

SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA N°3

Escuela: San Juan de la Frontera

CUE: 7000526-00

Grado: 3º grado

Ciclo: Primero

Nivel Primario

Turno: Tarde

Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales

Título: “Creciendo juntos”

Desafío: “REALIZAR UN ECO AMIGO, SEÑOR CABEZA DE PASTO”

Actividades de profundización:

DIA 1 CIENCIAS NATURALES Observa la imagen y responde:

¿Por qué las hojas de los árboles tienen diferentes colores?

¿Cuándo comienzan a caer las hojas de los árboles?

¿Qué hacen en tu casa con las hojas que caen?

¿Sabes que uso se les puede dar?



Lee la siguiente información

LOS CAMBIOS EN LAS PLANTAS

Las plantas van cambiando: florecen, dan frutos o pierden sus hojas. Algunas completan todo su ciclo de vida en un solo año y mueren. Otras siguen viviendo y vuelven a tener los mismos cambios al año siguiente. A las primeras, se las llama **anuales**, y a las segundas, **perennes**.

Todos los cambios en un año

Las **plantas anuales** son las que nacen, florecen, dan frutos y mueren en un periodo no mayor de un año. Dejan semillas o bulbos que dan origen a nuevas plantas... Y así, todo vuelve a empezar.



Muchas plantas anuales, como las caléndulas, son llamadas "plantas de estación" y se usan para adornar los jardines.

Varias de las plantas que se utilizan para nuestra alimentación son anuales, como la arveja, la lechuga y el trigo.

Cambios en cada estación

Las plantas perennes son las que viven más de un año. En general, producen flores, frutos y semillas más de una vez en su vida. Algunas pierden todas sus hojas a la vez, y otras las reemplazan de a poco, casi sin que nos demos cuenta.



El fresno pierde las hojas en otoño; estas se ponen amarillas y luego caen. Antes de florecer en primavera, les brotan nuevas hojas.



El lapacho rosado pierde las hojas en invierno. En primavera, nacen sus flores rosadas antes de que aparezcan las hojas nuevas.



La magnolia tiene hojas todo el año. Mientras pierde las hojas viejas, nacen las nuevas. Florece en primavera y en verano.

- Observa las plantas que hay en el patio de la escuela y averigua cuales son anuales.
- Completa las oraciones

El girasol también es una planta anual porque.....

Muchas plantas comestibles son anuales, por ejemplo.....

DIA 2 LENGUA

LENGUA		Las imágenes nos cuentan
3	4	
<p>Los signos de entonación</p> <p>✎ Agreguen signos de admiración o interrogación, según la intención de cada personaje.</p> <p>Panel 1: "Hola, Juampi" / "Hola, Lucho" Panel 2: "Viste la bici que me regalaron" / "No, no la había visto" Panel 3: "Por supuesto" / "Está relinda Me la prestás"</p> <p>✎ Completen los globos empleando signos de entonación.</p>		<p>✎ Escriban las ideas que les sugiere esta imagen.</p> <p>..... </p> <p>✎ Compartan entre todos lo que observó cada uno.</p>

Los signos de interrogación (¿?) se emplean para formular preguntas. Los signos de exclamación (!) se utilizan para expresar admiración, alegría, enojo o sorpresa.

✎ Agreguen los signos de interrogación (¿?) y de exclamación (!) donde corresponda.

DIA 3 CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICA

Lee atentamente

Escribe lo que necesita la planta para producir su propio alimento

.....

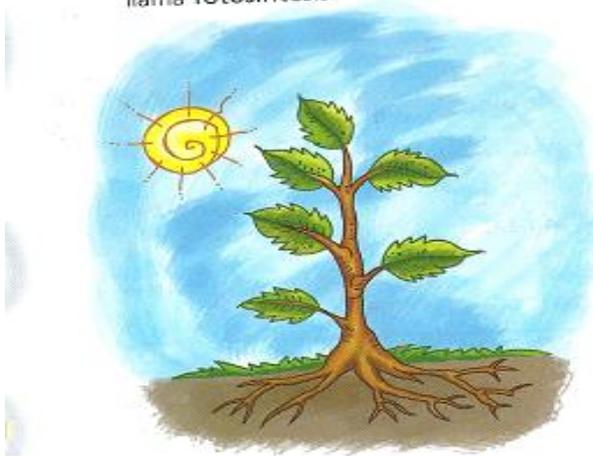
.....

LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN

Para poder vivir, crecer y reproducirse, los seres vivos deben alimentarse. Algunos producen sus propios alimentos, y muchos comen a otros seres vivos.

Las plantas son productores

Las plantas son **productores**, es decir, seres vivos capaces de producir su propio alimento. Lo hacen a partir de un proceso que se llama **fotosíntesis**.



- Por la **raíz**, las plantas absorben agua y minerales del suelo.
- Por las **hojas**, captan la luz e incorporan una parte del aire.
- Con todo ello, producen su alimento.
- También oxigenan y purifican el aire que respiramos.

MATEMATICA

En la tienda del Tío de Gregorio tiene ordenada las semillas de las plantas en cajones con números .Completa los cuadritos que faltan.

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600			1.900
2.000				2.400				2.800	
					3.500				
		4.200				4.600			
						5.600			5.900
			6.300				6.700		
7.000				7.400					
	8.100						8.700		
9.000					9.500				9.900

En la recta numérica

• **Completá** los espacios vacíos:



Podés guiarte con los números de la tabla anterior.

DIA 4 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Coloca los signos a las siguientes oraciones

VIVAN LAS PLANTAS.

CUAL FLOR ES MAS BELLA

DONDE QUEDA LA TIENDA DEL TIO DE GREGORIO

QUE CALOR HACE SI NO HAY UN ARBOL

Ciencias naturales

Plantas: una variedad sin fin

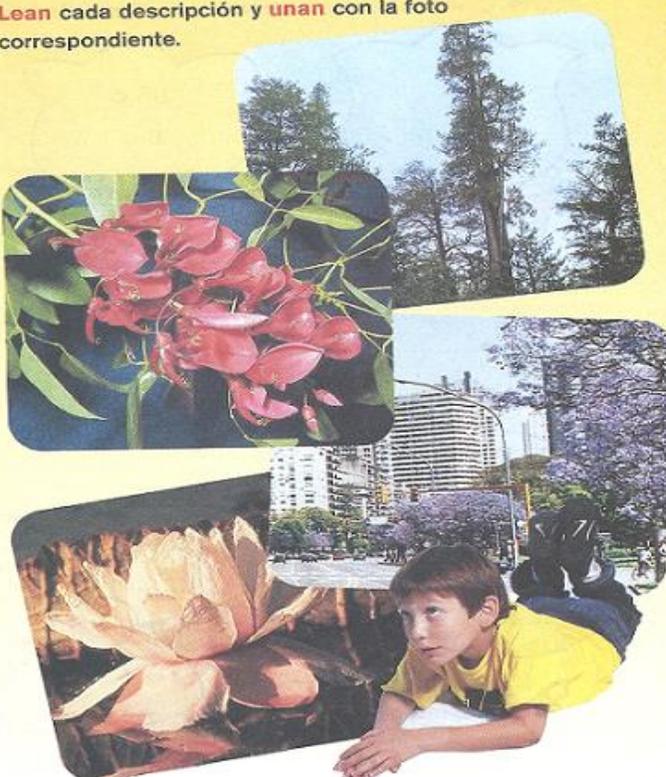
Lean cada descripción y unan con la foto correspondiente.

Jacarandé: Sus flores en forma de racimo son de color celeste alilado, y su tronco es rugoso. Hay muchos en la ciudad de Buenos Aires.

Irupé: Es una planta acuática con hojas que parecen flotar. Su flor blanquecina es tan fuerte, que sirve de sostén a algunas aves.

El ceibo: Tiene una flor carnosa y de intenso color rojo. Es nuestra Flor Nacional.

Alerce: Árbol con forma de cono que posee piñas pequeñas. Crece en la zona de la Cordillera Argentina.



DIA 5

RESOLUCION DEL DESAFIO

¡HAGAMOS UN SEÑOR CABEZA DE PASTO!

¿Qué necesitamos?

- Unas medias
- Semillas o lentejas
- Tierra
- Un par de botones o ojos móviles
- Un vaso de plástico

Manos a la obra

- Colocar en la media las semillas y echar la tierra
- Dar forma a las medias
- Colocar los ojos para dar personalidad a nuestro señor cabeza de pasto
- Por último, llenar el vaso de agua y colocar el muñeco



GUIA DIDACTICA N°3

Área: Educación Física

Título: Jugando con mis lados del cuerpo.



- En familia colocar música y jugar a **simón dice** recalcando derecha e izquierda: sin dejar de bailar, “simón dice” levantar el brazo derecho, saltar sobre el lado izquierdo, mover la mano derecha, tocar la pared de la derecha, empujar el mueble de la izquierda, lanzar el muñeco con... y/o crear movimientos divertidos con el cuerpo.
- **Completar el cuadro: ejercicios con pelota de papel.**

PRUEBAS A REALIZAR	VARIACION	CANTIDAD DE ACIERTOS
Goles con mano: ubicarse a 3 metros y hacer goles con mano pasando la pelota entre las piernas del adulto 10 veces.	Con mano derecha	
	Con mano izquierda	
Puntería: ubicarse a 3 metros y lanzar una pelota tratando de embocar dentro de un balde 10 veces.	Con mano derecha	
	Con mano izquierda	

ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216.

NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR EN CASA!



AREA TECNOLOGIA TITULO: PRODUCTOS TECNOLOGICOS

- Nombra los elementos que corresponden a cada cuadro.



NATURALES

ARTIFICIALES

AREA: MUSICA

¿Escuchaste la poesía y la canción de las actividades anteriores? Con la ayuda de esa poesía y canción podrás responder estas preguntas.

- 1) ¿Qué fecha se celebra el día de la Bandera en Argentina?
- 2) ¿Cuáles son los colores de la Bandera argentina?
- 3) ¿Cuál es el nombre del creador de la Bandera argentina?

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

DIRECTORA: ROSANA OCHE