

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Matemática.

Contenidos

: Matemática	<ul style="list-style-type: none">○ Figuras y cuerpos geométricos.○ Materiales: translucidos, transparentes y opacos.○ Acciones mecánicas: estirar, doblar.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">○ Materiales translucidos transparentes y opacos

Capacidades:

- Resolución de problemas: - Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de solución a los diferentes problemas estudiados.
- Pensamiento crítico: - Análisis e interpretación crítica de la información.
- Comunicación: - Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas, fotografías.

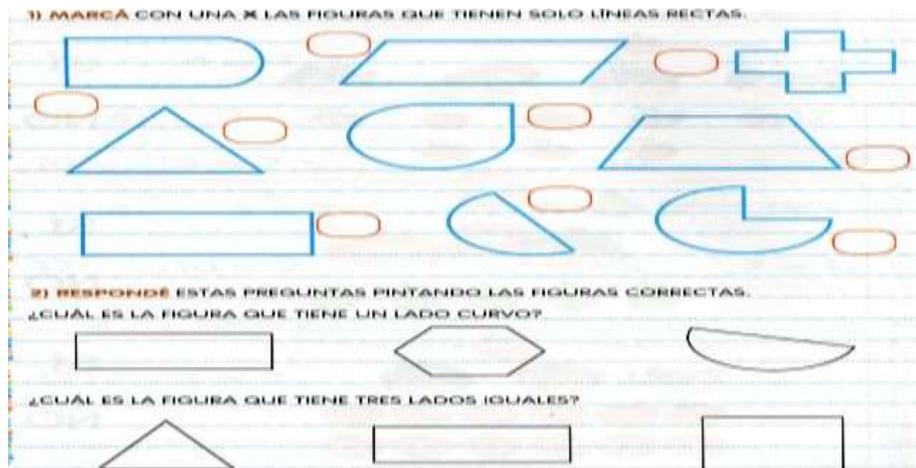
Docente(s) responsable(s):

GODOY Ana, VILCHEZ Sandra, CALDERÓN Silvina

Actividades

DIA1

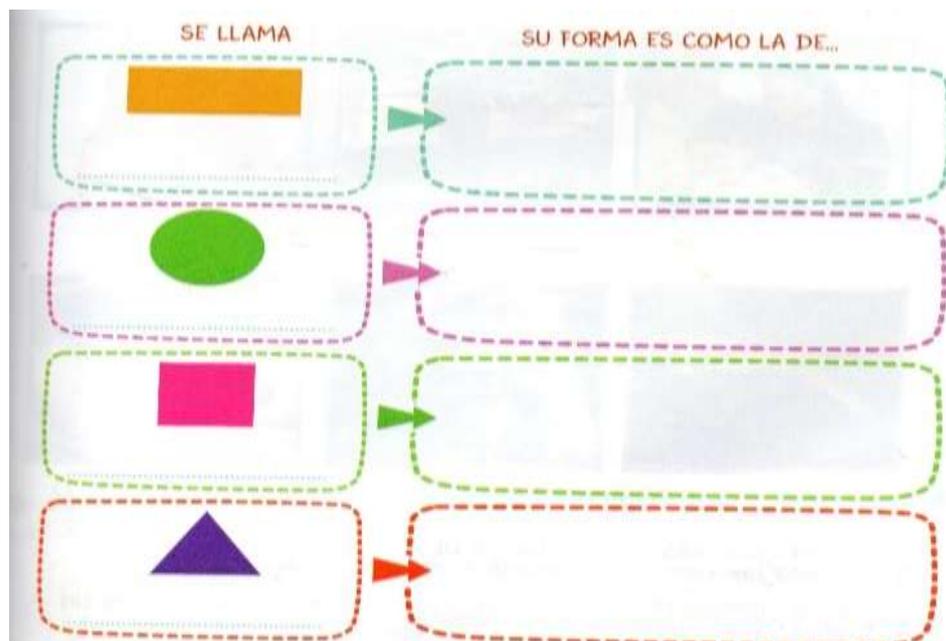
El cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen.



Las figuras se forman con líneas rectas o curvas las cuales representan un lado de la figura.

1. Copia los nombres de cada figura y dibuja un objeto que tenga su forma

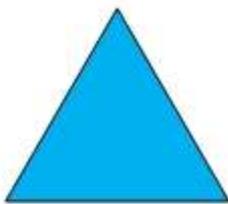
CUADRADO TRIANGULO CIRCULO RECTANGULO



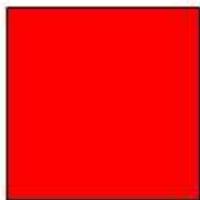
2. Une cada figura geométrica con los objetos que tienen su forma



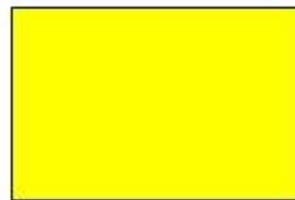
3. Escribimos los elementos de cada figura



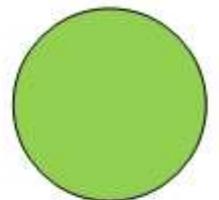
triángulo



cuadrado



rectángulo



círculo

4. Jugamos con figuras.

JUGAMOS DE A DOS O DE A CUATRO. 

NECESITAN EL TABLERO DE FIGURAS.

CÓMO SE JUEGA

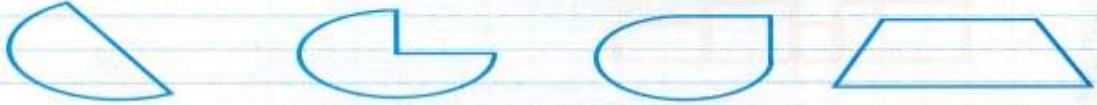
- 1- CADA JUGADOR ELIGE UNA DE LAS FIGURAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL TABLERO Y ESCRIBE EL NÚMERO EN UN PAPEL.
- 2- POR TURNOS CADA JUGADOR DA TRES PISTAS PARA QUE LOS OTROS ADIVINEN, MIRANDO SUS TABLEROS, CUÁL ES LA FIGURA.
- 3- GANA EL PARTICIPANTE QUE LA ADIVINA PRIMERO.

2) LEÉ LA PISTA Y **DESCUBRÍ A QUÉ FIGURA CORRESPONDE.**

PISTA: ES LA FIGURA QUE MENOS LADOS TIENE.

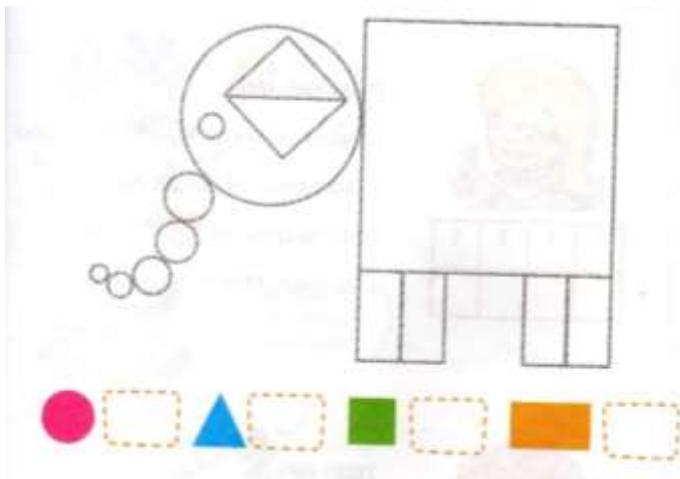


PISTA: ES LA FIGURA QUE NO TIENE LADOS CURVOS.



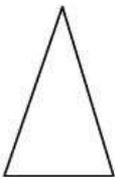
DIA 2.

5. Conta las figuras y escribi cuantas se usaron de cada una

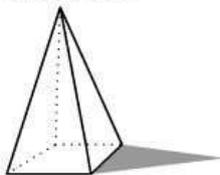


6. Observamos atentamente.

Triangulo



Piramide

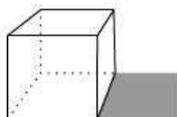


¿Qué son?

Cuadrado



Cubo



¿Cómo se llaman?

¿Son iguales?

Circulo



Esfera



7. Respondemos.

Las figuras geométricas son planas y los cuerpos geométricos tienen volumen, los cuerpos geométricos se forman utilizando figuras geométricas las cuales ocupan el lugar de cara en el cuerpo.

8. Armamos un listado con los objetos que tengamos alrededor y que tengan forma de cuerpo geométricos.

DIA 3

Ciencias Naturales.

1. _ Observamos con mucha atención.



TRANSPARENTE



TRANSLÚCIDA



OPACA

2. _ Respondemos.

¿Qué observaron?

¿Son iguales?

¿Qué tienen de distinto?

3. _ Experimentamos.

Se necesitan 3 vasos (1 opaco, 1 transparente y 1 translucido), y una linterna.

Alumbramos con la linterna a cada vaso.

¿Qué paso cuando alumbra a los vasos?

¿Se iluminaron igual?

¿En cuál paso mejor la luz?

Los materiales translucidos dejan pasar poco la luz, los transparentes dejan pasar la luz y los opacos no dejan pasar la luz.

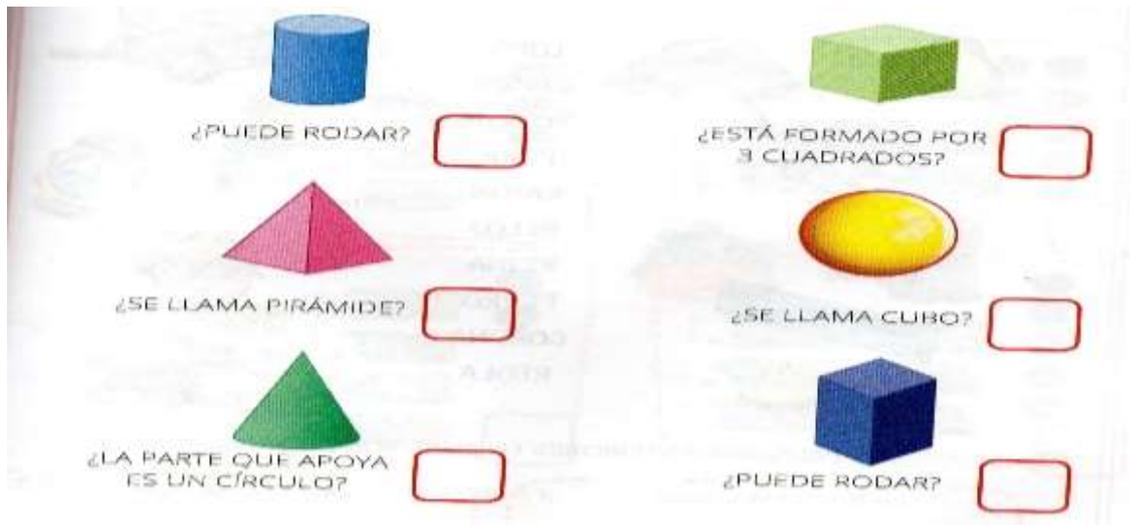
4. _ Armamos un cuadro con los objetos.

Translucido	Transparente	Opaco.

DIA 4

Los cuerpos geométricos se dividen en los que ruedan (cilindro, esfera y cono) y los que no ruedan (cubo, prisma y la pirámide).

1. Lee las preguntas y responde si o no

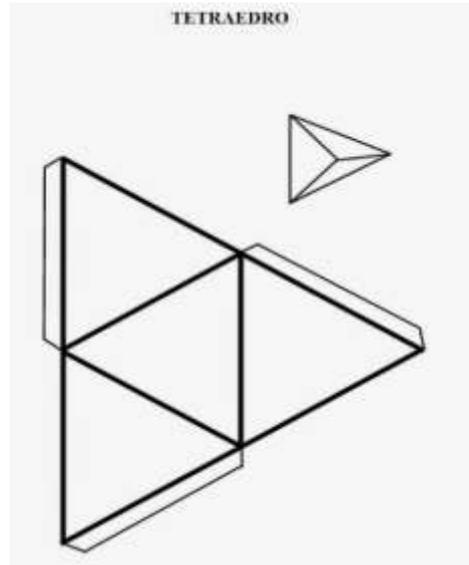
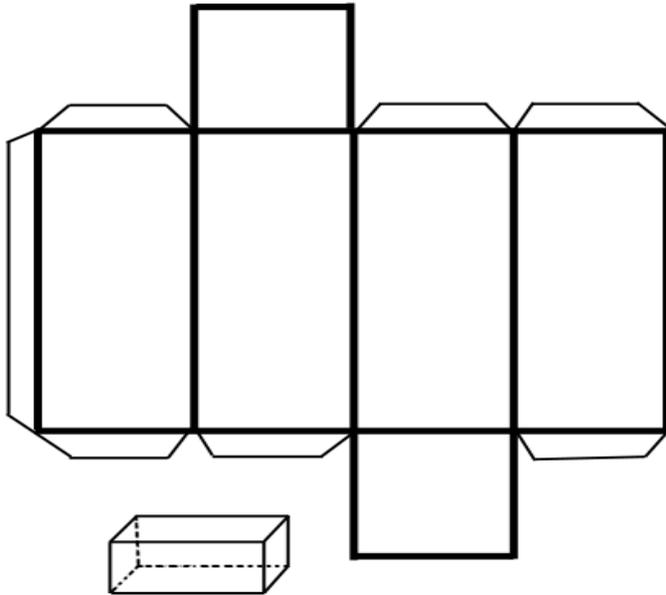


2. Une cada molde con el cuerpo geométrico que se arma



DIA 5

3. _ Recorto y armo cuerpos geométricos.



HEXAEDRO O CUBO.

