينو!**

Para este juego vamos a realizar las fichas del dómينو con papel, cartulina, cartón, etc.

A estas fichas el adulto las dividirá en dos grupos: A algunas le dibujará **puntos del 1 al 10** y a otras fichas le colocará los **números del 1 al 10**.

Una vez que están listas se colocarán en la mesa y se mezclarán, para así dar inicio al juego: El adulto colocará 5 fichas dadas vueltas y le pedirá al niño que dé a una las de vuelta, juntos van a contar cuantos puntos tiene en la ficha que escogió y buscarán entre las fichas que se encuentran en la mesa la cantidad que le corresponde.

**ED. FISICA: FUNCIÓN DE CIRCO EN CASA:**

¡Nos disfrazamos de payasos! Filmar un poquito para video

**Entrada en calor:** El baile del cuadrado. Mostramos a la familia el baile (sobre un cuadrado marcado con tiza, papel d diario o cartulina)

**Elementos:** Diario, pelota de media, cuerda o tiza, botellas para marcar. Sillas y cuerda

**Desarrollo:** A) PAYASO MALABARISTA. Colocamos la canción Canta Juego Mi circo Nos colocamos en el centro de la pista, y mostramos las habilidades con pelota.

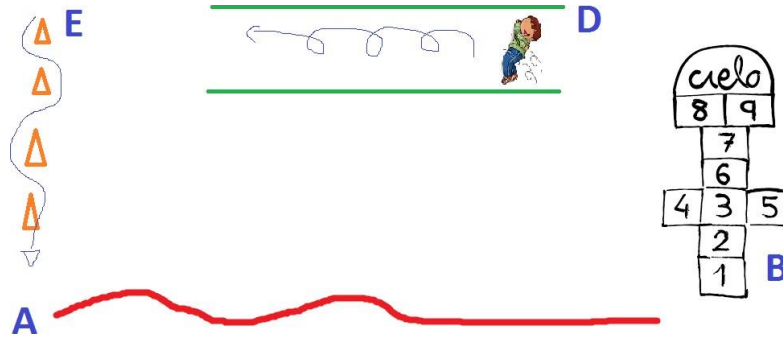
**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:** Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia

## CUE\_ 7001041-00 JINZ N°27\_ SALAS 5 AÑOS|\_GUIA N°17 \_ÁREAS

Sentamos primero, lanzamos pelota hacia arriba y tomamos antes de que caiga.

Ahora parados. Ahora lanzamos hacia arriba, aplaudimos y tomamos. Ahora lanzamos con una mano y atamos con 2 manos. Lanzamos la pelota por encima de una cuerda y por debajo. Ahora más lejos.

B) CIRCUITO DE HABILIDADES Realizamos el circuito de destrezas. A: Equilibrio con brazos abiertos, sin salirse de la marca. B: Tejo. C: Acostados damos vueltas con brazos estirados por encima de la cabeza, sin salirnos de la marca. D: Zig zag entre peluches o botellas (4 veces circuito)



**Equipo de Conducción:**

- Alicia, Quevedo
- Patricia, Becerra

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Báez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela. **Docentes Especiales:** Barrionuevo, Mariel-Pérez, Cecilia-Onoratto Natalia