

**E.E.E. Juana Azurduy De Padilla**

**Docente:** Érica Aballay

**Taller** de Cocina

**Turno:** Mañana

**Día 1** **Taller de Cocina**

**Ejes:** Proceso Tecnológico- Medios Técnicos- Reflexión sobre la tecnología.

**Actividad 1:** Con ayuda de un familiar leemos.

- ATAR O REAJUSTAR CABELLO
- LAVAR MANOS
- SECAR MANOS
- COLOCAR DELANTAL
- COLOCAR COFIA
- LIMPIAR MESA

Elige 2 normas de seguridad y dibújalas



**Actividad 2:** Observa las siguientes producciones y haz un círculo en la que necesitamos del horno.



**Día 2 Actividad 3:** Dialogamos con un familiar

¿Para realizar maicenitas que necesitamos? Busca en revistas del super, recorta y pega los ingredientes. En caso de no tener revistas, dibuja.



**Actividad 4:** ¿Qué se necesita para realizar pan?

Une con la imagen del Pan, **SOLO** los materiales que necesitas:



**Día 3 Actividad 5:** Ponemos en orden correcto, los pasos para realizar la producción de dulce de membrillo:

2-Buscamos una olla grande, colocamos los membrillos limpios y agregamos agua sin rebalsar ni llenarla demasiado

5-Pelarlos a todos

3-Cocinar hasta que su piel se agriete, dejar reposar hasta que enfríen en agua.

1-Lavamos los membrillos, hasta dejar si piel lisita sin pelusa

4-Retirarlos de la olla y colocarlos en una fuente hasta que estén bien fríos.

6-Buscar un bols o taper y un rallador

8-Una vez rallados todos, juntamos la pulpa

7-Rallar los membrillos que pelamos, hasta llegar al carozo

9-Buscamos una olla e incorporamos la pulpa y el azúcar, integrando bien.

10-Dejamos macerar en la heladera hasta el otro día.

11- buscamos la pulpa del día anterior y cocinamos en una olla hasta que esté a punto.





## Teatro

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA:

**Contenido:** El cuerpo. Movimiento y comunicación.

**Actividad 10:** ¿Quién es el jefe?:

Se hace salir de la sala a un jugador. Los que quedan se ponen de acuerdo sobre quien será el jefe cuando vuelva. El jugador elegido para dirigir a los demás comienza a realizar una serie de gestos que los participantes han de imitar con prontitud. Se hace entrar al jugador que había salido, y debe intentar identificar al jefe, observando atentamente el comportamiento de todos los participantes.

## Día 6

## Lengua






**Contenido:** Oralidad y conversación. Comunicación verbal y gráfica.

Texto instructivo, la receta (pasos, medidas, cantidad de ingredientes, etc.). Medidas no convencionales. Correspondencia.

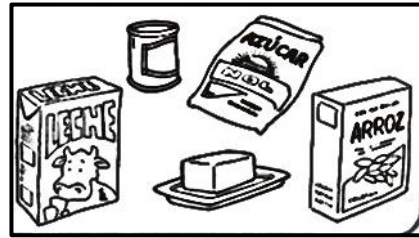
**Actividad 11:** Junto con algún familiar, observamos la siguiente imagen, leemos

detenidamente, y recordamos

los ingredientes.

<b>¿Cómo hacer una torta?</b>	<b>Preparación:</b>
<b>Ingredientes:</b>	Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.
4 tazas de 	Luego se agregan la leche y los huevos.
2 tazas de 	Batir durante 10 minutos la mezcla.
4 	Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.
3 tazas de 	
1 paquete de 	

**Actividad 12:** Pintar solo los ingrediente que necesitas.



## Día 7 Música – La música un medio de expresión

**Contenidos:** La voz y el ritmo como medios de expresión

**Actividad 13:** Escucho la canción del estudiante: [https://youtu.be/LZnSazMu3\\_s](https://youtu.be/LZnSazMu3_s)

¡Estudiantes!... Alcemos la bandera  
que ilustraron los próceres de ayer  
y florezca a sus pies la primavera  
del amor renovado en nuestro ser.  
¡Y echen a vuelo el nombre de estudiantes,  
en bronces de romántica emoción,  
los que lo son, los que lo fueron antes;  
los que por suerte, tienen de estudiantes  
para toda la vida el corazón!  
Brisa que riza el Plata, zonda de andino tope,  
tibio aliento del norte, racha del Sur...  
¡Lleven los cuatro vientos, en su galope,  
esta canción que canta la juventud!

Estribillo

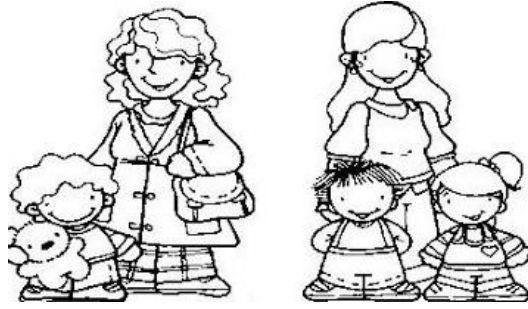
Estribillo

Almas y voces juntas, manos entrelazadas;  
honda fe de argentinos y un mismo afán;  
ansias de noble ciencia nunca saciadas,  
ojos puestos en rutas, en rutas del más allá.

## Día 8 Ciencias Sociales

**Contenido:** Efemérides “La Familia”.

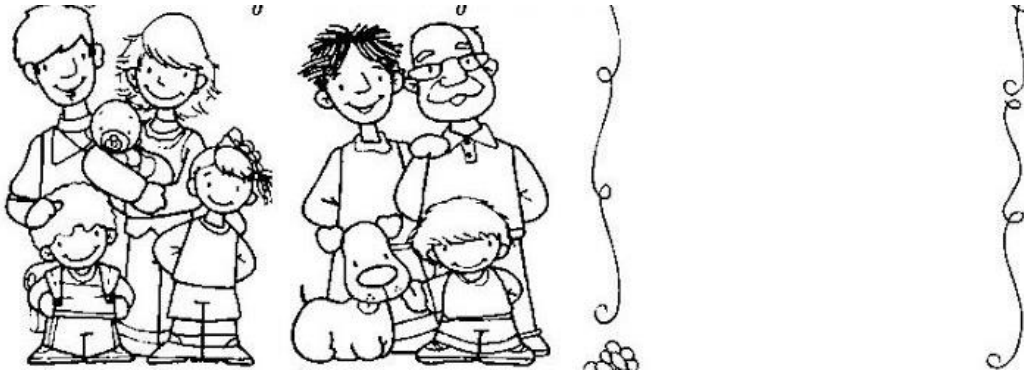
**Actividad 14:** ¿Quiénes forman tu familia? Conversamos en familia.



### Actividad 15:

Todas las familias son diferentes

### Dibuja tu familia



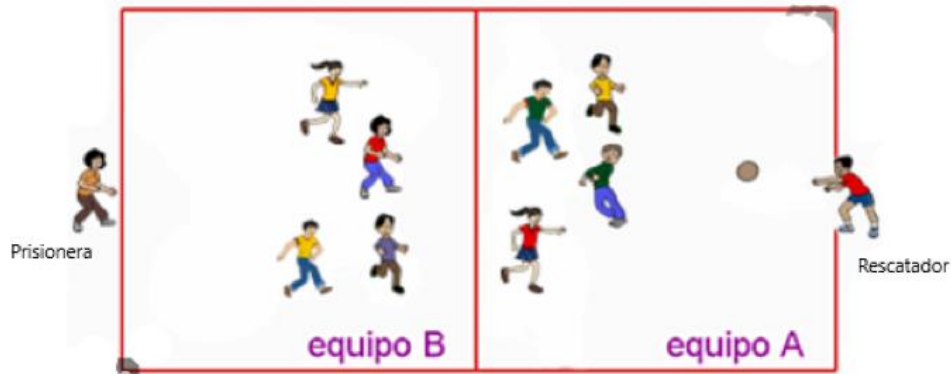
Los miembros de una familia se quieren , se cuidan,se respetan,se ayudan entre ellos.

## Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Registrar posturas y movimientos del cuerpo

**Actividad 16:** - LA PELOTA PRISIONERA: se necesita una pelota hecha de media o hecha con bolsa (bien compacta) o pelota similar a la de vóley. La victoria de un equipo consiste en capturar prisioneros dejando al equipo opuesto sin rescatadores. Para jugar hay que delimitar un campo con medidas parecidas a las del voley pero sin red. Cada equipo se situará a un lado de la pista y se deberá sortear el saque inicial. Un jugador del equipo que empieza deberá lanzar la pelota hacia uno de los contrincantes. Si el rival la toma sin que caiga al suelo el que la lanzó se convertirá en su prisionero, pasando de lugar al fondo del equipo contrario. Los prisioneros permanecerán en la zona del equipo rival en un área delimitada. Para salvarse tendrán que atrapar la pelota, de aire sin que caiga al piso, cuando

sea lanzada por el rescatador. El equipo ganador será el que consiga capturar a todos sus rivales. O en caso de que se alargue, se proclamará vencedor el equipo que más prisioneros haya conseguido.



## Teatro

**Contenido:** El cuerpo. Movimiento y comunicación.

**Actividad 18:** Edades de la vida:

**MATERIALES:** Algunas páginas de diario, hojas en blanco y un lápiz o lapicera.

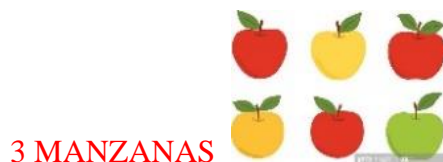
Se esparcen, por el suelo, 10 o 12 hojas de diario. Sobre cada una, se coloca una hoja de papel en blanco (doblada en cuatro de manera que no pueda leer), que lleve escrita una de las diversas edades de la vida. Los jugadores, por turno, se paran encima del diario que elijan, leen la hoja y representan mímicamente la edad indicada.

## Día 10

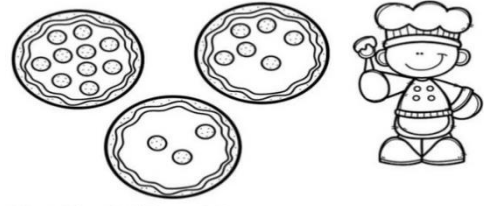
## Matemática

**Contenido:**

**Actividad 18:** Dibuja en tu cuaderno y encierra en un círculo lo que te indica al lado de cada imagen.



6 HUEVOS



**Actividad 19:** Colorear la pizza que tiene **más** tomate.

## Música – La música un medio de expresión

**Contenidos:** La voz y el ritmo como medios de expresión

**Actividad 20:** Retomando la actividad de la clase anterior, repite por frases a manera de eco. Canta de forma completa la canción, acompañándola con algún instrumento sonoro

*Directora Silvana Fernández*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Erica Aballay*

*Prof. Fabian Herrera*

*Prof. Yamila Marín*

*Prof. Analía Reta*

*Prof. Miriam Palacio*

*M. Cel. Miriam Palacio*