

## ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

DESDE: 16/11 AL 27/11

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

PROPUESTA: ¡A LA DISTANCIA, PERO JUNTOS SIEMPRE!

#### DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



#### DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

#### CAPACIDADES:

Comunicación: Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social.	Educación Física.	-El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Equilibrio, pase y recepción.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje.  Literatura Infantil.  Lenguaje Artístico -Plástica.	-Oralidad. -Iniciación en la escritura.  -Apreciación.  -Análisis y exploración de materiales.	-Habla y escucha. -Escritura de palabras significativas.  -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.  -Construcción.  -La voz hablada

## ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

	-Música	-De producción.	(articulación, modulación y expresividad), experiencias de improvisación y creación, creación de pequeños motivos rítmicos.
Ambiente Natural y Socio-Cultural.	-Matemática	-Número y sistema de numeración. -Geometría.	-Conteo hasta el 10. -Escrituras numéricas hasta 10. -Figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).
Juego.	-Juegos Tradicionales.		-Creatividad y la imaginación.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 1**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

Se invitará a la familia a leer un cuento: **“EL CUMPLEAÑOS DEL SEÑOR LEÓN”** (enviado al grupo de WhatsApp). Luego el niño deberá transcribir en el cuaderno el título del cuento y con ayuda del adulto escribirá lo que más le gusto del cuento, finalizará con un dibujo.

ESTABAN CONVERSANDO, LA JIRAFAS Y LA ELEFANTA, MUY ANIMADAS, Y ¿SABES DE QUÉ HABLABAN?, QUERÍAN CELEBRARLE EL CUMPLEAÑOS AL SEÑOR LEÓN E INVITAR A TODOS LOS ANIMALES DE LA SELVA.  
LA PALOMA Y DON BÚHO FUERON LOS ENCARGADOS DE AVISAR POR TODA LA SELVA.  
AL OTRO DÍA, CON UN SOL REDIANTE SE PUSIERON A TRABAJAR.  
HICIERON UNA GRAN TORTA QUE ALCANZARÍA PARA TODOS.  
FORMARON UNA GRAN ORQUESTA Y TENÍAN TODO PREPARADO.  
EL MONITO TITÍ FUE EL ENCARGADO DE IR A BUSCAR AL LEÓN Y SU FAMILIA, QUE NO SABÍA NADA.  
CUANDO LLEGÓ, EL LEÓN SE EMOCIONÓ MUCHO Y SE PUSO MUY FELIZ.  
LE CANTARON EL CUMPLEAÑOS FELIZ, Y COMENZÓ LA CELEBRACIÓN QUE DURÓ TODA LA SEMANA.

### ACTIVIDAD DE MÚSICA

Se deberá reproducir una canción que le guste mucho al niño/a y él/ella deberá acompañarla con palmas. El/la niño/a escuchará el audio con ritmos enviados por WhatsApp. Con ayuda de un adulto deberá imitar los ritmos que se escuchan en el audio utilizando las palmas. Para finalizar deberá imaginar que tiene un globo gigante entre sus manos y con sus brazos estirados deberá mover dicho globo para un costado y luego para el otro muy lentamente, después hacia arriba y hacia abajo. Estos ejercicios de relajación deberán hacerlo en silencio y respirando profundo para volver a la calma.

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

#### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

“Colocarán el número que corresponda”: Se les presentará al niño una serie de imágenes, deberá dibujarlas en el cuaderno; posteriormente, observará, contará y colocará el número que corresponda.



### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: En ronda, el adulto y el niño/a cantarán, arroz con leche (tres minutos).

Primero el adulto colocará una cuerda, atada a dos sillas, a la altura de treinta centímetros. El niño/a deberá pasar por debajo de la cuerda sin tocarla, luego deberá saltar la cuerda con ambos pies, a continuación, el niño/a tomará un globo inflado y lo tocará seis veces con distintas partes del cuerpo, sin que este caiga al suelo. Esta acción la realizará repetidamente. Vuelta a la calma: El niño/a se sentará en el suelo, con los ojos cerrados, el adulto le irá diciendo: El sonido de los pájaros, que sienta el aire en su rostro, el sonido de los autos, el sonido de las hojas de los árboles, etc.

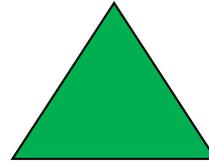
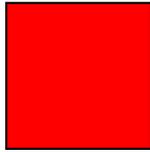
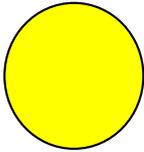
### PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

#### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

El adulto le preguntará al pequeño si recuerda: ¿Cuáles son las figuras geométricas (visto en guías anteriores CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO)? ¿Son todas iguales? En el cuaderno el niño deberá escribir como título: “LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS” en imprenta mayúscula, luego dibujará el círculo y pintará de color

## ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

amarillo, cuadrado de rojo, rectángulo de azul y el triángulo de verde. Seguidamente mamá deberá escribir en una hoja el nombre que corresponde a cada figura debajo de ellas. Finalmente, el niño deberá copiar el nombre que corresponde a cada una de ellas.



### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES:**

Observarán en familia el siguiente cuento: <https://youtu.be/u59DuuDSdy4>. Luego se invitará a la familia a realizar un árbol de navidad para decorar algún lugar de la casa, mamá podrá buscar imágenes de árboles de navidad para mostrarle al niño. Luego le hará unas preguntas sobre lo que realizarán, por ejemplo: ¿Qué crees que es? ¿Para qué será? ¿Cómo lo podremos hacer? ¿Será fácil? Mamá ayudará en sus respuestas. Posteriormente el niño juntará las ramas secas de algún árbol, luego lo partirá en diferentes tamaños con ayuda de mamá, después lo atará con la piola o lana uno por uno hasta tener todos los palos atados. Seguidamente podrá comenzar a decorarlo con lo que tenga en casa ya sea papel de colores, botones etc. Por último, mamá realizará un nudo en la punta para colgarlo ya sea en el árbol de navidad o en algún otro lugar de la casa que el niño prefiera.



### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 4**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

Se preguntará al pequeño si recuerda cuales son las vocales (visto en guías anteriores), la actividad consiste: ¿Con qué vocal empieza?, en familia buscarán en diarios, revista o en libros en desuso, las siguientes imágenes, recortarán y pegarán en el cuaderno de actividades y el adulto escribirá las vocales, el niño unirá la imagen con la vocal que empieza.



O



E



A



U



I

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

El/la niño/a escuchará el audio con ritmos y los realizará para recordar. En familia jugarán a “las sombras” en el que deberán elegir a una persona quién será la que dé las indicaciones y los demás serán las sombras. Todos juntos deberán contar hasta tres y nadie podrá hablar ni hacer sonidos, solo el elegido. Cuando el elegido realice algún ritmo con su cuerpo, los demás lo imitarán lo más parecido posible, por ejemplo: si el elegido da dos aplausos y un golpe en el piso con los pies, los demás deberán hacer exactamente lo mismo. Para finalizar se sentarán en el piso y escucharán en silencio la canción: “Noni noni” de Canticuénticos enviada por WhatsApp, mientras la escuchan respirarán profundo lentamente.

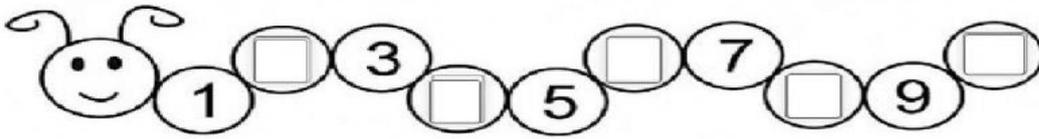
### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: El niño/a realizará movimientos articulares, piernas, pies, manos, brazos, cabeza, etc., (dos minutos). Circuito: El adulto armará un circuito, primero colocará una colchoneta, continuo el adulto dejará cinco juguetes separados entre sí, luego colocará una silla y dejará un espacio libre de tres metros y finalizará colocando una pelota en el suelo. El niño/a comenzará el circuito rodando por la colchoneta, luego por cada juguete deberá levantarlo y dejarlo nuevamente en el suelo haciendo equilibrio con un pie, continuará en la silla, la empujará por los tres metros, la dejará y para terminar el recorrido, tomará la pelota y realizará diez pases con el adulto. El circuito se repetirá varias veces. Vuelta a la calma: El niño/a caminará lentamente por el espacio, respirará y soltará el aire, mientras irá levantando y bajando los brazos.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 5**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

A este gusano le faltan algunos números: ¿Te animarás a escribir los números que faltan para completar la serie?, podrás ayudarte con los números que realizaste en guías anteriores. El niño deberá dibujar el gusano en el cuaderno, y un adulto escribirá los números que ya están escritos como en la imagen, así luego el pequeño completará la actividad.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: En ronda el adulto y el niño/a jugarán a ¿lobo está? (cuatro minutos). El oso dormilón: Primero el adulto será el oso, se acostará en un extremo del espacio, en el otro extremo estará el niño/a, El niño caminará sigilosamente para que el oso no despierte, cuando esté cerca gritará "Oso Dormilón", en ese momento el oso despertará tomará una pelota de media, la lanzará e intentará acertarle el lanzamiento al niño/a. Luego se cambiarán los roles y el niño/a será el oso dormilón. Vuelta a la calma: El adulto y el niño/a jugarán a ¡veo veo! ¿Qué ves?

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 6**

#### **ACTIVIDAD RECREATIVA**

Propuesta para jugar en familia: "LA BUSQUEDA DEL TESORO", buscarán algunas golosinas y las esconderán, puede ser en una habitación o en un espacio abierto, para que el niño/a las encuentre, le darán pistas, por ejemplo: está debajo de la mesa, arriba de la silla, adentro de un cajón, etc. Así hasta que encuentre todas las golosinas será un momento divertido para compartir en familia.

#### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

Para esta actividad necesitarán ayuda de la familia, con la frase "Hola ¿cómo están?", harán música, deberán repetir la frase varias veces seguidas como si fuera una canción, luego separarán algunas palabras en sílabas y quedará así HO-LA CO-MO ESTÁN en cada sílaba deberán dar un aplauso, por ejemplo: cuando digan HO darán un aplauso, cuando digan LA otro y así con lo que resta de la frase. Para tener una referencia deberán escuchar el audio enviado por WhatsApp. En familia jugarán, lo que digan con la voz lo convertirán en música. Elegirán diferentes frases cortas y repetirán los mismos pasos que en la actividad anterior, lo que digan con la voz lo "dirán" con palmas. Para finalizar deberán hacer los siguientes ejercicios de relajación: moverán su cabeza hacia un costado y luego hacia el otro lentamente, como diciendo "no", luego la moverán lentamente hacia arriba y hacia abajo como diciendo "sí". Estos ejercicios se deberán hacer en silencio para volver a la calma.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 7**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

A la docente le gustaría saber: ¿Quiénes son los integrantes de la familia?, el niño en el cuaderno deberá escribir como título: "MI FAMILIA", luego dibujará a cada integrante, y si

## ENI N° 44 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

puede, copiará el nombre de cada uno en letra imprenta mayúscula con portadores realizados por mamá.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: El adulto, colocará sillas por todo el espacio, el niño/a trotará y se moverá entre las sillas (tres minutos). Primero el niño/a le pegará a un globo inflado, con distintas partes del cuerpo, sin que este caiga al suelo, cuando el adulto grite “salto”, el niño/a deberá realizar la acción anterior saltando, cuando el adulto grite “equilibrio”, el niño/a tendrá que pegarle al globo, parado en un pie, cuando el adulto grite “al suelo” el niño/a acostado en el piso deberá pegarle al globo. Vuelta a la calma: El adulto simulará tener un inflador entre sus manos, el niño/a simulará ser un globo desinflado, el adulto comenzará a inflar y el niño/a simulará que se irá inflando.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

En la siguiente propuesta el niño dibujará dentro del cuadro, como si fuera un mural ¿Qué piensas hacer en estas vacaciones en familia?; con ayuda de mamá ¿Te animarás a contar que dibujaste?, tratarás de escribir cómo puedas.

DIBUJAR
ESCRIBIR QUE HARÁS EN VACACIONES

#### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES:**

Mamá enseñará la imagen al niño y le preguntará: ¿Qué ves en la imagen? ¿Lo viste alguna vez? Luego de que el niño exprese lo que vio junto a mamá buscarán los siguientes materiales: cartón, pegamento, témpera y tijeras, papeles de colores, botones, etc. Entre los dos dibujarán la forma del árbol en el cartón dos iguales, después lo recortarán y le realizarán unos cortes al árbol, uno será de la punta hasta el medio y en el otro de abajo hacia riba hasta el medio, luego los unirán como indica en la imagen, podrán pintarlo con témperas antes de unirlos. Seguidamente podrán decorarlo con lo que tengan en casa ya sean papeles de colores, botones, etc. El árbol se parará solo no necesitará soporte, y ya estará listo para colocarlo en algún lugar de la casa.



### PROPUESTAS PARA EL DÍA 9

Se invitará a la familia a jugar a un juego tradicional, por ejemplo: gallito ciego, rayuela, el escondite, el juego de la silla, etc. Luego de haber elegido entre todo el juego, este mismo se jugará con todos los integrante de la familia que quieran participar, pero con una consigna muy importante, deberá ser grabado mientras juegan para luego ser enviado por WhatsApp a la docente. ¡SUERTE, A DIVERTIRSE!



### ACTIVIDAD DE MÚSICA

Junto a la familia deberán imaginar que tienen un inflador e imitarán el sonido del mismo con el que deberán inflar diferentes cosas como una rueda de bicicleta, un castillito inflable, etc. A este ejercicio de respiración lo repetirán cinco veces. En familia elegirán una canción tradicional que todos conozcan y que les guste y la cantarán. Deberán cantar la canción que eligieron y acompañarla con palmas recordando las actividades anteriores, lo que diga la voz dirán también las palmas. Para finalizar, deberán buscar una bolsa de nylon y con las dos manos la harán un bollito imitando el sonido del mar cuando está calmo, esto deberán hacerlo acostado sobre el piso con los ojos cerrados imaginando estar descansando en la playa.



**DIRECTORA: MARÌA AMELIA PINOS**

**VICEDIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ**