

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro.**CUE:** 7000514-00**Docentes:** Gabriela Brizuela, María Cristina Navarro, Fabiana Castro, Juana Videla.**Alumnas Residentes:** Karen Páez, Gabriela Varas**Grado:** 5°

Segundo Ciclo

Nivel: Primaria

Turno: Mañana y Tarde**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.**Título:** "Explorando conocimientos, descubriendo nuestra cultura nacional"**Contenidos:**

Lengua: comprensión, párrafos, sustantivos, adjetivos, El artículo: género y número. Clase de artículos. Elementos de la comunicación. Texto instructivo.

Matemática: Numeración: lectura y escritura. Descomposición y composición de números naturales. Resolución de problemas involucrando las operaciones básicas. Múltiplos y divisores. Fracciones: lectura, escritura y representación gráfica.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas que afianzan la identidad nacional- Satisfacción de las necesidades: el Trabajo - Recursos Renovables y no Renovables- República Argentina: límites y división política - Grupos primarios y secundarios -Circuitos productivos de Cuyo.

Ciencias Naturales: Ecosistema, Nivel de organización ecológica. Mezclas homogéneas y heterogéneas. – Los alimentos. Tipos de nutrientes. – Sistemas del cuerpo humano que interviene en la nutrición. – La hidrósfera. Estados del agua.

Desafío: a partir de diferentes textos (informativos, literarios e instructivos), resolver distintas situaciones problemáticas, favoreciendo la construcción de la identidad nacional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Responde correctamente a preguntas acerca del contenido del texto. – Utiliza correctamente el diccionario - Reconoce párrafos - Clasifica sustantivos y adjetivos en un texto - Establece concordancia entre sustantivos y adjetivos -Distingue las variaciones morfológicas del sustantivo entre género y número - Utiliza correctamente distintos tipos de artículos.

Ciencias Sociales: -Valora nuestras fiestas típicas -Comprende la importancia del trabajo y sus beneficios -Reconoce recursos Renovables y no Renovables. -Localiza en el mapa de la República Argentina: límites y división política - Comprende la diferencia entre grupos primarios y secundarios - Identifica circuitos productivos de Cuyo.

Matemática: – Descompone y compone números naturales. - Resuelve cálculos aplicando las propiedades de las operaciones – Resuelve situaciones problemáticas – Representa gráficamente fracciones.

Ciencias Naturales: – Identifica los niveles de organización ecológica - Clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas – Distingue la función de los sistemas de nutrición – Reconoce los estados del agua y sus cambios.

Actividades:

El 10 de noviembre es el día de la Tradición Argentina.

¿Sabes por qué se conmemora? Lo podrás descubrir resolviendo las actividades que se indican:



¡Presta atención!

En cada tarea a realizar habrá un refrán, una frase o un dicho popular para reflexionar en familia y explicarlo al finalizar todas las actividades.

¡Festejando la tradición!

1- ¡A leer para informarnos! “Persevera y triunfarás”

La palabra tradición refiere a ‘legado’, y abarca el conjunto de costumbres que se transmiten de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran acervo de música, las comidas, los juegos, las actividades y muchas otras costumbres de las regiones del país.

La Argentina tiene un abanico de costumbres relacionadas con la vida de campo: el mate, el asado, la música folclórica, la domesticación de caballos, la artesanía a base de plata y metales, el trabajo agrícola, la pintura costumbrista, la paisana, el gaucho etc., forman parte de lo destacado que nos identifica como nación.

El gaucho se vestía de una blusa corta llamada corralera; pañuelo al cuello, que a veces usaban en la cabeza, debajo del sombrero o a modo de vincha y chiripá o bombachas largas. En la cintura lucía una colorida faja tejida y, en los días de fiesta, un cinturón ancho de cuero, adornado con monedas de plata, llamado rastra. En los días de frío se abrigaba con el poncho.

Trabajaba en las rudas labores del campo: llevaba los caballos y las vacas de un lado para otro, hasta hallar pastitos tiernos para que se alimentaran; marcaba la hacienda, para ello enlazaba las patas delanteras de un animal hasta derribarlo; domaba potros.

Todos los gauchos fueron hábiles rastreadores: sabían distinguir las huellas de algún animal o seguir el rastro de algún delincuente. Eran hombres sencillos, valientes y sacrificados. No tenían instrucción, pero eran muy conocedores de la naturaleza.

a- Según lo leído en el texto responde:

-¿Qué abarca la palabra tradición?

-¿Qué incluye en la tradición de una nación?

- ¿Qué nombre recibe la blusa corta que vestía el gaucho?
- ¿Qué labores realizaba en el campo?
- ¿Cómo era el gaucho? Descríbelo.

b- Encierra entre corchetes los párrafos del texto y enuméralos.

c- Marca los signos de puntuación que encuentres en el texto

d- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- Legado:
- Acervo:

e- Clasifica los siguientes sustantivos

f- forma el singular o plural de

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| Argentina..... | sencillez..... | cultura..... | pinturas..... |
| caballos..... | comidas..... | naciones..... | costumbre..... |
| ternura..... | campo..... | | |

g- Completa con artículo definido e indefinido.

¿Qué es eso?

¿Dónde trabaja Lidia?

- | | |
|--|------------------------------|
| - Es ... mate. | - En molino. |
| - mate es grande. | - molino es muy bonito. |
| - Pedro es ... cantor, toca ... bombo y ... guitarra como los dioses. | |
| - ... gaucho no puede olvidar llevar ... poncho a la Fiesta de la Tradición. | |



h- Cambia al género femenino.

i- Cambia al número plural.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| - Un cantor..... | - un asado..... |
| - Un recitador..... | - la paisana..... |
| - El payador..... | - el loco..... |
| - El domador..... | - la torta frita..... |

2- a) En familia escribe una receta tradicional.

b) Extrae de ella verbos con terminación ar, er, ir.

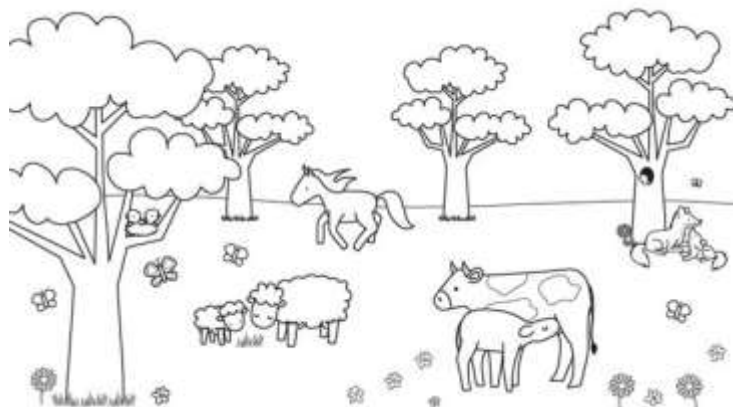
3- Elabora teniendo en cuenta los elementos de comunicación un diálogo entre:



4- ¡Y llegaron a la fiesta! **“Amigo en la adversidad, es un amigo de verdad”**

Es el cumpleaños de Tradición y para celebrarlo con ella, la paisana Rosa y el gaucho José invitaron a Zamba y a Chacarera, juntos decidieron ir al “Club Típico Huaco”. Al viajar hasta la localidad del departamento de Jáchal, Tradición y sus invitados disfrutaron de la belleza del paisaje, allí observaron la diversidad de vegetales y animales que hay en el lugar.

a- Encierra con un círculo azul un individuo, con verde una población y con rojo una comunidad ecológica.



5- ¡Ahora a jugar! “**No dejes para mañana, lo que podés hacer hoy**”

Para jugar a los distintos juegos, Tradición y sus invitados tienen que pagar distintas prendas.

a -El gaucho José quiere participar en el juego de la herradura, pero antes debe resolver este cálculo. Aplica la propiedad asociativa y descubrirás en que año nació Don José Hernández autor del Martín Fierro, poema que relata la vida del gaucho y el campo.

$$(1000 + 800) + (84 - 50) =$$

$$+ \quad =$$



b- Zamba, debe encontrar los divisores de 24 para jugar a la taba:

$$D 24 = \{.....\}$$

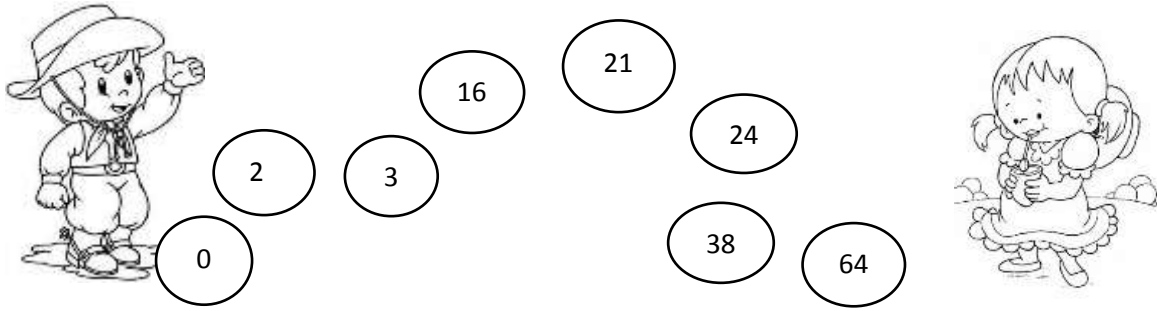
c- Chacarera debe componer este número para jugar al truco y así podrá averiguar en qué año se realizó por primera vez la Fiesta de la Tradición en Jáchal.

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1 =$$

$$+ \quad + \quad + \quad =$$

d- ¡Va cayendo gente al baile! “**Juntos en las buenas y en las malas**”

-Rosa y José quieren bailar una cueca. Pinta los múltiplos de 8 para que estos paisanos puedan encontrarse.



6- ¡Cuántos sabores! **“Sobre gustos no hay nada escrito”**

a- La paisana Rosa cocinó pastelitos. Durante el festejo llenaron 122 bandejas. ¿Cuántas docenas de pasteles hicieron?

Datos:

cuenta:

7- Tradición ha comprado una variedad de comidas regionales.

a- Con ayuda de tu familia coloca que nutrientes contienen estos alimentos:

Pastelitos:.....

Guiso criollo:.....

Asado con ensalada:.....

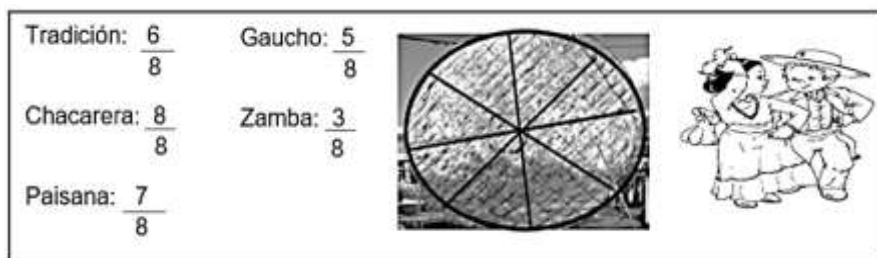
b- Escribe qué tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) tienen esta comida y esta bebida:

Locro.....

Chicha:

8- Rosalía hizo una torta gigante a la parrilla y la compartió con los invitados.

a- Observa cómo dividió la torta gigante:



b- Representa gráficamente la parte que comió cada uno de ellos.

9- A Rosa le gusta cuidar su salud y sobre todo su alimentación. ¿Le ayudas a investigar la función que cumple los sistemas del cuerpo humano en la nutrición?

Digestivo:

Respiratorio.....

Circulatorio:

10- ¡Todos juntos a vivir la tradición! **“El sol sale para todos”**

En el mes de noviembre en Jáchal se festeja la Fiesta Nacional de la Tradición, averigua sobre el desfile de diferentes carruajes y responde:

- ¿Qué trabajos tradicionales se mostraban en algunos? Nómbralos
- ¿Qué es el trabajo?
- Nombra los bienes que producen los hombres y mujeres a través del trabajo actualmente.
- ¿Quiénes brindan servicios indispensables?

11- ¡Y seguimos conociendo! **“Hablando se entiende la gente”**

Tradición y sus amigos visitan uno de los lugares que caracteriza a nuestras tradiciones como es el molino harinero de Huaco. Este Molino, que producía harina, con el tiempo fue evolucionando. Averigua cuáles son las etapas de los circuitos productivos de la region de cuyo.

a- ¿Con qué funcionan estos molinos? ¿Qué tipo de recurso es? Completa.

Recursos renovables.....

Recursos no renovables.....

12- Cuando en Jáchal se realiza la fiesta de la Tradición viene gente de varias provincias de nuestro país. En un mapa de la República Argentina, ubica sus límites. Luego elige 10 provincias y escribe sus capitales.

13- Lee con atención: La **familia** integra los grupos primarios. Nombra creencias, tradiciones y costumbres que te ha transmitido tu familia.

14- Tradición toma mate, mientras sus invitados siguen divirtiéndose.

a- Observa la imagen y coloca en qué estado se encuentra el agua de la tetera:

Estado Inicial: l.....

Estado Final: g.....



¡La fiesta se termina! **“La unión hace la fuerza”**

Tradición y sus amigos quieren dejarles un lindo mensaje:

“El esfuerzo y la perseverancia demuestra que podemos llegar a la meta.

Familia gracias por el apoyo en casa”.

Directora: María Elena Moreira.

Vice Directora: Silvia Paez.

Docentes: Gabriela Brizuela, María Cristina Navarro, Fabiana Castro, Juana Videla, Karen Páez, Gabriela Varas