

Guía Pedagógica N° 5.

Título ¡Qué bueno es saber comunicarnos!!

Propósitos:

- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.
- Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculos mentales, algorítmico).
- Promover el respeto por los lugares turísticos de las distintas regiones del territorio nacional.
- Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la resolución de conflictos, la comunicación respetuosa.

En esta propuesta realizarás una pequeña guía de lugares turísticos de la República Argentina de cada región.

Día 1. Área: Lengua.

Lee atentamente el diálogo entre estos amigos.

LA COMUNICACIÓN



La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación.

En el cuaderno.

Responde:

En esta situación

- ¿Quién es el que habla?
- ¿Quién escucha o responde?
- ¿Cuál es el mensaje?

Copia con buena letra el significado de comunicación.

Área: Matemática.

Curiosidades de la comunicación.

Total Visitantes Únicos **127,346**



Las comunicaciones están evolucionando y esto lo puedes comprobar muy bien, si miras un poco atrás.

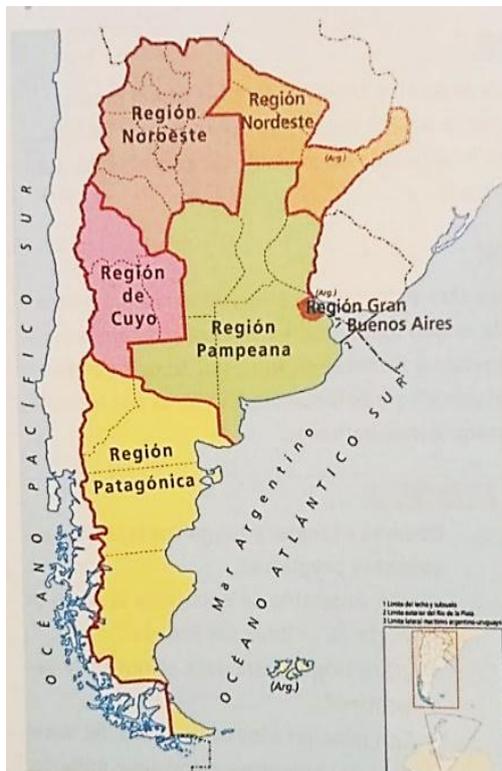
En este caso verás que la forma de comunicarnos ha cambiado radicalmente en los últimos años, gracias a las nuevas tecnologías.

1- **Observa** el cuadro en donde representa las redes sociales más utilizadas según el número de visitantes.

2- **Escribe** cómo se lee el número de la red social más usada y el de la menos utilizada.

Día 2. Área: Ciencias Sociales.

1- **Observa** detenidamente los siguientes mapas y viaja imaginariamente, por toda nuestra Argentina.



Lee la información de la página 16 del Libro Nuevo Manual 5 (enviado en PDF por WhatsApp).

Anexo 1.

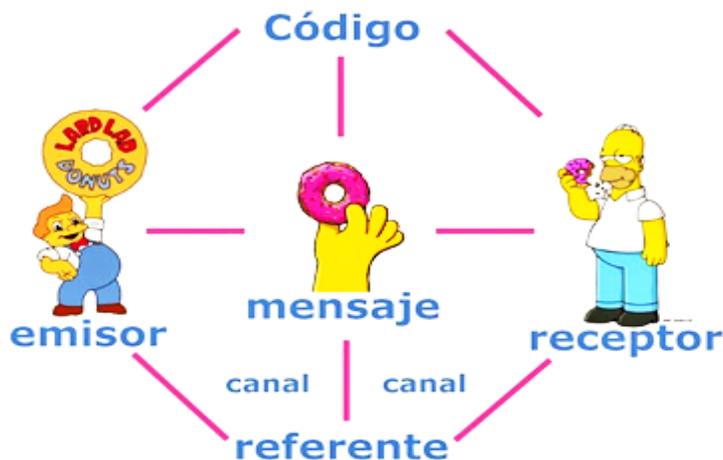
2- **Compara** los mapas y luego responde:

a)- ¿De qué región forma parte la provincia de Misiones en el primer mapa? ¿Y en el segundo?

b)- ¿Y nuestra provincia de qué región forma parte en cada mapa?

Área: Lengua.

Observa este esquema de la comunicación en donde aparecen todos sus elementos.



Entonces:

Emisor: es el que envía el mensaje.

Receptor: es el que recibe el mensaje

Mensaje: la información que se quiere transmitir.

Código: es el lenguaje con el que se comunican, puede ser **verbal** o **no verbal**, es decir será verbal si se utilizan palabras y no verbal si se utilizan imágenes, sonidos o gestos.

Canal: es el medio por donde viaja el mensaje, puede ser **visual**, **auditivo** o **audiovisual**.

En el cuaderno.

Copia o pega el esquema de la comunicación y sus elementos.

Dibuja y escribe el diálogo entre Lucía y Juan del día 1 Marca los elementos de la comunicación.

Día 3. Área: Ciencias Naturales.

Una de las actividades económicas de nuestro país es la producción de alimentos.

Conversa en casa: ¿Qué nos aportan todos los alimentos?

En el cuaderno.

Lee atentamente la información. Luego copia con buena letra y ortografía.

“Cada alimento tiene sustancias que nuestro organismo necesita recibir porque no es capaz de producirlas. Estas sustancias se denominan nutrientes. Existen cuatro grupos: Proteínas, hidratos de carbono o carbohidratos, lípidos y vitaminas.”

Observa el cuadro sobre los distintos nutrientes.



Busca y escribe cuatro alimentos. Anota qué tipo de nutrientes se encuentran en cada uno.

Área: Matemática.

Trabaja prolijo **en tu cuaderno.**

Recorriendo varios lugares de la Argentina, Gustavo llegó a una fábrica de chocolates en Córdoba y se le presentó esta situación.

Completa la tabla.

Número	x 10	x 100	x 1.000
129			
8.632			

¿Cuántos ceros se agregaron a los números en cada caso? ¿Por qué?

Verifica los resultados con la calculadora.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Seguimos trabajando con el mapa N°1 de la actividad anterior.

Lee: Las regiones geográficas son grandes áreas formadas por varias provincias con distintas características. (La seño te enviará la información sobre las regiones para trabajar)

Anexo 2 - Regiones geográficas de Argentina.

En el cuaderno.

Completa este cuadro con la información.

Región	Provincias	Actividad económica	Límite internacional	Lugares turísticos destacados

Responde:

- ¿En qué provincia de Cuyo se extrae petróleo?
- ¿Cuál es la región con la mayor cantidad de servicios?
- ¿En qué región vives tú?

3- En un mapa (político) de la República Argentina, señala las distintas regiones.

Área: Lengua.

En el cuaderno.

Observa atentamente la situación comunicativa.

Completa según corresponda: Mensaje – Emisor – Código – Canal – Receptor.

CONTEXTO



Día 5. Formación Ética y Ciudadana.

Observa con atención, los siguientes videos: <https://www.bing.com/videos/search?q=Video>

<https://www.bing.com/videos/search?q=Visdeos>

Comenta en familia los distintos consejos para cuidar el planeta.

Anota en el cuaderno consejos para cuidar el planeta.

Ilustra la tarea.

Educación Musical y Educación Física. Título: A cantar y a mover nuestro cuerpo.

Propósito/s: Estimular las diferentes capacidades coordinativas. Posibilitar la apreciación de la obra musical en función de: la posibilidad de transferencia a la creación individual y grupal a través de movimientos coordinados.

En esta propuesta realizarás un circuito donde permita lograr la orientación de su cuerpo en acción, acompañado del canto.

Realiza una breve composición (Trap) teniendo en cuenta: 1. El nombre, el curso y división, y lo que te gusta hacer. 2. El instrumental. (Será enviado a los grupos de WhatsApp de padres).

Dispone de un espacio lo más cómodo posible para realizar ejercicios.

Ejecuta los siguientes ejercicios de desplazamiento acompañado del Trap ya creado.

- ✚ Dibuja en el piso con: tiza o en la tierra, con un palito diferentes círculos,
- 10 círculos: salta sobre ellos con el pie derecho
- luego con el pie izquierdo avanza y retrocede 10 veces
- hacia atrás y adelante buscando altura con extensión de brazos
- ✚ Realiza saltos hacia adelante con pies juntos y luego hacia atrás
- ✚ Salta haciendo zig zag entre 5 botellitas de agua, avanza y retrocede 10 veces

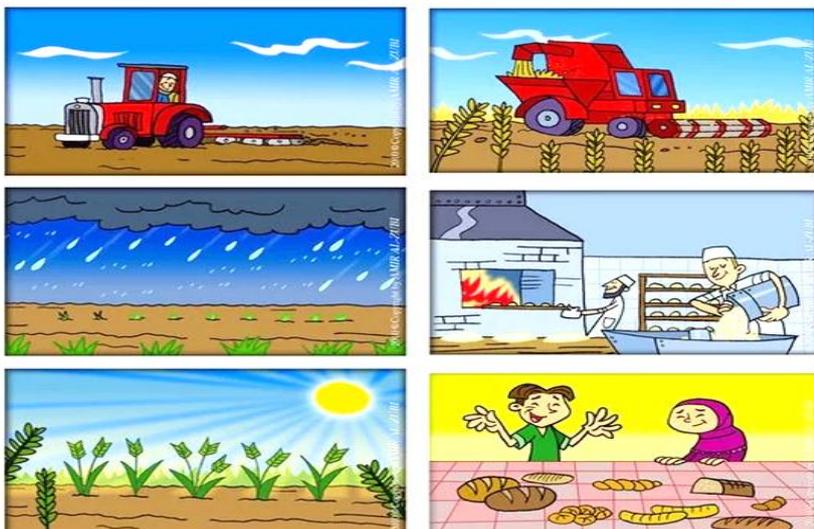
Educación Plástica. Título: “Ubicando números” Propósitos: Favorecer la experimentación, exploración, reconocimiento sobre el uso de materiales, soportes técnicos, recursos y procedimientos en los procesos de producción.

Busca y recorta números en folletos, diarios y revistas. **Dibuja** una ciudad. **Incorpora** paradas de colectivos, numeración de casas, patentes de vehículos, entre otras.

Educación Tecnológica. Título: “Proceso de Fabricación: artesanal e industrial.”

Propósitos: - Facilitar el análisis acerca de los cambios socios técnicos en la vida cotidiana y en lugares de trabajo por el uso de herramientas complejas, el paso del control manual al control mediante instrumentos.

- **Observa** las imágenes y **enumera** cómo se realiza el proceso del pan.



Responde: ¿Para elaborar pan artesanal se utilizan las mismas máquinas que en el industrial?

¿Los ingredientes del pan artesanal utilizan ingredientes naturales?

¿Los hornos industriales fueron evolucionando a través del tiempo? ¿Cómo?

Equipo de Conducción: Directora Lidia Viviana Bustos.

Vice Directora: Analía Becerra, Alejandra Domínguez.